



كى عالمكيرديني علمى خدمات اوران كروشن افكارونظريات كالرجمان



ر الله قال ۱۳۴۰ ها دسمبر 2018



العطايه النبوية في الفتاوي الرضوية اردو، عربي اورفارس فآوي پرشمتل فآوي پرشمتل

ادارهٔ تحقیقات اما احمدرضا (جرز) پاکستان

Raza Research Institute www.imamahmadraza.net

منقبت "وصل دوم در منقبت آقائے اکرم حضور غوث اعظم "طلعنظم "طلع

اونچے اونچوں کے سروں سے قدم اعلیٰ تیرا	واہ کیا مرتبہ اے غوث ہے بالا تیرا
اولیاء ملتے ہیں آئکھیں وہ ہے تلوا تیرا	سر بھلا کیا کوئی جانے کہ ہے کیسا تیرا
شیر کو خطرے میں لاتا نہیں کتا تیرا	کیا دہے جس پہ حمایت کا ہو پنجہ تیرا
اے خضر مجمع بحرین ہے چشمہ تیرا	تو حسینی حسنی کیوں نہ محی الدیں ہو
قادری پائیں تصدق مرے دولہا تیرا	ابن زہرا کو مبارک ہو عروسِ قدرت
کیوں نہ قادر ہو کہ مختار ہے بابا تیرا	کیوں نہ قاسم ہو کہ تو ابن ابی القاسم ہے
آزمایا ہے بگانہ ہے دوگانہ تیرا	حسن نیت ہو خطا پھر مجھی کرتا ہی نہیں
آئکھیں اے ابر کرم تکتی ہیں رسا تیرا	عرض احوال کی پیاسوں میں کہاں تاب مگر
کہ یہاں مرنے پہ تھہرا ہے نظارا تیرا	جان تو جاتے ہی جائے گی قیامت یہ ہے
حشر تک میرے گئے میں رہے پٹا تیرا	اس نشانی کے جو سگ ہیں نہیں مارے جاتے
ہند میں بھی ہوں تو دیتا رہوں پہرا تیرا	میری قسمت کی قشم کھائیں سگان بغداد
آه صد آه که یول خوار هو بردا تیرا	تیری عزت کے نثاراے مربے غیرت والے
اے وہ کیبا ہی سہی ہے تو کریما تیرا	بد سهی، چور سهی، مجرم و ناکاره سهی
که وہی نا وہ رضاً بندهٔ رسوا تیرا	مجھ کو رسوا بھی اگر کوئی کہے گا تو یو ہیں!

فخر آقا میں رِضَا اور بھی اک نظم رفیع چل لکھا لائیں ثناخوانوں میں چہرا تیرا

اعلى حضرت امام احدرضاخال ومشاللة

بفیضانِ نظری مفتی تقدس علی خال * علامهٔ مس الحس شمس بریلوی * پروفیسرڈ اکٹر محمد مسعودا حمہ

محسنینِ اداره: \ الحاج شفیع محمد قادری حامدی شخ حمد الله قادری شمتی ISBN 978-969-9266-04-1



بانی: مولاناسید محمد ریاست علی قادری

(جلد: 19) رئے الاقل ۱۳۳۰ه/ 2018 (شاره: 12)

مدیر: پروفیسر ڈاکٹر مجیداللہ قادری (نائب مدیر: علامہ سیدز امدسراج القادری)

مجلس ادارت: کے پروفیسر دلاورخال کے ڈاکٹر محمد سن امام کے سیدریاست رسول قادری کے محمدا متیاز فاروق

صفحہ	نگار شات	مضامين
02	پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری	امام احد رضا كابر صغيريين احتاف كا مركز بنانے كا 110 سال قبل 10 ثكاتى فار مولا (اداريہ)
08	پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری	اكرام امام احمد رضاه ازمفتي محمه بربان الحق جبل بوري
21	پروفیسر دلاورخال	علم نحو کے تناظر میں کنز الایمان کا مطالعہ
35	غلام مصطفلٰ رضوی	اسلامي علوم كافروغ اور دارالعلوم منظر الالسلام
39	پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری	ممتاز شخصیات کے پیغامات کی روشنی میں تعارف اعلیٰ حضرت" پنجویں قبط"

صاحبز اده سيدوجا هت رسول قادري

سر پرست

حاجى عبداللطف قادري حاجي محمد حنيف طيب

مجلس مشاورت

منظورحسين جبلاني حامد سين حاجى عبدالرزاق تاباني افضل حسين نقشبندي مقصود حسين قادري اوليي

سالانە عام ۋاك سے:-/500روپے، رجىئر ۋ ۋاك سے:-/1000 روپے، بیرونِ مما لک: 40 امريكي ۋالرسالانە نوث: رقم دى يا مني آرورا بينك وراف بنام الادارة محققات امام احمد رضا" ارسال كرين، چيك قابلي قول نييل ادار ك كاكرنث اكا توث نبرز 3045052144503 حبيب بينك كمينية، بريلي كاستريت بياني جمراجي

نوك: ادارتى بورد كامراسلدنگار / مضمون نگاركى رائے سے منفق بونا ضرورى نہيں۔ ﴿اداره ﴾

اداره تحقيقات إمام احمد رضا (عيش)

25-جاپان مینشن، ریگل،صدر، بی بی او صدر، کرا چی -74400، اسلامی جمهوریه یا کستان به فون: 92-21-32725150+ فیکس: 92-21-32732369 ای میل: imamahmadraza@gmail.com، ویب سمائت: www.imamahmadraza

امام احمد رضا کابر صغیر میں احناف کامر کز بنانے کا 110 سال قبل 10 ٹکاتی فار مولا (اپیاہے)

پروفیسر ڈاکٹر مجیداللہ قادری

امام احمد رضاخال محمدی سنی حفی قادری برکاتی محدث بریلوی علیه الرحمه بر صغیر کی ایسی به مثال علمی شخصیت به جس نے شریعت میں مذہب حنفیت کی بہت زیادہ علمی اور قلمی خدمت کی ہے اور ساتھ ہی طریقت میں قادریت کو بے پناہ تقویت پہنچائی۔ امام احمد رضانے 55 سال مذہب حفی پر فتو کی نولیسی فرماتے ہوئے ہزاروں اردو، فارسی اور عربی میں فناوئی قلمبند کئے، ساتھ ہی سینکڑوں کتابیں بھی رسائل کی صورت قلم بند کئے، ساتھ ہی سینکڑوں کتابیں بھی رسائل کی صورت میں اردو، رعربی اور فارسی زبان میں تحریر کییں، جس کے متاز عالم دین حافظ الکتب سید اسلمیل خلیل کی نے جب کے متاز عالم دین حافظ الکتب سید اسلمیل خلیل کی نے جب کے متاز عالم دین حافظ الکتب سید اسلمیل خلیل کی نے جب کے کیے وانہوں نے آپ کے لیے جوالفاظ تحریر فرمائے وہ ملاحظہ کریں:

والله اقول والحق انذ لورائ هاابو حنفية النعمان الاقرت عينه ويجعل مؤلفها من جملة الاصحاب

فشم کھا کر کہتا ہوں اور پچ کہتا ہوں کہ ان فتو ڈن کو اگر ابو حنیفہ نعمان دیکھتے تو یقیناً ان کی آئھوں کو ٹھنڈک پہنچتی اور اس کے مؤلف کواینے تلامذہ میں شامل کر لیتے۔

(مكتوب محره 16 ذالحج، 1325 هـ)

امام احمد رضاکی فقہ حنفی کی جزئیات پر بہت گہری نظر تھی جس کااعتراف حکیم مولوی عبد الحکی لکھنوی نے اپنی عربی تصنیف "نزھة النحو اطر"کی جلد ثامن میں بھی کیا ہے آپ رقمطر از ہیں:

ینن د فنظیر بی الاطلاع علی الفقه الحنفی و جزئیایة فقه حفی اور اس کی جزئیات پر ان کو (احمد رضا) جو عبور حاصل ہے اس کی نظیر شاید ہی کہیں ملے۔(عبدالحیُ لکھنوئی نزھة الخواطر جزثامن، مطبوعہ حیدر آباد، ص91)

عرب کی دنیا کے ماضی قریب کے ممتاز حفی عالم دین الشیخ السید امین عابدین الشامی (المتوفی 1252ھ/ 1836ء) کی شہرہ آفاق تصنیف ردالمحتار پر امام احمدرضا کا حاشیہ "جدالممتار" عرب دنیا میں 7جلدوں میں شائع ہوچکا ہے۔ جس کو آج کی عربی دنیا میں ہے حد پذیرائی حاصل ہورہی ہے اور اب امام احمدرضا کا شار عرب دنیا میں بھی ایک بہت عظیم حفی مفتی کی حیثیت سے ہورہا ہے اور عرب دنیا میں امام احمدرضا کے فاوئی کوخاص اہمیت دی جارہی ہے۔

اس مخضر سے تعارف کا مقصد یہ تھا کہ امام احمد رضا دورِ حاضر کے متاز حنفی مفتی ہیں اور مسلم ممالک خاص کر بر صغیر پاک وہند، بنگلہ دیش، افغانستان، عراق، شام اور ترکی جیسے ممالک میں اکثریت احناف کی ہے۔

امام احمد رضانے آج ہے 110 سال قبل آج کے حالات کو بھانپ لیا تھا اور ان کی خواہش تھی کہ دنیا میں احناف کا ایک مجموعی مرکز قائم کیا جائے تاکہ سوادِ اعظم اہلِ سنّت کا بول بالا رہے اور دیگر مذہب کے نام پر اٹھنے والے فتنوں سے بچاجا سکے اور قوم کو ملّت حذیف پر ثابت قدم رکھا جائے۔

برصغیر میں اس وقت لاہور میں قائم انجمن نعمانیہ کے صدرِ ثانی محرم المقام مولانا شاہ محرم علی صاحب چشق (المتوفی

8 دسمبر 1934ء) بانی ہفت روزہ اخبار "رفیق ہند" متشد دقتم کے حفی عالم سے اگرچہ طریقہ میں چشتی سے مگر اپنے زمانے میں حفیت کے فروغ کے لیے اہم کر دار ادا کیا۔ ابتداء میں آپ انجمن نعمانیہ کی مجلس انظامیہ کے رکن کی حیثیت سے خدمات انجام دیتے رہے بعد میں آپ اس انجمن کے صدر ثانی بھی منتخب ہوگئے سے جن دنوں آپ انجمن کے ثانی صدر کی حیثیت میں ہوگئے سے جن دنوں آپ انجمن کے ثانی صدر کی حیثیت میں مرافھارہ سے انجام دے رہے سے اس زمانے میں بہت سارے فرقے مرافعارہ سے ایک طرف عقائد میں تفرقہ ڈالے جارہے سے تو وسری طرف مذہب حفیت کے خلاف بھی چند گروہ غلط دوسری طرف مذہب حفیت کے خلاف بھی چند گروہ غلط ہورہے سے اس کے اثرات عوام میں بھی منتقل ہورہے ہے اس کے اثرات عوام میں بھی منتقل ہورہے ہے دیس سوالوں پر مشتمل تھاام احمدرضا کو بر بلی بھیجا طویل استفتاء جو دس سوالوں پر مشتمل تھاام احمدرضا کو بر بلی بھیجا اور ان سے ان تمام سوالات کے عملی حل کے لیے استدعا کی۔

راتم الحروف نے جب ان 10 سوالات کا مطالعہ کیا اس سے اندازہ ہوا کہ محترم چشتی صاحب مذہباً سخت حنی تھے اور دل کی گہر ائیوں سے اس بات کے متفکر تھے کہ علمائے احناف کا ایک مرکز قائم ہوناچاہیے تاکہ حنی مذہب کی تروی بھر پور انداز سے کی جائے۔ آپ امام احمد رضا کی تعلیمات اور فکر سے بھی بہت متاثر تھے اور چاہتے تھے کہ امام احمد رضا کچھ عرصے لاہور میں آخر قیام کریں اور فقہ حنی کی اس جگہ بیٹھ کر بھی خدمت کریں۔

اب ملاحظه كرين استفتاء كامتن:

مسکه: از لا ہور انجمن نعمانیه، مرسله مولاناشاه محرم علی چشتی صدر ثانی انجمن 15 جمادی الاخر 1330ھ۔

جناب مخدوم ومعظم من حضرت مولاناصاحب ادام الله فيوضكم بعد بدييه سلام سنت الاسلام گزارش

والانامه رجسٹری شدہ پہنچا، مولانامولوی حاجی خلیفہ تاج الدین احمد صاحب وہ افتخار نامہ لے کر غریب خانہ پر تشریف

لائے۔ باوجود یہ کہ حضرت مولانا مولوی محمد اکرام الدین صاحب بخاری کی طبیعت پندرہ بیس روز سے سخت ناساز ہے، اسی وقت ان کو تکلیف دی گئی اور وہ بھی تشریف لے آئے۔ عریضہ طفر الکھنے کے وقت دونوں صاحبان غریب خانہ پر موجود بیں۔ جناب نے جس روشن ضمیر اور امداد باطنی سے قلم برداشتہ اس قدر عجلت میں بے نظیر اور مستند فتوی ۔

[الجالحن فی حرمة ولدافی البن 1330ه] بنصوص صححه رقم فرمایا ہے، اس کو دیکھ کر میرے دونوں ہم جلیس حاضر وقت تاحال وجد میں ہیں اور بار بار "اللّٰهم ببادك فی عمد هم واقبالهم ومجد هم وایباً نهم وعلو شانهم فی الدارین" كا وظفه كررہے ہیں مجھے تاحال بطور مطالعه كا موقع نه ملا كيونكه دونوں حضرات اس كو حرز جال بنائے موئے ہیں اور دو دن تك اپنے پاس ركھنے كا اصرار كررہ ہیں اب آپ جناب براہ عنایت میرے (10) سوالات كا جواب بھی ارشاد فرمائیں۔

(فتاويٰ رضوبه قديم، جلد 12، ص 128 ـ 129، رضاا كيُدُ مي، تبيئي اندُيا، فتاويٰ رضوبه، جديد جلد 29، ص 591 مطبوعه رضافاؤندُ پيثن، لاہور)

اس کے بعد مولانا محرم علی چشتی نے اپنے دس سوالات تفصیل ہے رقم کئے ہیں مگر یہاں صرف 5واں سوال نقل کررہا ہوں اور اس کا اس جواب بھی نقل کروں گاجو میر کے موضوع ہے متعلق ہے بقیہ سوالات بھی انتہائی اہم مگر یہاں صفحات کی گنجائش کے اعتبارہے اس فتولی کی چیدہ چیدہ باتیں نقل کررہا ہوں اور خاص کر سوال نمبر 5 کے امام احمد رضا کے دس کے دس نکات نقل کروں تاکہ دورِ حاضر کے علماء احناف ایک پلیٹ فارم پر جمع ہو سکیں۔ پہلے ملاحظہ کریں سوال اور اس کے بعد امام احمد رضاکا جواب:

سوال نمبر 5: کیا جناب کی رائے میں حنیف حفیوں کا مجموعی مرکز بنانے اور ان کو تقویت دینے کی ضرورت ہے یانہیں اگر ہے تواس کی کیا تدبیر جناب کے خیال مبارک میں ہیں؟

جواب نمبر5: ازامام احدرضا

(۵)۔ خالص ٰ اہل سنت کی ایک قوت اجتماعی کی ضرور ضرورت ہے، مگراس کے لیے تین چیزوں کی سخت حاجت ہے: (۱)۔ علماء کا اتفاق

(٢) _ تخل ساق قدر بالطاق

(٣) ـ امر اء كااتفاق لوجه الخلاق

یہاں یہ سب باتیں مفقود ہیں، فاقا لله واقا الیه میں سردے کر موسل کون کھ داجعون، ہمارے افنیاء نام چاہتے ہیں، معصیت بلکہ صرح گے، دانتوں پر رکھ لیں گ ضلالت میں ہزاروں اڑادیں، خزانوں کے منہ کھول دیں، اشتہاروں میں چھاپیں گے، کو نیورسٹی کے لیے کتنی جلد تیس لا کھ جمع ہو گیا۔ مدرسہ دیوبند اچھالیں گے۔ اچھی بچھی جان کو ایک عورت نے بچاس ہزار دے دیا، مگر کسی شنی مدرسہ کو کو بیا کد کہ حمایتِ مذہب کی بھی یہ دن نصیب ہوا؟ اوّل تو تائید دین ومذہب جن کانام لیے عزیزی جاکر پلاؤ، قورے، نذ گھبر ائیں گے، میاں! بیان مولویوں کے جھڑے ہیں اور شرما کم آؤ بھگت تو عام نہ رہے گی۔ شرمی خفیف وزلیل چندہ بھی مقر رکیا تو:

لایؤد د الیك الا مادمت علیه قائمهار وه تجھے پھیر كرنه دے گا مگر جب تك سرير سوار ہو۔

(القرآن الكريم ١٣/ ٧٥)

بلکہ تقاضا کیجے تو بگڑیں اور ڈھیل دیجے توسورہیں، ادھر ہمارے کارکوں کو وہ چال وہ جال معلوم نہیں جس سے وہابیہ خنلهم الله تعالی۔ (اللہ تعالی ان کو رسوا کرے، ت) بندگانِ خداکو چھل کرنہ صرف اپنے ہم مذہبوں بلکہ اپنے ہم مشربوں سے روپیہ اینٹے ہیں، اس کے لیے ریا و نفاق و مکر و خداع و بے حیائی و بے عزتی لازم ہے، وہ نہ آپ میں ہے نہ آپ کی شریعت اس کی اجازت دے، پھر کہے کام کیوں کر چلے۔ ابھی ایک نمبری وہائی ایک بااٹر صوفی کے یہاں چندہ لیے گیا نہوں نے قرمایا ستا ہے تم احمد رضا کے مخالف ہو، کہا حیات واسی درکا تیا ہوں، کہانی کریا نجی سولے آیا۔

علماء کی بیہ حالت ہے کہ رئیسوں سے بڑھ کر آرام طلب ہیں، جمایت مذہب کے نام سے گھر اتے ہیں، جو بندہ

خداا پنی جان اس پر وقف کرے اسے احمق بلکہ مفسد سیجھتے ہیں۔ مداہنت ان کے دلول میں پیری ہوئی ہے۔ ایام ندوہ میں ہندوستان بھر کا تجربہ ہوا۔ عباراتِ ندوہ سُن کر ضلالت ضلالت کی رَٹ لگادیں اور جب کہئے حضرت لکھ دیجئے، بھائی لکھواؤ نہیں، ہمارے فلال دوست برا ما نیں گے۔ ہمارے فلال استاد کو بُر الگے گا، بہت کو یہ خیال کہ مفت میں او کھلی میں سر دے کر موسل کون کھائے، بدمذہب دشمن ہو جائیں میں سر دے کر موسل کون کھائے، بدمذہب دشمن ہو جائیں اشتہاروں میں چھاپیں گے۔ گالیاں، پھبتیاں اخباروں اشتہاروں میں چھاپیں گے، طرح طرح کے بہتان، افتراء اچھالیس گے۔ اچھی بچھی جان کو کون جنجال میں ڈالے۔ بعض اچھالیس گے۔ اچھی بھی جان کو کون جنجال میں ڈالے۔ بعض عزیزی جاکر پلاؤ، قورے، نذرانہ میں فرق آئے گا۔ یا کم از کو یہ کر یہ کار پلاؤ، قورے، نذرانہ میں فرق آئے گا۔ یا کم از

اتفاقِ علاء کا یہ حال کہ حسد کا بازار گرم، ایک کا نام جھوٹوں بھی مشہور ہواتو بہترے سچے اس کے خالف ہوگئے اس کی توہین تشنیج میں گر اہوں کے ہم زبان سنے کہ "ہیں" لوگ اسے یو چھتے ہیں اور ہمیں نہیں پو چھتے۔اب فرمائیں کہ وہ قوم کواپنے میں کسی ذی فضل کو نہ دیکھ سکے، اپنے ناقصوں کو کامل قاصروں کو ذی فضل بنانے کی کیا کوشش کرے گی۔حاشا یہ کلیہ نہیں مگر للاکثر حکم الکل (اکثر کا حکم وہی ہو تا ہے جو کل کامو تا ہے۔ و

الحدولله يهال متكلم عموم كلام سے ضرور خارج ہے۔ ولوجه دبی الحدی ابدا (میرے پرورد گار کی ذات کے لیے ہمیشہ حمد ہے۔ت) فقیر میں لا کھوں عیب ہیں مگر میرے رب نے مجھے حسد سے بالكل پاک ركھا ہے، اپنے سے جسے زیادہ پایا اگر دنیا کے مال و منال میں زیادہ ہے قلب نے اندر سے اسے حقیر جانا، پھر حسد كہا حقارت ير؟

اور اگر دینی شرف و افضال میں زیادہ ہے اس کی دست بوسی و قدم بوسی کو اپنا فخر جانا، پھر حسد کیا اپنے معظم

بابرکت پر؟ اپنے میں جے حمایت دین پر دیکھااس کے نشر فضائل اور خلق کو اس کی طرف مائل کرنے میں تحریراً و تقریراً ساعی رہا۔ اس کے لیے عمدة القاب وضع کرکے شائع کیے جس پر میری کتاب "المعتدالمستند" وغیرہ شاہد ہیں، حسد شہرت طلبی سے پیدا ہوتا ہے اور میرے رب کریم کے وجو کریمہ کے لیے حمد ہے کہ میں نے کبھی اس کے لیے خواہش نہ کی بلکہ ہمیشہ اس سے نفور اور گوشہ نشینی کا دلدادہ رہا۔ جلسوں انجمنوں کے دوروں سے دور رہنا انہیں دو وجہ پر تھا۔ اول دُتِ خمول دوم:

زمانه می نخروعیب و غیر از نیم نیست

کجا برمر خی خود را بایس کساد متاع

(زمانه عیب دار کوخرید تا نہیں اور میرے پاس اس کے

علاوہ نہیں ہے۔ اس کھوٹے سامان کے ساتھ اپنے گدھے کو

کہال لے کر حاؤں۔ ت)

اور اب تو سالہا سال سے شدت ہجوم کا روانعدام کلی فرصت و غلبہ ضعف نقاہت نے بالکل ہی بٹھا دیا ہے، جسے میرے احباب نے نازک مزاجی بلکہ بعض حضرات نے غرور و تکبر پر حمل کیا۔ اور اللہ اپنے بندہ کی نیت جانتا ہے، بالجملہ اہل سنت سے امور ثلثہ مفقود ہیں پھر فرمائیں صورت کیا ہو۔

دفع گراہانِ میں جو کچھ اس حقیر کیج میر زسے بن پڑتا ہے جکہ اللہ تعالٰی ۱۲ برس کی عمر سے اس میں مشغول ہے۔ اور میرے رب کریم کو حمد کہ اس نے میری بساط، میرے حوصلے، میرے کاموں سے ہزاروں درجہ زائد اس سے نفع بخشا۔ باقی جو آپ چاہتے ہیں اس قوت متفقہ پر موقوف ہے جس کا حال اوپر گزارش ہوا۔ بڑی کمی امراء کی بے توجمی اور روپے کی ناداری ہے، حدیث کا ارشاد صادق آیا کہ: وہ زمانہ آنے والا ہے کہ دین کا کام بھی بے روییہ کے نہ حلے گا۔

(کشف الخفاء حدیث ۳۲۶۹، دار لکتب العلمیه، بیروت ۳۲۲/۲)

کوئی با قاعدہ عالی شان مدرسہ تو آپ کے ہاتھ میں نہیں،
کوئی اخبار پرچہ آپ کے یہاں نہیں، مدرسین، واعظین،
مناظرین، مصنفین کی کثرت بقدرِ حاجت آپ کے پاس
نہیں۔ جو کچھ کر سکتے ہیں فارغ البال نہیں۔ جو فارغ البال ہیں
وہ اہل نہیں۔ بعض نے خونِ جگر کھا کر تصانیف کیں تو چھییں
کہاں ہے۔ کسی طرح ہے کچھ چھیا تو اشاعت کیو نکر ہو۔ دیوان
نہیں، ناول نہیں کہ ہمارے بھائی دو آنے کی چیز کا ایک روپیہ
دے کر شوق سے خریدیں، یہاں تو سر چپیٹنا ہے روپیہ وافر ہو تو

ن نه بیرسب شامیت رئ ہوں۔

اول عظیم الثان مدارس کھولے جائیں با قاعدہ تعلیمیں ہوں۔

ثانیا طلبہ کو وظائف ملیں کہ خواہی نخواہی گرویدہ ہوں۔

ثالی مدرسوں کی بیش قرار تخواہیں ان کی کارروائیوں
پردی جائیں کہ لا کچے سے جان توڑ کر کوشش کریں۔

رابعاً طبائع طلبه کی جانچ ہو جو جس کام کے زیادہ مناسب دیکھا جائے معقول و ظیفہ دے کر اس میں لگایا جائے۔ یوں ان میں پچھ مدر سین بنائے جائیں، پچھ واعظین پچھ مصنفین، پچھ مناظرین، پچر تصنیف و مناظرین، پھی توزیع ہو، کوئی کسی فن یر کوئی کسی بر۔

خامساً ان میں جو تیار ہوتے جائیں تنخواہیں دے کر ملک میں پھیلائے جائیں کہ تحریر اُوتقریر اُوعظاً و مناظرۃ اشاعت دین و مذہب کریں۔

مولانا! اس گئی گزری حالت میں تو کوئی بفضلہ تعالیٰ آپ کے سامنے آنہیں سکتا۔ دور سے غُل مچاتے اور وقت پر دُم دباتے ہیں۔ جب آپ کے اہل علم یوں مل میں پھیلیں اس وقت کون ان کی قوت کاسامنا کر سکتا ہے۔

ساوساً حمایت (مذہب) وہ رَدِّ بدمٰہ ہباں میں مفید کتب ورسائل مصنفوں کو نذرانے دے کر تصنیف کرائے جائیں۔ سمابعاً تصنیف شدہ اور نو تصنیف رسائل عمدہ اور خوش خط چھاپ کر ملک میں مفت شائع کیے جائیں۔

ٹامناً شہر وں شہر وں آپ کے سفیر نگران رہیں جہاں جس قسم کے واعظ یامناظر یا تصنیف کی حاجت ہو آپ کو اطلاع دیں۔ آپ سر کو بی اعداء کے لیے اپنی فوجیں میگزین رسالے سمجھتے رہیں۔

تاسعًا جو ہم میں قابل کار، موجود اور اپنی معاش میں مشخول ہیں وظائف مقرر کرکے فارغ البال بنائے جائیں اور جس کام میں انہیں مہارت ہولگائے جائیں۔

عام را آپ کے مذہبی اخبار شائع ہوں اور و قاً فو قاً ہر استم کے حمایت مذہب میں مضامین تمام ملک میں بقیمت و بلا قیمت روزانہ یا کم از کم ہفتہ وار پہنچاتے رہیں۔

میرے خیال میں تو یہ تدابیر ہیں، آپ اور جو کچھ بہتر سمجھیں افادہ فرمائیں، بلکہ مولانا! روپیہ ہونے کی صورت میں اپنی قوت کھیلانے کے علاوہ گر اہوں کی طاقتیں توڑنا بھی اِن شاء اللہ العزیز آسان ہو گا۔ میں دیکھ رہاہوں کہ گر اہیوں کے بہت سے افراد صرف تنخواہوں کے لا کی سے زہر اگتے پھرتے ہیں۔ان میں جسے دس کی جگہ بارہ دیجئے اب آپ کی سی کہے گا، یا کم از کم یہ لقمہ در ختہ بہ تو ہو گا۔

دیکھئے حدیث کا ارشاد کیسا صادق ہے کہ: آخر زمانہ میں دین کا کام بھی در ہم ودینار سے چلے گا۔ ل

(اکیف الخفاء حدیث ۳۲۹۹دار لکتب العلمیه بیروت ۲/ ۳۹۲) اور کیول نه صادق مو که صادق و مصدوق صلے الله تعالٰی علیه وسلم کا کلام ہے، عالم ماکان و مایکون صلی الله تعالٰی علیه وسلم کی خبرہے۔

(فتأوي رضوييه ازامام احمد رضا، جلد 29، ص597 ـ 600)

امام احمد رضائے ہیں 10 نگات آج بھی کتنے اہم ہیں اس کا اظہار دورِ حاضر کے متاز عالم دین اور اہل سنت کے نما ئندہ مفتی چیئر مین مرکزی رویت ہلال سمیٹی پاکستان، صدر تنظیم المدارس پاکستان اور دارالعلوم نعیمیہ کے پرنسپل جناب مولانا مفتی منیب الرحمٰن صاحب کا اظہارِ خیال ملاحظہ فرمائیں جو

انہوں نے امام احمد رضا کی 35ویں سالانہ کا نفرنس کے موقع پر اینے پیغام میں کیاتھا:

"امام ابل سنت، مجدّدِدین وملّت، مفکرِ اسلام اعلی حضرت عظیم البرکت امام احمد رضاخال قادری محدّثِ بریلی نور الله مرقدهٔ اپنجهد کے عظیم ترین مفسر، محدّث، فقیہ اور دینی وعصری علوم کے جامع ہے۔ ان کی شخصیت پر "جامع الکل فی الکل" کا اطلاق سجّا ہے۔ 33 ضخیم محبّدات پر ان کا مجموعہ فقاوی الموسوم "العطایا النبویه فی الفتاوی الرضویه" بردوزبان میں تحقیقی فناوی کاسب سے بڑا مجموعہ ہے، بلکہ یہ کہنا مجموعہ فناوی کا فقہ و فناوی کا مجموعہ فناوی کا اس کے ہم یلہ قرار نہیں دیا جاسکا۔ یہ مجموعہ فناوی تام علوم کا جامع ہے اور اگر کوئی اسے کسی ماہر فقہ وفتوی سے مجموعہ فریر پڑھ لے تو محض فناوی رضویہ کے بل پر بھی وفتوی سے متندو ثقہ مفتی بن سکتا ہے۔

الحمد للد فقي حنى مين مسلمه ماخذ كا درجه ركف والى علامه ابن عابدين شامى رحمه الله تعالى كى كتاب "د دالهختاد على الددالهختاد" كي الددالهختاد" كي الددالهختاد" بيراعلى حضرت كا حاشيه "جداله بتاد" كي نام سے عالم عرب ميں طبع ہو چكا ہے اور اہل علم سے پذيرائى حاصل كر چكا ہے۔ اسى طرح سے "انباء الحى" اور "الدولة المحكيد باله الدة الغيبيد" كو بھى علماءِ عرب نے خراج تحسين پيش كيا ہے۔

میری نہایت مؤدبانہ گزارش ہے کہ اعلیٰ حضرت نے اہل سنّت وجماعت کی نشأة و نہضت (RENASCENCE) کے لیے فاوی رضوبیہ ، ج29، ص 599 پر جو دس نکاتی منشور پیش کیاہے اور جو ان کی ساری علمی زندگی کی سوچ و بچار کا نچوڑ ہے۔ نہایت افسوس کی بات ہے کہ اُن کے وصال کو چھیانو ہے سال گزر نے کے باوجود آج بھی وہ منشور اہل سنّت کی ترجیحات میں شامل نہیں ہے۔ اپنے دور میں انہوں نے اہل سنّت کی ترجیحات میں شامل دردِ دل کشید کر کے اس شعر کی صورت میں بیان کیا تھانے درو دل کشید کر کے اس شعر کی صورت میں بیان کیا تھانے

مر اسوزیست اندردل، اگر گویم، زبان سوزد وگردم در کشم، ترسم که مغیز استخوال سوزد یعنی میرے دل میں اُمّت کی بے عملی اور ناکامیوں پر ایسی تپش ہے کہ اگر اپنے جذبات کو زبان پرلاؤں، توزبان جَل جائے اور اگر سانس کو روکے رکھتا ہوں تو اندیشہ ہے کہ اس دردِ ملیؓ ومسکی کی تیش ہے ہڈیوں کا مغز تک جَل جائے گا۔اسی مفہوم کوکسی شاعر نے ار دومیں اِن الفاظ میں منظوم کیا ہےنے اگر سچ کہتا ہوں، مزا الفت کا جاتا ہے اگر جیب رہتا ہوں، کلیجہ منہ کو آتا ہے احمد فرازنے اس درد کوان الفاظ میں منظوم کیاہے: 🛚 لب ودبهن تبھی ملا، گفتگو کا فن تبھی ملا مگر جودل یہ گزرتی ہے، کہہ سکوں بھی نہیں اگراہل سنّت وجماعت اعلیٰ حضرت عظیم البرکت عشیہ کے اس منشور کو آج بھی حرزِ جاں بنالیں اور اسٰ پر عمل شروع کر دیں، تو مجھے سو فیصدیقین ہے کہ ہمارے اندازے سے بھی کم وقت میں ہم رفعت و سر فرازی کی منز ل سے ہمکنار ہو سکتے

ہوتے ہیں۔
ادارۂ تحقیقاتِ امام احمد رضا اعلیٰ حضرت کی شخصیت کو معاصر علمی دنیا کے سامنے متعارف کر انے اور علمی وجاہت کے بل پر منوانے کے لیے جو گرال قدر کاوشیں کر رہاہے، اس کی ہم دل وجان سے تحسین کرتے ہیں، ان کی خدمات کا اعتراف کرتے ہیں اور الحمد للہ سے متیجہ خیز بھی ثابت ہورہی ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان خدماتِ جلیلہ پر انہیں ماجور فرمائے اور ان کے اخلاص اور مساعی جمیلہ میں مزید برکات عطافرمائے "۔
کے اخلاص اور مساعی جمیلہ میں مزید برکات عطافرمائے "۔
(مجلہ مام احمد رضاکا نفرنس، 2014ء، ص4)

ہیں ورنہ بے عملی اور محبت کے خالی خولی خود ساختہ دعووں سے

مجھی بھی انقلاب بریا نہیں ہوتے اور نہ ہی پیہ نتیجہ خیز ثابت

راقم الحروف اميد كرتا ہے كہ دورِ حاضر كے تمام علاء الله سنّت اس 10 كاتى فار مولے كواگر بغور مطالعہ كرليں اور نيك نيتى كے ساتھ اہل سنّت كے مابين علاء كے اتحاد كى كوشش كريں تو بہت ممكن ہے كہ ہم اپنا كھو يا ہوا و قار دوبارہ حاصل كرليں، مفتى منيب الرحمٰن صاحب كى اس پيغام كو بھى بغور پڑھ ليں تو اتحاد كرنے ميں كوئى چيز مانع نہ ہوگى۔ راقم نے بھى 2003ء ميں ايك مضمون بعنوان "اتحاد بين العلماء نظم سنّت تعليمات رضاكى روشنى ميں "كھا تھا اور اس ميں اہل سنّت تعليمات رضاكى روشنى ميں "كھا تھا اور اس ميں مقاد كو اہل سنّت و جماعت كے تمام علاء ومشائخ اپنے ذاتى اور سياسى مقاد كو بالائے طاق ركھ كر اور ومشائخ اپنے ذاتى اور سياسى مقاد كو بالائے طاق ركھ كر اور على نيتى كے ساتھ اس كا مطالعہ كريں اور پھر سب سنجيدگى سے اس پر غور وفكر كريں تو امام احدرضاكا ہے 10 نكاتى فار مولا اہل سنّت كے در ميان اتحاد كے سلسلے ميں ايك جامع فار مولو بر ہو سكتا ہے۔

حضرت مفتی منیب الرحمٰن صاحب نے ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضا کی کاوشوں کا اعتراف کرتے ہوئے یہاں تک کہہ دیا کہ ہم دل وجان سے خراج تحسین پیش کرتے ہیں اور ان کی خدمات کا اعتراف کرتے ہیں۔ حضرت کے ان الفاظ کو سامنے رکھتے ہوئے ادارہ اس بات کے لیے آج بھی تیار ہے کہ اس اہم کام کے لیے اگر ادارے کومیز بانی کاشر ف ملا تو یہ ایک اعزاز کی بات ہوگی اور ادارہ اس کاوش کے لیے آج بھی تیار ہے۔ اس سلسلے میں تمام علاء کو دعوتِ عام ہے کہ سنجیدگ تیار ہے۔ اس سلسلے میں تمام علاء کو دعوتِ عام ہے کہ سنجیدگ تیار ہے۔ اس مللے میں تمام علاء کو دعوتِ عام ہے کہ سنجیدگ فرمہ داری قبول کرنے کو تیار ہے۔ اللہ اپنے حبیب کے ضمیت کے ایک تعلیم کو اتحاد کرنے کی قبی عطافہ کو اتحاد از جلد کرنے کی قبی عطافہ مائے۔ آمین!

اکرام امام احمد رضا ازمفتی محمد بر ہان الحق جبل بوری

پروفیسر ڈاکٹر مجیداللہ قادری

حضرت علامه مولانا مفتى محمد بربان الحق جبليوري ابن علامه محمد عبدالسلام جبليوري (التوني 1372هـ/1952ء) ابن مولانا محمد عبد الكريم حيد رآبادي (م1317ھ/1899ء) امام احدرضا خال قادری محدث بریلوی قدس سرۂ العزیز کے تلميْد خاص، مريد خاص اور اجل خليفه مجاز تھے جن كا وصال 1405ھ/1985ء میں ہوا تھا جن کی زیارت کا شرف کراچی میں ان کے آخری دورے پر دھوراجی کالونی میں قیام کے دوران فقیر کو بھی حاصل ہوا۔ اس سے قبل راقم کو حضرت علامه ضياءلدين قادري مدنى عليه الرحمه (1401هه/1981ء) کے دیدار کا بھی مدینہ پاک میں 1964ء تا 1968ء کئی دفعہ شرف حاصل ہوا۔ آپ نے اپنی تعلیم امام احمدرضا خال کے قائم كرده مدرسه منظر اسلام مين 1919ء مين كمل فرمائي اور امام احدرضانے جبل بور میں آپ کی اینے ہاتھ سے دستار بندی کی اور سند خلافت بھی عطاکی۔ آپ نے امام احدر ضاکے ساتھ آخری چند سالوں میں فتویٰ نویس کی مشقیں بھی کیں جس نے آپ کو وقت کا مستند مفتی بنادیا۔ آپ نے تحریک یاکستان کے سلسلے میں آل انڈیاسنی کا نفرنس میں بھی مر کزی کر دار ادا کیااور یا کستان کے آزاد ہونے کے بعد قائد اعظم محمد علی جناح نے آپ کو پاکستان آکر اہم عہدوں پر خدمت کرنے کی آپ سے گذارش کی مگر آپ نے جبل پور میں ہی رہنا پیند کیا۔

حضرت مولانا مفتی برهان الحق علیه الرحمه کی پیدائش 21ر بیج الاول 1310ھ/1892ء ہے اور آپ کی امام احمد رضا خال بریلوی ہے پہلی ملا قات (1322ھ/1904ء)

جمبئی میں اپنے والد کے ہمراہ ہوئی تھی۔ بریلی میں آپ کی امام احمد رضاسے ملا قات 1332ھ / 1913ء میں ہوئی اور جلد ہی اپنی بقیہ تعلیم کے لیے مدرسہ منظر اسلام تشریف لے آئے اور امام احمد رضائی صحبت خاص اور نظر شفقت میں نہ صرف تعلیم مکمل کی بلکہ فتو کی نوایس کی اعلی تربیت بھی حاصل ہوئی۔ مولانا مفتی برھان الحق علیہ الرحمہ اگرچہ 8سال خدمت شخ میں رہے جب کہ آپ کے والد گرامی مولانا مفتی عبد السلام علیہ الرحمہ اور ان کے والد مولانا عبد الکریم علیہ الرحمہ سے مام احمد رضا کے بہت گہرے تعلقات رہے اور امام احمد رضا اپنی انتہائی مصروفیات کے باوجو داگر سب سے زیادہ سفر انہوں نے کئے تو وہ جبلیور کا شہر ہے اور قیام ہمیشہ مولانا عبد السلام کے مدر سہ اور خانقاہ میں رہا۔

امام احررضا کے چونکہ مولانا عبدالسلام جبلپوری کے ساتھ بہت دیرینہ تعلقات تھے اس لیے بعض دفعہ دو دو تین تین بفتے حضرت کا وہال قیام رہااس دوران مولاناعبدالسلام اور مولانا برھان الحق کے سامنے بہت سارے واقعات پیش آئے، ان واقعات کو یاد داشتوں کی صورت میں اور وہ واقعات جو انہوں نے اپنے والد ماجد سے سن رکھے تھے ان سب کو حضرت برھان الحق جبل بوری نے لکھ کر رکھا ہوا تھا۔ یہ بات ہے 1399ھ / 1979ء کی جب پاکستان میں امام احمد رضا پر تحقیق کا سلمہ شروع ہوا جس کا سہر ایقیناً سیدی اساذی حضرت علامہ مولانا پروفیسر ڈاکٹر شخ طریقت محمد مسعود احمد نقشبندی مجد دی مظہری (م2008ء) ابن مولانا مفتی مظہر الله دہلوی علیہ الرحمہ مظہری (م2008ء) ابن مولانا مفتی مظہر الله دہلوی علیہ الرحمہ

کے سر ہے جنہوں نے پاکستان میں امام احمد رضا پر صحیح معنوں میں تحقیق کا آغاز کیااور جلد ہی ایک ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضا، جناب سید ریاست علی قادری علیہ الرحمہ (م1992ء) کے ساتھ مل کر قائم کیا۔ ڈاکٹر صاحب نے ایک خط حضرت مفتی برھان الحق قادری علیہ الرحمہ کو جبلپور ارسال کیا کہ چونکہ آپ خلیفہ، تلمیذ اور مرید خاص رہے اور آپ نے کئی واقعات اپنی آنکھوں سے دیکھے ہیں اس کا حال احوال اگر لکھ کر بھیجیں تواس کو شائع کیا جائے تاکہ امام احمد رضا سے متعلق زیادہ سے زیادہ معلومات سامنے آسکیں۔ حضرت برھان الحق جبلپوری علیہ الرحمہ نے اپنا لکھا ہوا معودہ 1980ء میں حضرت مسعود میں بروفیسر شاحب بروفیسر صاحب بروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد کو کراچی بجبوادیا۔ پروفیسر صاحب بروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد کو کراچی بجبوادیا۔ پروفیسر صاحب نے اس مسودے کو تر تیب دیاساتھ ہی جہاں حاشیہ ضروری سمجھے بروفیسر شاکع کردیا حاشیہ بھی لکھے اور اس کو لاہور بھیج دیا اور مجلس رضا لاہور نے حاشیہ بھی کلھے اور اس کو لاہور بھیج دیا اور مجلس رضا لاہور نے جس کو بعد میں کئی دوسر سے ادارے شاکع کر دیا جس کو بعد میں کئی دوسر سے ادارے شاکع کر تے رہے۔

جس کوبعد میں کئی دوسرے ادارے شائع کرتے رہے۔ پروفیسر ڈاکٹر محمہ مسعود احمد دہلوی تحقیقی نے اس مسودے کو 9رابواب میں تقسیم کیاہے:

(1) ـ امام احمد رضااور مولا ناعبد الكريم حيد رآبادي ـ

(2) ـ امام احدر ضااور مولانا محمد عبد السلام جبل يوري _

(3) ـ ندوة العلماء ـ

(4)۔ امام احمد رضااور مفتی محمد برھان الحق جبل یوری۔

(5) ـ اسفار امام احدر ضا ـ

(6)۔ تحریکِ خلّافت اور تحریکِ ترکِ موالات۔

(7) ـ وصال امام احمد رضا ـ

(8)_مكاتبِ إمامُ احدر ضا_

(9)_نوادراتِ امام احمد رضا_

سب سے پہلے باب اوّل میں مخضر احوال حضرت مولانا عبدالکریم حیدر آبادی کے ملاحظہ کریں جس کو مولانا محمہ برھان الحق جبلیوری نے رقم کیا:

فقیر حقیر عبدالباتی محمد بربان الحق قادری رضوی جبل پوری، این استاد و مرشداعلی حضرت امام اہل سنّت مولانا مفتی شاہ احمد رضا خال صاحب رضی اللہ تعالی عنہ کے اکرامات وانعامات واحسانات، علمی وظاہری، باطنی وصوری، معنوی و روحانی فقیر بے توقیر کے خاندان پر ہوئے اور ہیں، ان کا مخضر خاکہ سپر و قلم کرنے کی سعادت و برکت حاصل کرتا ہوں۔ وباللہ التوفیق۔

حضرتِ جدِ امجد مولاناشاہ محمد عبد الکریم حیدر آبادی اور اعلیٰ حضرت کی آپس میں ملاقات نہیں ہوئی، اعلیٰ حضرت کا شباب تھا اور جدِ امجد کی ضعیفی کا زمانہ تھا، دونوں بزرگوں کے در میان کچھ تحریری سلسلۂ تعارف تھا جس کا اندازہ اس سے ہو تا ہے کہ اعلیٰ حضرت نے اپنے والدِ ماجد مولانا محمد مفتی نقی علی خال کی مندرجہ ذیل چار مطبوعہ تصانیف جدِ امجد کے نام ارسال فرمائیں: دیل چار مطبوعہ تصانیف جدِ امجد کے نام ارسال فرمائیں: 1۔اصولِ الرشاد لقمع مبانی الفساد۔

2-جواہر البیان فی اسر ار الار کان۔ 3-ہدایة البریة الی الشریعة الاحمدیہ۔

4- سرورالقلوب بذكرالمحبوب_

ہر کتاب کے سرورق کے حاشے پر تحریرہے:

مولانامولوی محمد عبد الگریم صاحب سلمه الله تعالی فقیر احمد رضاخان عفی عنه

۷رجمادی الاولیٰ ۷۰۴ ہجری

جدِ امجد کاوصال ۱۷ ارر مضان المبارک ۱۳۱۷ھ کو ہوا۔ وصال کے فوراً بعد بذریعہ تار بریلی اطلاع دی گئ۔ اعلیٰ حضرت نے تعزیت و تلقین صبر و استفامت کے ساتھ عربی

میں جو قطعهٔ تاریخ تحریر فرماًیا، بلاً شبه فصاحب وبلاغت کا ایک شاہ کارہے، ملاحظه فرمائیں ہ

> قیل مات الزی عبدالکریم قلت کلابل احتظی بدوام

حی عن بنیه فکیف یبوت انبا البیت هالک الاوهام ایبوت الذی خلف؟ ایبوت الذی خلف؟ سلم الله مثل عبدالسلام جبل الدین راسخ بقیامه فی جبلفور شامخ الاعلام قلت تاریخ عیشه الابدی دام عبدالکریم خلد کرام

کا^ساھ

یہ کتبہ مقبرے شریف کے مغربی دروازے کی داہنی جانب باہر سنگ مرمر پر کندہ، دیوار میں نصب ہے۔

دوسرے باب میں حضرت اپنے والد ماجد محمد عبد السلام جبل پوری کے حوالے سے چند واقعات نقل کرتے ہیں:

حضرتِ جدِ المجد نے اپنی زندگی میں والدِ ماجد مولانا عبدالسلام کو اعلیٰ حضرت کی طرف متوجہ کیا چنانچہ اساس اسلام کو اعلیٰ حضرت کی طرف متوجہ کیا چنانچہ والساس اسلام کیا جدامجد نے والدِ ماجد کے نام خصوصی دعوت نامہ آیا، حضرتِ جدِ المجد نے خوش سے احازت دیدی اور فرمایا:

"ندوہ میں شریک ہویانہ ہولیکن مولانا احمد رضاخال صاحب سے ضرور ملنا، اس وقت ان کا علم وفضل و کمال اپنی وسعت و تابانی اور تحقیق و تدقیق کے لحاظ سے بے نظیر و بے مثال، انتہائی عروج و کمال پر ہے، جس طرح بھی ہو مولانا کی خدمت میں رہ کر جتنا فیض حاصل کر سکو، تمہارے خاندان کے لیے باعث ِرحمت و برکت و سعادت و سربلندی ہوگا، بریلی میں ندوہ کا یہ اجلاس تمہارے لیے حضرت مولانا احمد رضاخال صاحب سے علم وفضل و سعادت حاصل کرنے کا انشاء اللہ ذریعہ اور سبب ہے"۔

والدِ ماجد بریلی روانہ ہوئے، الہ آباد سے مولانا شاہ محمد حسین صاحب کا ساتھ ہوگیا، اجلاس میں شرکت ہوئی لیکن مولانا محمد حسین الہ آبادی کے اعتراض پر شبلی کی بر ہمی اور بدزبانی نے بدمزگی پیدا کر دی چنانچہ بید دونوں حضرات جلسے سے واک آؤٹ کرگئے، چلتے ہوئے والد ماجد نے امام احمد رضا کے رسالے "سوالاتِ حقائق نما برؤس ندوۃ العلماء" پر دستخط کر کے شبلی کے ہاتھ میں دیتے ہوئے فرمایا:

"اس کے ہر سوال کا مفصل جو آب دے کر مطمئن کرنا آپ کا اور آپ کے تمام ہم خیال اراکین کا ذمہ ہے اور آپ سب کا اخلاقی فرض ہے"

اس واقعہ کے بعد والد ماجد محلہ سوداگراں (بریلی) میں اعلیٰ حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے، بید ان کی پہلی حاضر ی تھی۔ والد ماجد نے ایک پرچپر اپنانام لکھ کر ایک بچپہ کے ہاتھ اندر بھیجا، چند منٹ بعد اعلیٰ حضرت باہر تشریف لائے، السلام علیم فرمایا:

فرمایا۔۔۔۔ہاتھ میں ایک لفافہ تھا، والد ماجدسے معانقہ کیا اور فرمایا:

یہ آپ کے والد ماجد حضرتِ مولانا عبد الکریم صاحب کی کر امت ہے کہ ابھی مجھے لفافہ ملا، خط پڑھ رہا تھا اور اس فقر ہیر نظر تھی:

"فقیر زاده عبدالسلام حاضر هورها ہے، اس پر نظر کرم فرماکر اپنی تربیت اور سرپرستی میں فیضان علوم ظاہری وباطنی سے اسے عزت وسر فرازی بخشیں۔

عین اسی وقت آپ کار قعہ ملا، آپ کا اسم گرامی پڑھ کر معالم معالم مصور ہوا کہ یہ آپ کے والدِ محترم مولانا عبد الکریم صاحب کی کرامت ہے کہ وہ روحانی طور پر خط کے ذریعہ آپ کواس فقیر کے سپر د فرمارہے ہیں اور آپ کا ہاتھ فقیر کے ہاتھ میں دے رہے ہیں، ماشاء الله وبادك الله۔"

اعلی حفرت نے والدِ ماجد کو اپنے قریب بھاتے ہوئے حضرتِ جدِ امجد کی خیریت پرسی کے بعد بریلی آنے کا سبب دریافت فرمایا، والدِ ماجد نے ندوہ کی روداد، شلی سے

گفتگو، سوالاتِ حقائق نما کے ٹائیٹل پر مجلس عاملہ کے خصوصی رکن کی حیثیت سے دستخط کے ساتھ چند اہم کلمات کہتے ہوئے شبلی کے ہاتھ میں رسالہ دینے کا پوراواقعہ سنایا۔ اعلیٰ حضرت نے توجہ کے ساتھ تمام واقعات سن کروالد ماجد کوسنے سے لگا کر فرمایا:

ماشاء الله! آپ نے فقیر کی بہترین نیابت و وکالت فرمائی، بادك الله!

اعلیٰ حضرت کے صاحبزاد بے مولانا حامد رضا خال صاحب کی تعلیم کا یہ آخری دور تھا چنانچہ دالدِ ماجد بھی انہیں کے ساتھ امام احمد رضا کے درس میں شریک ہوگئے اور دس مہینے مسلسل امام احمد رضا کے فیض علمی و عملی، ظاہری وباطنی، صوری و معنوی اور بیعت وارشاد کی سعاد توں سے بہرہ ور ہوئے۔ اعلیٰ حضرت نے والدِ ماجد کی علمی و عملی، ذہنی واخلاقی قابلیت وصلاحیت کا بنظرِ عمین معائنہ فرمایا اور پھر افتاء ووعظ اور درس کی اجازت کے ساتھ ساتھ مختف سلاسل میں بیعت واجازت اور خلافت سے سر فراز فرمایا، عربی میں ایک سندعطا فرمائی اور دستارِ فضیلت سے نوازا۔

اعلیٰ حضرت والدِ ماجد پر بہت کرم فرماتے تھے اور ان کو بڑی قدر ومنزلت کی نگاہ ہے دیکھتے تھے۔

ساس الله الله علیه و امام احدرضا، جبل بور تشریف الائے، ۲۲ رجمادی الثانیه ۱۳۳۷ه مطابق ۲۹ رمارچ ۱۹۱۹ء کو مدرسه برمانیه میں جلسهٔ دستارِ فضیلت ہوا، اس میں امام احدرضانے تقریر فرمائی۔ آپ کی تقریر ایک عجیب شاہکار تھی، ہر فرد محوِساعت تھااور اکثر کے آنسو جاری تھے، حضورِ اکرم صلی الله علیه وآلہ وسلم کی عظمتِ شان ورفعتِ مکان اور محبت و فنائیت کا جوبیان فرمایاوہ آپ ہی کا حق تھا۔ دورانِ تقریر حضرت والدِ ماجد کے متعلق کچھ فیمتی ارشادات اور بہترین کلماتِ خیر ارشاد فرمانے کے بعد نہایت محبت بھرے انداز میں فرمایا:

"اے جبل پور کے مسلمانو! مولانا عبدالسلام کی ذاتِ ستودہ صفات صرف تمہارے لیے ہی نہیں بلکہ سارے ہندوستان کے لیے عیدالاسلام ہے اور میں آج سے مولانا عبدالسلام کے القاب میں خطابِ "عیدالاسلام" کا اضافہ کرتاہوں، آئندہ آپ کے اسم گرامی کے ساتھ عیدالاسلام بولا اور لکھاجائے"۔

ان مقدس کلمات کے سنتے ہی مجمع نے بلند آواز سے والہانہ انداز میں تکبیر کہہ کر خلوص و محبت کے ساتھ مسرت کا اظہار کیا۔ والدِ ماجد اعلی حضرت کے قدموں کی طرف جھکے، اعلی حضرت نے سینے سے لگالیا اور دیر تک لگائے رہے، عجب روح پرور، ایمان افروز اور دکش منظر تھا اور نزول رحمت وبرکت وسعادت کاوقت تھا، نعرہ ہائے تکبیر ورسالت سے فضا گونج رہی تھی، والد نے اعلی حضرت کے دست اقدس کا بوسہ لیا، اعلی حضرت نے آپ کی پیشانی چومی، جب تک یہ منظر رہا، پورا مجمع کھڑا نعرہائے تکبیر ورسالت لگاتا رہا، پھر اعلی حضرت منبر بررونق افروز ہوئے اور مجمع بھی بیڑھ گیا۔

چوتھے باب میں خود مفتی محمہ برھان الحق جبل پوری علیہ الرحمہ نے اپنے حال احوال اور امام احمد رضاسے ملا قات اور ان کی خدمت میں رہتے ہوئے جومشاہدات سامنے آئے تھے ان کو قلم بند کیا ہے ملاحظہ کیجئے چوتھے باب کے چند اہم اقتباسات:

"جس سال اعلی حضرت نے والد ماجد مولانا شاہ محمد عبدالسلام کو سند اجازت عطا فرمائی (یعنی ۱۳۳۳ ه میں) میری عبر تین سال کی تھی، میری ولادت پنجشنبہ ۲۱ رہیج الاوّل شریف ۱۳۹۰ ه کماز فجر کے وقت ہوئی، نماز فجر کے بعد جد امجد مولانا محمد عبدالکریم تلاوت فرماد ہے تھے، جب دادی صاحبہ نے ولادت کی خبر دی تواس وقت آیۂ کریمہ: قد جاء کم برهان من دبکم تلاوت فرماد ہے تھے، سنتے ہی فرمایا:

برهان من دبکم تلاوت فرماد ہے تھے، سنتے ہی فرمایا:

"الحمد لله! برهان آگیا"

بریلی سے واپس آگر والدِ ماجد نے تمام ذمہ داریاں خود سنجال لیس کیونکہ حضرتِ جد امجد بے انتہاء ضعیف اور سلام

حضور سید خیر الوری سلام علیک
بہ بارگاہِ شفیع الوری سلام علیک
روم بسوئے تو، برہر قدم کنم سجدہ
نوائے قلب شود سیدا، سلام علیک
بجز درت نہ کشایم بہ چچ در دستم
توئی ست قبلۂ حاجات، سلام علیک
عطاک عم علی کل ذرة فامطر
علی غیث عطا من عطا سلام علیک
اعلیٰ حضرت کے پلک مبارک پر پچھ قطرے جھلک رہے
اعلیٰ حضرت کے پلک مبارک پر پچھ قطرے جھلک رہے
اعلیٰ حضرت کے پلک مبارک پر پچھ قطرے جھلک رہے

بہ احمدے کہ رضایش ہمہ رضائے خداست گوز من بصلوۃ آہے صبا سلام علیک سامعین اور اعلیٰ حضرت نے والدِ ماجد کی طرف دیکھا۔ اس شعر کو بار بارپڑھا گیا، جب مقطع پڑھا گیا تو وہ بھی کئی بار

رسی چو بردر احمد رضا بگوبر بآن!

اعلی حضرت نے والد ماجد سے فرمایا، بر بان میاں نے لکھا
ہے؟ ماشاء اللہ! بارک اللہ! پھر فرمایا۔ میں غور کر دہا تھا کہ جامی
کے طرز پر کس نے طبع آزمائی کی ہے؟ کہاں ہیں بر بان میاں؟ میں
ادب کے ساتھ سامنے حاضر ہوا، اعلی حضرت نے ارشاد فرمایا:

د حضرتِ حسان بن ثابت رضی اللہ تعالی عنہ نے حضور اگرم صلی اللہ علیہ وسلم سے نعت شریف پیش کرنے کی اجازت دی،
عابی، حضور نے منبر پر کھڑے ہو کر سنانے کی اجازت دی،

بصارت سے بالکل معذور ہو چکے تھے۔ میری تعلیم صبح ۱ ا بج تک اور ظہر کے بعد سے عصر تک اور عشاء کے بعد سے دس بج تک ہوتی، عربی والدِ ماجد سے، فارسی چپا بشیر الدین صاحب سے جاری رہی، درس کے در میان اکثر دورانِ گفتگو اعلیٰ حضرت کاذکرِ خیر ہو تاتومیر ادل زیارت اور قدم ہوسی کی تمنامیں بے تاب ہوجا تا۔

بریلی حاضری کی به صورت ہوئی که ۱۹۳۲ه ۱۹۱۳ء میں مسکلہ اذانِ ثانی کے سلسلے میں خالفین نے اعلی حضرت پر مقدمہ دائر کر دیا، والدِ ماجد کے نام اعلی حضرت کا تار آیاتو والدِ ماجد بریلی روانہ ہوگیا، چچا حافظ عبد الشکور صاحب اور منشی عبد الغفار صاحب بھی ساتھ تھے، دورانِ سفر میں نے فارسی میں چند اشعار کا سلام لکھا، بریلی حاضر ہوئے، اعلی حضرت کی قدم ہوسی کا شرف حاصل کیا، اس خادم برہان کی بریلی میں پہلی حاضری تھی، الحمد للہ! اور اعلیٰ حضرت کی قدم ہوسی کا شرف حاصل کیا، اس حضرت کی زیارت وقدم ہوسی کا تیسر اموقع تھا۔

بریلی میں پہلے جمعہ کو نمازِ جمعہ کے بعد اعلیٰ حضرت مسجد قریب ہی کرسی میں اور تقریباً چالیس عقیدت مند کرسیوں، قریب ہی کرسی میں اور تقریباً چالیس عقیدت مند کرسیوں، نخ، چار پائی اور تخت پر بیٹے، خادم برہان حضرت کے پیر دبانے لگا، پلنگ کے بائیں جانب تخت پر منثی عبد الغفار اور پچھ لوگ بیٹے متے، اعلیٰ حضرت کسی سوال کے جواب میں پچھ فرمار ہے تھے، اعلیٰ حضرت کسی سوال کے جواب میں کچھ فرمار ہے تھے، میں نے جوسلام دوران سفر لکھا تھا منثی عبد الغفار کو دے دیا تھا کہ اچھی طرح دیکھ لیں، کسی وقت علیٰ حضرت کو سنانہ وگا، یہ بہترین موقع تھا، میں نے منشی جی کو اشارہ کیا، منشی جی نے عرض کی، حضور پچھ نعت شریف کو اشارہ کیا، منشی جی نے عرض کی، حضور پچھ نعت شریف پیش کرناچا ہتا ہوں، بسم اللہ فرماکر حضرت پیر تھینچ کر باادب بیش گر میں دارالا فیاء کے کمرے میں چلاگیا، سب لوگ درود شریف پڑھ کرسلام شروع کیا:

نعت شریف کو بہت بیند فرمایا، جسم اقدس پر بردِ شامی (شامی چادر) تھی ، اتار کر حسان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے جسم پر اڑھادی، فقیر کیا حاضر کرے؟"

اتنافرها کر سرِ اقدس سے عمامہ اتار کر خادم کے جھکے سر کو سر فراز فرمایا اور دعائے درازئی عمر وترتی علم وثبات واستقامت فرمائی، نمازِ جمعہ حضرت نے اسی عمامہ سے پڑھائی تھی، یہ اعلی حضرت کے دستِ کرم سے خادم کی پہلی سر فرازی تھی، الحمد للہ! عمامہ مقدس تبرکات میں محفوظ ہے اور عیدِ میلادِ مبارک اور عیدِ غوشیہ قادریہ میں تقریر کے دوران اسے زیب سرکر تاہوں۔ دورانِ قیام بریکی والد نے مجھے اعلیٰ حضرت کی خدمت دورانِ قیام بریکی والد نے مجھے اعلیٰ حضرت کی خدمت

دورانِ قیام بر یکی والد نے مجھے اعلیٰ حضرت کی خدمت میں اکتسابِ فیض و تہذیب و تربیت و بھیل علوم ظاہری وباطنی وروحانی کے لیے جیجنے کی اجازت چاہی، ہم دو ہفتے بر یکی رہ کرچلے آئے، پھر شوال ۱۳۳۳ھ کے دوسرے ہفتے میں، میں بر یکی حاضر ہو گیا، دارالا فیاء دیھیا، اعلیٰ حضرت کی خدمت میں بیٹھ کر حضرت کے ارشاوات لکھتا، وقت ماتا تو دارالعلوم منظر اسلام میں صدر مدرس مولانا ظہور حسین صاحب رامپوری کے باس بھی درس میں شریک ہوتا۔ اعلیٰ حضرت کے جھوٹے صاحب اور مولانا امجد علی صاحب اور مولانا امجد علی صاحب ہم تینوں ساتھ ہی کھانا کھاتے، ہم تینوں کازیادہ وقت دارالا فیاء ہی میں گزرتا۔

اہم واقعہ:

ایک دن میں دارالا فناء میں بیٹا کام کررہا تھا کہ ایک شِکْرُم پھاٹک کے سامنے رُکی ایک مولوی صاحب اور ایک صاحب کوٹ پہنچہ، ننگے سر، اتر کر ہماری طرف آئے، ان کے ساتھ جو مولوی صاحب سے وہ مولانا سیر سلیمان اشرف صاحب سے بھاٹک کے اندر آئے اور مجھ سے مولانا سید سلیمان اشرف نے دریافت فرمایا، حضرت کہاں ہیں؟ میں نے کہا تشریف رکھنے، خبر بھیجنا ہوں۔ دونوں بیٹھ گئے اور ایک کا رڈ نکال کردونوں کے نام لکھ کر مجھے دیا، میں نے کارڈاندر

پنچادیا، اندر سے لڑکا آیا کہ حضرت اندر بلارہے ہیں۔ جب دونوں اندر جانے لگے، میں بھی ان کے ساتھ ہولیا۔ مولاناسید سلیمان اشرف صاحب نے ڈاکٹر ضیاء الدین سے کہا، حضرت کے پاس چل رہے ہواور ننگے سر؟ان دنوں میں ترکی ٹوپی لگا تا تھا، ڈاکٹر صاحب نے میری ٹوپی میرے سرسے اٹھا کر اپنے سرپرر کھلی، میں نے اپنے سرپررومال لیسٹ لیااور اندر حضرت کی خدمت میں پنجے۔

حضرت کچھ تحریر فرمادہ سے، فرمایا تشریف لائے!
سلام و مصافحہ کر کے بیٹھ گئے، حضرت نے خیریت پرسی فرمائی،
ڈاکٹر صاحب نے جیب سے نوٹ بک نکالی اور ایک سادہ کاغذ پر
ریاضی کی ایک شکل اگریزی حروف لگا کر بنائی اور پیش کرتے
ہوئے عرض کیا کہ اس شکل کے حل کے سلسلے میں مولاناسید
سلیمان اشرف صاحب نے آپ سے رجوع کرنے کامشورہ دیا،
سلیمان اشرف صاحب نے آپ کو تکلیف دی اور حضرت کو کاغذ دیا،
حضرت نے کاغذ دیکھ کر فرمایا انگریزی حروف میں کیا سمجھوں؟
ڈاکٹر صاحب نے دوسرے سادہ کاغذ پر وہ اشکال ابجد حروف لگا
کر پیش کی اور پیسل کا اشارہ کرتے ہوئے حضرت کی گفتگو ہی
کیا، حضرت نے بھی جو اب میں پچھ فرمایا، چند منٹ کی گفتگو ہی
کے بعد ڈاکٹر صاحب جیرت زدہ حضرت کی طرف دیکھ رہے
کیا، حضرت نے بھی جو اب میں پچھ فرمایا، چند منٹ کی گفتگو ہی
کاغذ پر خو دیکھ شکلیں بناتے، کا شخ ، سدھارتے رہے اور اُدھر
گاکٹر صاحب کی نظر حضرت کی قلم پر جمی رہی۔
گاکٹر صاحب کی نظر حضرت کی قلم پر جمی رہی۔

کمنٹ کے بعد ایک کاغذیر اشکال کو حل فرماکر ڈاکٹر صاحب کو دیدیا گیا، ڈاکٹر صاحب نے دوسرے کاغذیر اعلیٰ حضرت کی حل کردہ اشکال کو اپنے طور پر انگریزی نشانات لگا کر نقل کیا اور خوب غور کرنے کے بعد اعلیٰ حضرت کے دستِ اقدس کو بوسہ دے کر عرض کیا:

'' حضور نے بیہ مسلہ کنٹی آسانی سے 5منٹ میں حل فرمادیا جسے میں ہفتوں غور کے بعد بھی حل نہ کرسکا اور اس کے حل کے لیے جرمنی یا انگلینڈ جانیوالا تھا کہ مولانا سید سلیمان اشرف صاحب نے میری صحیح رہنمائی فرمائی، میں مولا نا کا بہت ممنون ہوں ، اللہ تعالیٰ آپ جیسے بزر گوں اور علماء كاسابه تاديرسلامت ركھے۔"

> ڈاکٹر صاحب کچھ دیر بیٹھے، پھر احازت لے کر رخصت ہوئے، کاغذات لیبیٹ کر پتلون کی جیب میں رکھے میں بھی ساتھ چلا، صحن یار کرنے کے بعد میری ٹو بی واپس کرتے ہوئے بولے: "میاں! بڑے خوش نصیب ہو، خوب خدمت کرواور جتنائجی فیض حاصل کر سکو،حاصل کرلو''

> باہر آکر بھائک میں کرسی پر بیٹھ کر ڈاکٹر صاحب نے مولاناسید سلیمان اشرف سے کہا:

"بار! اتناز بروست محقق عالم اس وقت ان کے سواشاید ہی ہو،اللہ نے ایساعلم دیاہے کہ عقل جیران ہے، دینی مذہبی اسلامی علوم کے ساتھ ریاضی، اقلیدس، جرو مقابلہ، توقیت وغیر ہااتنی زبر دست قابلت اور مہارت کہ میری عقل جس ریاضی کے مسئلے کو ہفتوں غور و فکر کے بعد بھی حل نہ کر سکی حضرت نے چند منٹ میں حل کرکے رکھ دیا، صحیح معنی میں یہ ہستی " نوبل یرائز"کی مستحق ہے مگر گوشہ نشین، ریاءاور نام ونمودسے پاک شهرت كي طالب نهيس، الله تعالى ان كاسابيه قائمُ ركھے اور ان كا فیض عام ہو،مولانامیں آپ کابہت ممنون ہوں کہ آپ نے میری مشکل حل کر دی اور مجھے بڑی زحمت ہے بحالیا"۔

میں نے کہا ذٰلك فضل الله يؤتيه من يشاء و اكثر ضیاء الدین اور مولانا سید سلیمان اشر ف مجھ سے ہاتھ ملاکر ر خصت ہو گئے۔

اس كتاب اكرام الم احدرضا كا يانجوال باب المام احمد رضاکے اسفار سے متعلق ہے ان میں اکثر سفر جبل پور سے متعلق ہیں ان اسفار کے چیدہ چیدہ واقعات ملاحظہ کریں۔ یروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احد نے اس باب کے لیے امام احدرضاكاايك شعربهي لكهانه

وطن گرچه آرام را درخورست جبل یور مارا از وخوش ترست

(امام احمد رضّاً)

رجب 1318ھ/1900ء میں اعلیٰ حضرت مدرسہ حفنہ اہل سنت کے اجلاس میں شرکت کے لیے بریلی سے پیننہ تشریف لے گئے اور وہاں ایک اجلاس میں تین گھنٹے مسلسل آپ کی تقریر ہوئی۔ 1319ھ/1902ء میں کلکتہ تشریف لے گئے۔ 1322ھ/1904ء میں اعلیٰ حضرت جمبئی کے راستے حرمین طیبین حاضر ہوئے اور 1323ھ /1905ء میں ماہ رہیج الاول میں ہمبئی کے راستے ہی واپس تشریف لائے ، والد ماجد کے ساتھ خادم بھی ہمبئی حاضر ہو کر اعلیٰ حضرت کے دیدار سے مشرف ہوا، تمبئی کے قیام کے دوران چند قابل ذکر حالات سامنے آئے، ملاحظہ فرمائیں:

ا۔ قصائی محلے کی مسجد میں نمازِ جمعہ اعلیٰ حضرت کی امامت میں ادا کی گئی۔

۲۔ سنیچر کو قصائی محلے کی مسجد میں اعلیٰ حضرت کا وعظ ہوا، منبر کے قریب والمہ ماجد اور چیا کے بیچھے میں دیوار سے طیک کر بیٹھاتھا،مسجد میں تل رکھنے کی جگہ نہ تھی،ایمان افروز نورانی تقریرے مجمع پر محویت طاری تھی، تقریباً ایک گھٹے بعد مجھ پر غنود گی کا غلبہ ہوا، خواب میں دیکھا، ایک عجیب دلکش نورسے بوری فضامنورہے، درود وسلام کی سرورافزا آوازسے بیدار ہوا، دیکھا کہ اعلٰی حضرت منبر سے نیچے کھڑے دست بسته "الصلوة والسلام عليك يا رسول الله" يرم رب بي، چیتم مبارک سے قطرات ٹیک رہے ہیں اور بوری مسجد صلاق وسلام کی آواز سے گونج رہی ہے، میں بھی صلوۃ وسلام میں شامل ہو گیا، اعلیٰ حضرت کے آنسو جاری تھے اور جس والہانہ انداز ہے محوِ صلوۃ وسلام تھے وہ عجیب کیف افزا تھا جس کا اظہار الفاظ میں ممکن نہیں۔ صلوۃ وسلام سے فارغ ہو کر اعلیٰ

حضرت منبر پر تشریف لائے، آدھ گھنٹے بعد دعا پر تقریر ختم ہوئی، مصافحہ، قدم بوسی میں ایک گھنٹہ صرف ہوا، ہم اعلیٰ حضرت سے اجازت لے کر قیام گاہ واپس ہوئے۔ راستہ میں چپا سے میں نے مسجد میں دورانِ وعظ خواب کا ذکر کیا، خواب کا واقعہ س کر والد اور چپامیں یہ گفتگو ہوئی:

اعلی حضرت مدینہ طیبہ اور حضورِ اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت و عظمت وتو قیر و تعظیم پر بیان فرمارہ ہے تھے، یکا یک کافی بلند آواز سے الصلوۃ والسلام علیک یارسول اللہ کہہ کر منبر سے اتر کر، ہاتھ باندھ کر عجیب رفت آمیز آواز میں صلوۃ وسلام پڑھتے ہوئے قبلہ رخ کھڑے ہوگئے، ولادت مبارک کا ذکر نہ تھا، نہ وعظ ختم کرنے کاہی کوئی انداز تھا، اعلیٰ حضرت کی باطنی روحانی نظر مبارک نے دیکھ لیا کہ حضورِ اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تشریف فرماہیں اس لیے فوراً منبر سے اتر آئے اور علیہ وسلم عرض کرنے لگے، بہت ہی بابرکت وسعادت معلیٰ قوراً منبر کے وسعادت معلیٰ قوراً منبر کے اتر آئے اور معادت ماتھ میں اور اعلیٰ حضرت کی بالکل ظاہر می کر امت ہے۔

قیام گاہ پنچے تو اور بھی لوگ ہمارے ساتھ تھے، بیٹھ گئے میں دان اور میں اور تھی ہوگئے دورا میں دخوں میں نظانہ کی کو فی دورا میں دورا میں

قیام گاہ پہنچ تو اور بھی لوگ ہمارے ساتھ تھے، بیٹھ گئے اور والد ماجد نے مجھ سے میرے خواب میں نظارہ کی کیفیت دریافت فرمائی اور سن کر میری دونوں آئکھوں پر محبت سے بوسہ دیااور فرمایا" انشاء اللہ! توبڑی قسمت والاہے "۔

صبح حسبِ معمول ہم اعلیٰ حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے، عقید تمندوں کا مجمع تھا، حضرت کھڑے ہوگئے ہمارے مصافحہ وقدم بوسی کے بعد حضرت نے والد کو پہلومیں جگہ دی، سب بیٹھ گئے۔

ایک صاحب سفید گھنی داڑھی، ترکی ٹوپی لگائے، اعلی حضرت کے سامنے قریب بیٹھے ہوئے، آنسو جاری، کچھ ذکر کررہے تھے، انہوں نے ذکر شروع کیا۔

رات وعظ میں وہ مسجد کے در میان دروازے سے لگے ہوئے بیٹے تھے اور آئکھیں بند تھیں، محویت کے عالم میں دیکھا کہ ایک نور محیط ہو گیا ہے اور الصلاة والسلام علیک یا

رسول الله کی آواز پر آنکھ کھولی تو سامنے سارا مجمع کھڑ اصلوۃ وسلام پڑھ رہاہے۔

یہ سن کر والد ماجد نے عرض کیا، حضور یہی منظر برہان نے بھی دیکھاہے، اعلیٰ حضرت نے صرف یہ فرمایا: "بیه سرکارِ اعظم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا کرم تھا کہ مجلی فرمائی، الحمد للہ"

سدایک روز اعلیٰ حضرت نے والدِ ماجد سے فرمایا'' آج عصر کے بعد ایک مجذوب بزرگ کی زیارت کے لیے باندرہ چلناہے، واپسی میں مغرب مہائم شریف میں ادا کرکے دعوت ہے، آپ عصر کے پہلے آ جائیں" ہم لوگ حسب ارشاد عصر کے وقت حاضر ہو گئے اور اعلیٰ حضرت کے ساتھ باندرہ پہنیے، مسجد کے مشرق کی جانب ایک ٹین کے ہال کے باہر بڑا مجمع تھا، اعلیٰ حضرت کو دیکھ کر مجمع نے راستہ دیا، حضرت کے پیچھے ہم لوگ ہال میں داخل ہوئے، تخت پر ایک بزرگ عمامہ باندھے پیر تخت سے لٹکائے بیٹھے ہیں، دلائل الخیرات شریف دونوں ہاتھ سے آئکھوں کے بالکل متصل پڑھنے میں مصروف ہیں،اعلیٰ حضرت کے سلام کا جواب دیتے ہوئے کتاب بند کر دی، اعلیٰ حضرت سے مصافحہ كرتے ہوئے کچھ فرمایا جو میں سمجھ نہ سكا، ہم سب قدم بوسی كر چيكے تھے تو ہم سب كوا يك بڑے ہال ميں بٹھا يا گيا، يوراہالُ بھرا ہواتھا، چندمنٹ بعد وہاں کے منتظم خاص حاجی قاسم آئے، اعلیٰ حضرت سے عرض کیا، جولوگ مخروب صاحب کی زیارت کو آتے ہیں، ان کے لیے چائے، کافی، قہوہ تیار رہتاہے، حضرت جو فرماتے ہیں، پلایاجا تاہے، آپ حضرات کے لیے دریافت کیا گیاتو فرمایا، "حائے، کافی، قہوہ میں سے جو حضور فرمائیں، وہ اس وقت پلایاجائے"۔ اعلیٰ حضرت نے فرمایا، بزرگ نے چائے، کافی، قہوہ تینوں کا نام لیاہے اس لیے تینوں کو ملا کریلایا جائے، چنانچہ ایک بڑے ساوار میں تنیوں کو ملا کر بلایا گیا، ان دنوں بڑے پیالے چلتے تھے، بھر بھر دیئے گئے، رنگ دیکھا تو کراہت ہوئی مگر لب سے لگایاتواتنالذیذیایا که پوراپیاله صاف کر دیا۔

والد ماجدنے مجھے آہستہ سے ہدایت فرمائی کہ واپسی کے وقت حضرت کے پیچھے رہنااور بزرگ کی قدم ہوسی کر کے اپنے لیے دعا کی درخواست کرنا۔ واپسی کے وقت میں اعلیٰ حضرت کے پیچھے رہا، جب حضرت مصافحہ کرکے آگے بڑھے، میں نے ان کے قدم پکڑ کر عرض کیا، "میرے لیے دعائے خیر فرمایئے!"۔ بزرگ نے میری پیٹھ پر ہاتھ رکھ کر فرمایا، ہندی الفاظ تھے اور اعلیٰ حضرت کی طرف اشارہ کیا:

"اس کے پیچھے چلتا جا، تیر ہے پیچھے سب چلیں گے" ہم جب واپنی کے لیے گاڑی پر سوار ہوئے، میں، اعلیٰ حضرت اور والدِ ماحد کے در میان بیٹھا تھا، اعلیٰ حضرت نے مجھ سے فرمایا، "برہان میاں! آپ نے مجدوب سے کیا کہا تھا؟" میں نے جو کہا تھا، وہ اور اس کا جواب بتایا، اعلیٰ حضرت نے میری پیچه پر دست مبارک پھیرتے ہوئے فرمایا:

"الله تعالى تتهميل برمان الحق، برمان الدين، برمان السنة بنائے، آمین"

والداور چھانے آمین کھا!

اعلیٰ حضرت نے سمبئی سے بریلی شریف کا قصد کیا، والد صاحب نے جبل یور تشریف لے جانے کے لیے عرض کیا، فرمایا، اُبھی تو اجمیر نثریف حاضری دیتاہو ابریلی جاؤں گا، انشاء الله پھر تبھی جبل بور آؤں گا۔

اعلیٰ حضرت نے حسب الارشاد تبمبئی جاتے ہوئے صفر 1326ھ/1908ء میں مهروز قیام فرمایا اور جبل یور کو اینے قدوم سعادت لزوم سے دارالسر ور ہونے کا شرف بخشا، اس موقع پر والده صاحبهٔ اور بهت سے لوگ داخل سکسله هوئے۔ یہ میری نوعمری کا داقعہ ہے۔

. 1337ھ / 1919ء میں اعلیٰ حضرت کو جبل پور بلانے کا جوش وولولہ پیدا ہوا، ہم نشین احباب سے مشورہ کیا، سب نے نہایت یر خلوص جذبے کے ساتھ میری تائید کی بورے

ہوئے اور اعلیٰ حضرت کو جبل بور بلانے اور دعوت دینے کی درخواست کی، والد ماجد نے فرمایا کہ اعلیٰ حضرت کوبلانامعمولی بات نہیں، ہم ان کے شایان شان عزت اور خدمت کر سکیں گے؟ اگر ذرا نجھی کو تاہی ہوئی، ہم دنیائے سنیت کو کیا جواب دیں گے ؟ سب نے عرض کیا، "دحضور جیسا فرمائیں گے ہم ول وجان ہے ویساہی انظام کریں گے" والدِماحد نے انظامات کے متعلق جو فرمایا، سب نے منظور کرلیافرمایا، "اعلیٰ حضرت کسی دینی، مذہبی اہم ضرورت کے سوا کہیں تشریف نہیں لے جاتے" چونکہ اس خادم سرکارِ رضا کو برہان نوازی پر نازتھا، میں نے اس یقین کے ساتھ کہ میری کو شش انشاء اللہ ضرور کامیاب ہو گی اور میں حضور کولے آؤں گا، عرض کیا"آپ عریصنهٔ دعوت تحریر فرمادین، ساتھ ہی بیہ بھی لکھ دیں، برہان حضور کو لینے حاضر ہورہاہے، حضور جب قصد فرمائیں گے، بربان سفر کا انتظام کرے گا" والدِ ماجد نے نہایت عقیدت کے ساتھ عریصنهٔ دعوت لکھ دیا، انتظامیه شمیٹی چیا حافظ عبدالشکور صاحب کی صدارت میں قائم کرلی گئے۔ دعوت نامہ کھے جانے کے چار دن بعد ہر بلی شریف کے لیے روانہ ہو گیا۔

صبح نمازِ فخر کے بعد بریلی پہنچا، معلوم ہوا اعلیٰ حضرت، حضرت محدث سورتی علیہ الرحمہ نے عرس میں پیلی بھیت تشریف لے گئے ہیں، میں نے بریلی پہنچنے کی کوئی اطلاع نہیں دی تھی،نہ ہی والد ماجد نے دعوت نامہ میں میرے بہنچنے کا کوئی دن لکھا تھا، میں نے آستانے کے دارالا فتاء میں اپناسامان رکھا، گھر میں سے سیدہ محترمہ والدہ نے ناشتہ بھیجا، میں ناشتہ کرکے ایک کتاب کامطالعہ کررہاتھا کہ ااربجے پیلی بھیت سے تاریبہنجا: "بر ہان میاں کو پیلی بھیت تبھیجو"

میں ظہر کے بعد پیلی بھیت کے لیے روانہ ہو گیا، پیلی بهيت بهنجا تو استيثن ير مولانا عبدالاحد صاحب ميرا انتظار تعاون کا وعدہ کیا، ہم سب مل کر والبر ماجد کی خدمت میں حاضر مسکر رہے نتھے، مصافحہ معانقتہ کے بعد میں نے یو چھا، "میں نے

كوئى اطلاع نهيس دى تقى، آپ كيسے اسٹيش آگئے؟" كها، "اعلى حضرت نے فرمايابر مان مياں كواسٹيشن لينے جاؤ"

اعلی حضرت کا قیام مولوی فضل حق ٹمبر کنٹر یکٹر کی کو کھی میں تھا، دات مولانا عبد الاحد نے مجھے حضرت کی خدمت میں نہ جانے دیا، محدث صاحب علیہ الرحمہ کے عرس کے جلسہ میں شریک ہوا، صبح مولانا کے ساتھ ناشتہ کے لیے بیٹھا تھا، لقمہ ہاتھ میں تھا کہ ایک صاحب یہ کہتے ہوئے آئے کہ، "اعلی حضرت مناشتہ میں برہان کا انتظار فرمارہے ہیں" میں نے لقمہ رکھ دیا اور تانگہ پر کو کھی پہنچا، دیکھا، ناشتہ چناہواہے اور حضرت منتظر بیٹھے تانگہ پر کو کھی کے مشرف فرمایا، میں نے قدم ہوسی کی، حضرت نے والد ماجد اور سب کی خیریت دریافت فرمائی ناشتہ شروع فرمایا، میں بھی شریک ہوا، اعلی حضرت نے فرمایا:

"مولاناعبدالسلام صاحب نے اپنے گرامی نامہ میں جبل پور آنے کے لیے میر ایہ نچہ اس طرح پکڑلیا ہے کہ عذر کی گنجائش نہیں اور میرے ضعف کی بیہ حالت ہے کہ چند قدم چلنا دشوارہے"۔

میں نے مسکراتے ہوئے عرض کیا، "حضور کی دعاء و عافیت سے انشاء اللہ حضور کو سفر میں بالکل تکلیف و پریشانی نہ ہوگ" صاحبِ خانہ مولوی فضل حق نے کہا، "برہان میاں! گاڑی دو جگہ بدلنی ہوگ، پلیٹ فارم کی طوالت، سیڑ ھیاں چڑھ کر بل کاعبور، حضرت سے کسے ہوگا؟ میں نے کہا، "بریلی سے جبل پور تک سینڈ کلاس ریزروہوگا" کہا، "بیہ بہت مشکل ہے اور ہوا بھی توبڑاخرچہ پڑے گا" میں نے کہا کھ

مشکلے نیست کہ آساں نہ شود

مرد باید که هر اسال نه شود

الله تعالی میری مشکل کو آسان فرمادے گا"، حضرت نے"انشاء الله!" فرمایا ناشته دعاء برکت پر ختم ہوا، پیلی بھیت سے بریلی شریف واپس آئے۔

بریلی سے جبل پورروانگی کادارومدارریل کے سینڈ کلاس کے ریزرویشن پر تھا، میں ضمیر الدین صاحب، و کیل کے ساتھ اسٹیشن ماسٹر سے ملا اور جبل پور تک سینڈ کلاس ریزرو کرنے کے لیے کہا، اسٹیشن ماسٹر نے جواب دیا، "بیداو، آر، آرہے اور الہ آباد ای، آئی، آر، جبل پور تک ریزرویشن کے لیے ممینی کے سنٹرل دفتر کو لکھنا ہوگا، آپ کل آؤ، ہم کچھ مدد کریں گے" ہم واپس آگئے۔

میں دو سرے دن گیا، اسٹیشن ماسٹر مجھے دیکھتے ہی بولو:

You are Very Lucky Man

تم بڑی قسمت والے ہو، سنیج کو دہرہ دون میل میں الہ آباد تک فرسٹ کلاس ریزرو ہے، اس کے ساتھ ایک سینڈ کلاس کمپار شمنٹ ہے، وہ ہم تمہارے لیے ریزو کرتے ہیں۔ پر تاب گڑھ میں بدلنا نہیں پڑے گا، الہ آباد میں جبل بور کے لیے سینڈ کلاس ریزرو آپ کو ملے گا"۔ میں نے " تھینکس" کہہ کر اپنانام رجسٹر ڈ کر ادیا، یہ بدھ کا دن تھا، اعلیٰ حضرت سے آکر عرض کیا اور سفر کی تیاریاں ہونے لگیں۔ میں نے الہ آباد، عزیزم سیٹھ محمد پیر محمد کو خط لکھا کہ الہ آباد میں پلیٹ فارم پر ایک کرسی تیار رکھیں، اعلیٰ حضرت کو کرسی کے ذریعہ پلیٹ فارم میں رکھوں کی اور جبل بوریک شنبہ صبح پسنجرسے پہنچنے اور باتھال کے انظام کے لیے لکھودیا۔

دہرہ دون میل، صبح ساڑھے چار بجے روانہ ہوناتھا، سینچرکو دن بھر انتظامات ہوتے رہے، رات بھی تمام اسی طرح بوری ہوئی، ساڑھے تین بجے مولانا مصطفی رضاخال صاحب (مفتی اعظم ہند)، مولانا حسنین رضاخال صاحب، سید ابوب علی صاحب، سید قناعت علی صاحب اور مولوی محمد شفیع صاحب اسباب لے کر اسٹیشن کے لیے روانہ ہوگئے، صبح چار بجے اعلیٰ حضرت، حضرت مولانا حامد رضا خال صاحب (ججة الاسلام)، حاجی کفایت اللہ صاحب اور خادم بربان گاڑی پر اسٹیشن کے لیے روانہ ہوئے، میں نے عرض کیا، بربان گاڑی پر اسٹیشن کے لیے روانہ ہوئے، میں نے عرض کیا،

حضور عین نماز کے وقت گاڑی روانہ ہوگ، نمازِ فجر کہاں اداکی جائے گی؟اعلی حضرت نے مسکر اکر فرمایا:

"انشاءالله! پلیٹ فارم پر"

اسٹیشن پہنچنے پر معلوم ہوا کہ گاڑی چاکیس 40 منٹ لیٹ ہے۔ پلیٹ فارم پر جائے نماز، چادری، رومال بچھا لیے گئے اور بعونہ تعالی کثیر جماعت نے اعلی حضرت کے پیچھے نماز فجر ادا کی، نقبل اللہ! بیہ اعلیٰ حضرت کی کرامت تھی کہ اطمینان کے ساتھ نمازسے فارغ ہوئے۔ گاڑی آئی، میں آفس کی طرف چلا کہ ایک ریلوے افسر نے مجھے ساتھ لیا اور سینڈ کلاس کا تالا کھول کر مجھے آفس میں آنے کو کہا میں ساتھیوں کوٹرین میں اسبب رکھنے کے لیے کہہ کر آفس پہنچا، پانچ تکٹ سکینڈ کلاس اور پانچ ہی سرونٹ کلاس ٹکٹ لے کر آیا۔ گاڑی میں اعلیٰ حضرت کا بستر لگاکر مخضر ناشتہ، چائے کے بعد لٹادیا، گاڑی روانہ ہوئی۔ مولاناعبدالاحدصاحب بیلی بھیت سے لکھنؤ آئے اور وہاں سے ہمارے ساتھ ہوگئے۔

برتاب گڑھ میں ہمارا کمپار ٹمنٹ، الہ آباد کی گاڑی میں گاد یا گیا، الہ آباد میں گاڑی کھر تے ہی اسسٹنٹ اسٹیشن ماسٹر نے میرا نام پوچھا اور کہا کہ آپ کا سینڈ کلاس کمپارٹمنٹ جو ریزرو ہے، پلیٹ فارم نمبر 3 پر ہے، سیٹھ محمہ بھائی نے آرام دہ کرسی کا انظام کر لیا تھا، اعلی حضرت کو سینڈ کلاس میں پہنچایا گیا اور سرونٹ میں سامان رکھا، وضو کا انظام کیا، سب نے حضرت مولانا حامد میاں شہر میں کسی سے ملنے تشریف لے گئے۔ عصر کے بعد سیٹھ محمہ شہر میں کسی سے ملنے تشریف لے گئے۔ عصر کے بعد سیٹھ محمہ کھائی ایک پارسی کی کار لے آئے۔ اعلی حضرت، مولانا مصطفیٰ میاں، حاجی کفایت اللہ، بیہ خادم اور محمہ بھائی تفریخ کے لیے میاں، حاجی کفایت اللہ، بیہ خادم اور محمہ بھائی تفریخ کے لیے کیا۔ الہ آباد کے خاص خاص مقامات، گڑگاجمنا کے ملئے کا تربینی گھاٹ وغیر ہادیکھتے ہوئے والی میں ایک بنگلہ کے سامنے گاڑی روک کر پارسی نے التجا کرتے ہوئے کہا، "ہمارے گھر کے بائی لوگ درشن کرناما نگتے ہیں" میں نے حضرت کی طرف دیکھا،

حضرت نے مسکر اکر سر ہلایا، میں نے پارسی کو اشارہ کیا، وہ بنگلہ میں گاڑی لایا، معلوم ہوا کہ محمد بھائی نے اعلیٰ حضرت کی بزرگ کا پارسی سے ذکر کر دیا تھا،اس کے گھر کی تمام عور توں بچوں نے ہاتھ جوڑ کر گاڑی گھیر لی اور "صاحب جی"،" صاحب جی" "کہتے رہو، رہے۔ حضرت نے دونوں ہاتھ ہلا کر فرمایا،" تم سب ایجھے رہو، اللہ تعالیٰ ہدایت کی نعمت عطافرہ کے"

الہ آباد اسٹیشن پر مغرب بہ جماعت اداکی گئی۔ میں نے محمد بھائی سے ٹیکسی کا کر اپیہ دریافت کیا، محمد بھائی نے کہا، وہ کہتا ہے، "مجھے بابا جی کے پیر چھولینے دو، یہی کر اپیہ ہے"۔ میں نے حضرت سے عرض کیا، حضرت مسکر اکر خاموش رہے، میں نے پارسی کو اشارہ کیا، اس نے حضرت کی قدم ہوسی کی، حضرت نے ہدایت کی دعائی، سر اٹھا کر، ہاتھ جوڑ کر وہ رخصت ہوا۔

کھانے اور عشاء سے فارغ ہو کر حضرت کا بستر لگایا، سب آرام سے بیٹھ گئے تھے، گاڑی رات 9 بجے روانہ ہوئی۔

پہنچہ جبل پور صبح 6 بجے پہنچا ہے، ابھی ٹرین 4 بجے کٹی آواز سے گوئے اٹھا۔
آواز سن کر دروازہ کھولا، دیکھاوالدِ ماجدایک جم غفیر کے ساتھ استقبال کے لیے جبل پورسے تشریف لائے ہیں۔ اعلیٰ حضرت سے سب قدم بوس ہوئے، اعلیٰ حضرت کے وضو کے لیے انظام کیا گیا، فرمایا، "نمازِ فجر کہاں ہو گی؟" عرض کیا، سلیمان آباد میں، لیکن صرف 3 منٹ گاڑی کھہر تی ہے، حضور وضو فرمائیں، خادم حاضر ہوتا ہے" میں انجن کی طرف بڑھا، دیکھا ڈرائیور مسلمان ہے اور وہ بھی اعلیٰ حضرت کی قدم ہوتی کرکے فرائیور مسلمان ہے اور وہ بھی اعلیٰ حضرت کی قدم ہوتی کرکے جارہے ہیں، مجھ سے مصافحہ کیا، میں نے کہا، "سلیمان آباد میں کرائے جارہے ہیں، مجھ سے مصافحہ کیا، میں نے کہا، "سلیمان آباد میں خارم ہوتا ہے" پوچھا، کتناوقت لگے گا؟ میں نے کہا 11 میں نے کہا 12 یا قدم ہوتی ہوئی، پیٹ کر دو تگا"گارڈ بھی مل گیا، اس نے نہا میں اخرین کی وقت پر سلیمان آباد پہنچی، پلیٹ فارم پر جائے نماز، چادرین، رومال بچھا کر تقریباً 300 کی جماعت ہوئی، پوری ٹرین کے مسافر دیکھ رہے تھے۔ اعلیٰ جماعت ہوئی، پوری ٹرین کے مسافر دیکھ رہے تھے۔ اعلیٰ جماعت ہوئی، پوری ٹرین کے مسافر دیکھ رہے تھے۔ اعلیٰ جماعت ہوئی، پوری ٹرین کے مسافر دیکھ رہے تھے۔ اعلیٰ جماعت ہوئی، پوری ٹرین کے مسافر دیکھ رہے تھے۔ اعلیٰ جماعت ہوئی، پوری ٹرین کے مسافر دیکھ رہے تھے۔ اعلیٰ جماعت ہوئی، پوری ٹرین کے مسافر دیکھ رہے تھے۔ اعلیٰ جماعت ہوئی، پوری ٹرین کے مسافر دیکھ رہے تھے۔ اعلیٰ جماعت ہوئی، پوری ٹرین کے مسافر دیکھ رہے تھے۔ اعلیٰ جماعت ہوئی، پوری ٹرین کے مسافر دیکھ رہے تھے۔ اعلیٰ جماعت ہوئی، پوری ٹرین کے مسافر دیکھ رہے تھے۔ اعلیٰ حسافر دیکھ کے مسافر دیکھ کے اس کو دو تھا کھوں کو دو تھا کھوں کو دو تھا کھوں کو دو تھا کھوں کو دو تھا کی کو دو تھا کھوں کو دو تھا کی دو تھا کھوں کو دو تھا کھوں کے دو تھا کھوں کو دو تھا کھو

حضرت اطمینان کے ساتھ وظیفہ سے فارغ ہو کر گاڑی میں تشریف لائے، اسٹیشن ماسٹر صاحب طباق میں چائے لے آئے، یہ ساگر کے قاضی خاندان سے ہیں، اعلیٰ حضرت نے چائے نوش کرتے ہوئے فرمایا:

"مولاناعبدالسلام کااثر ماشاءاللدریل پر بھی ہے" غالباً 20منٹ ہوگئے، الحمد للد! ڈرائیور نے ٹائم میک اپ کیااور گاڑی ٹھیک وقت پر جبل پور اسٹیشن پہنچی، نعر ہ تکبیر سے اسٹیشن گونج اٹھا، پلیٹ فارم پر تل رکھنے کی گنجائش نہ تھی۔ گاڑی رکتے ہی میں نے گاڑی کے دروازہ پر کھڑے ہو کر مجمع کر مخاطب کر کے کہا:

"حضرات! اعلی حضرت دام ظلہم الاقدس کی زیارت تمام حاضرین کومبارک، آپ تمام انتہائی محبت وخلوص کے ساتھ سرکارِ رضاکی قدم ہوسی اور مصافحہ کے لیے بے چین ہوں گے، میری گزارش ہے آپ مصافحہ سے حضرت کو تکلیف نہ دیں، صرف زیارت کرلیں اور راستہ بنالیں کہ حضرت آرام اور آسانی سے باہر تشریف لے جاسکیں، قیام گاہ پر ہر ایک کو مصافحہ وقدم ہوسی کی آزادی ہوگی"۔

مجمع نے نعر ہ تکبیر سے استقبال کیا اور میری گزارش پر عمل کیا گیا، در میان میں راستہ دیدیا، اعلیٰ حضرت آہستہ آہستہ دست مبارک پیشانی پر رکھ کر اشارہ سے سلام کرتے ہوئے باہر تشریف لائے۔ گوکل داس کو دو گھوڑوں والی بھی جو پھولوں سے سجائی گئی تھی، اس پر سوار ہوئے، جلوس کے ساتھ ایک گھٹے میں ہمارے مکان پہنچ، ملّا محمد خال اور نور خال نے بغل میں نرم تکیوں کا سہارا دے کر اوپر پہنچایا اور بیہ طریقہ ہر وقت سیڑھیاں اتر نے چڑھنے کے لیے جاری رہا۔

قیام جبل بور کے زمانے میں جو معمولات رہے اور جو واقعات وحالات پیش آئے،ابوہ بیان کئے جاتے ہیں۔ جبل بور کے قیام کے دوران اعلیٰ حضرت کے بیہ معمولات رہے:

ا۔ نماز کے لیے پانچوں وقت مسجد پیدل تشریف لے جاتے۔ ۲۔ ناشتہ کے بعد زائرین اور ملنے والوں کو مشرف فرماتے۔ سر دو پہر کو قبلولہ فرماتے۔

۵۔ عصر کے بعد مجھی تفریخ کے لیے جانا ہوتا۔

۲ ـ بعد مغرب کچھ وقت اور ادوو ظائف واشغال میں گزر تااور کبھی دعوت میں جاناہو تا۔

ے۔ بعد عشاء گیارہ بجے رات تک عقیدت مند حاضرین کے در میان ذکر ونصیحت کی محفل ہوتی۔

اعلیٰ حضرت نے بر ملی میں مجھ سے وعدہ لیا تھا کہ "مجھے جبل بور میں دس دن سے زیادہ نہ روکا جائے گا" میں نے عرضٰ کیا تھا، "انشاءاللہ! حضور کی مرضی کے خلاف نہ ہو گا" اب دس دن پریندرہ دن مزید قیام ہو چکاتھا۔ اعلیٰ حضرت نے والدماجدية فرمايا "مولانا! ميں نے بربان مياں سے دس دن كا وعده لیا تھا" میں نے عرض کیا، حضور نے بے شک دس دن ہی میں واپسی کے لیے فرمایا تھا، سرکار! وعدے کے دس دن پورے ہو چکے ، اب تو دعدہ پر پندرہ زیادہ ہو گئے ، وعدہ کاوقت ختم ہو چکا، اتنا کہہ کر میں قدموں پر جھکا، حضرت نے اٹھ کر بنتے ہوئے سینہ سے لگایا۔ والبر ماجد نے فرمایا، حضور! جبل بور خوش نصیب ہے کہ یہاں حضور کی صحت بہت اچھی ہے، ہر ملی شریف میں حضور کرسی پر مسجد تشریف لے جاتے تھے، یہاں اللہ کے فضل سے پانچوں وقت کی نماز کے لیے مسجد پیدل تشریف ہجاتے ہیں، سترہ سیر هیاں نماز کے علاوہ دعوتوں اور تفری کے لیے بھی اترنے چڑھنے میں صرف سہارے کی ضرورت ہوتی ہے، تبھی تبھی نماز میں رکوع وسجود میں عصاکا سہارالینا پڑتا تھا، بہاں نہیں دیکھا، اللہ تعالی نظر بدسے محفوظ رکھے، چبر ہُ انور پر صحت کا نمایاں اثر ہے، اگر حضور چند روز اور قیام فرمائیں تو غلاموں پر کرم ہو گا، بہر حال حضور کی مرضی مقدم ہے۔اعلیٰ حضرت نے مسکرا کر فرمایا:

''جبل پور کاپانی بہت زور دار ہے ،اس سے زیادہ زور دار آپ حضرات کی محبتیں ہیں''۔

الحمد للد! خوش نصیب جبل پور میں ایک مہینہ چار دن حضور نے قیام فرمایا اور جبل پور کو دارالسر ور ہونے کا شرف بخشا، الحمد للد!

بریلی پہنچنے کے بعد اعلیٰ حضرت نے نہایت محبت و شفقت کے ساتھ والدِ ماجد کے نام والا نامہ ارسال فرمایا جو قابلِ مطالعہ ہے، ملاحظہ فرمائیں:

مكتوب أعلى حفر سبب الله الرحلن الرحيم نحمد و ذه المرابع المرا

لك الحمد يامن عنى وكنى وكنى وطالاتك دوما على المصطفى المصطفى واتباعهم واتباعهم وغوث الورى وشياعهم سيس بهر عبد السلام اين سياس كم از شكر خالق بود شكر ناس جبل بور، را از وخوش ترست خار مقد او فرحت افزا مقام كم از عيد الاسلام عبدالسلام تو لا عيد الاسلام عبدالسلام تو لا عيد الاسلام عبدالسلام براهيخت از وطن خاطرم براهيخت بود شاه عبدالسلام عبدالسلام براهيخت او فرحت افرا مقام براهيخت ان وطن خاطرم براهيخت او عليه السلام عبدالسلام عبدالسلام عبدالسلام براهيخت او عليه السلام عبدالسلام براهيخت او عليه السلام عبدالسلام اللامت بود شاه عبدالسلام بحق محم عليه السلام

الهی گلهدار بربانِ حق بود دائما از وے اعلانِ حق برائے تو ونسلِ تو دائما بود از احد، لطف احمد رضا تو کی حافظ حق وعبرِ شکور از احد، لطف حق را ظهور از انت بود فضل حق را ظهور بمیشه بود کارتال رانظام بمیشه بود خوث تال بالدوام بود حی وقیوم، مغنی، ودود بود کی وقیوم، مغنی، ودود بید جمله تال حافظ از بر عنود بود گاه رب و زامدال راعطاست زور گاه رب و زاحد رضا ست خوش آنال که از نام غوث بلند

سزاوارِ حمد ورضا تشنه اند جناب محترم، ذى المجد والكرم، حامى السنن السنيه، ماحى الفتن الدنيه، جامع الفضائل الانسيه والفواضل القدسيه، قامع الرذائل الانسيه مولانا بالفضل مولانا مولوى حافظ شاه عبدالا سلام سلمه السلام وادام فيضه على الانام، آمين السلام عليم ورحمة الله وبركاته.

شب دوشنبه ۸ بج مع الخیر اسٹیشن بریلی پر آیا، راہ میں بڑی نعت بفضلہ عزوجل یہ پائی کہ نمازِ مغرب کا اندیشہ تھا، شاہجہانپور ۲۔ ۳۳ پر آمد تھی کہ ہنوز وقت مغرب نہ ہوتا اور صرف ۸ منٹ قیام مگر گاڑی بفضلہ تعالیٰ ۱۵منٹ لیٹ ہوکر شاہجہان پور پہنجی اور ۱۰ منٹ تھہری کہ بہ اطمینانِ تمام نماز ایجھے وقت ادا ہوئی، وللہ الحمد!

علم نحوکے تناظر میں کنزالا بمان کا مطالعہ

پروفيسر دلاورخال

حضرت ابوالاسود ابن عمرور طالثيُّهُ (متوفى ١٩هـ) فرماتے بين: "مين باب المدينة العلم حَضرت على المرتضى رضى الله عنه کو دیکھا کہ وہ کسی فکر میں ڈوٹ ہوئے ہیں۔ وجہ یوچھی تو فرمایا میں نے ایک شخص کو غلط گفتگو کرتے ہوئے سنا ہے میں چاہتا ہوں عربی کے قواعد پر کوئی کتاب لکھی جائے، تین دِن بعد حاضر ہوا تو آپ نے صحیفہ عنایت فرمایا جس میں اسم، فعل اور حرف کی تعریف تھی اور فرمایا تم تلاش وجتجو سے اس میں اضافه کردو" سیرنا ابوالا سود ظالنُهُ نے اس میں باب عطف، نعت، تعجب اور حروف مشبه بالفعل كالضافيه كيا_ جو كچھ لكھتے اسے حضرت علی مرتضی طالفہ کی خدمت اقدس میں پیش كرديية ـ جب حضرت ابوالاسودا طالله كافي كه لكه حك تو حضرت على المرتضى رظائمة ني فرمايا: "مكَّسُنَ هٰذَا النحو قدنحوت " يعني تم نے كتنے الجھے طريقے كا قصد كيا۔ اسى بناءير اس علم کانام ''خو'' قراریایا()ایک قول به بھی ہے کہ ابوالاسور عراق کے گورنر زیاد کے بچوں کو پڑھایا کرتے تھے ایک دِن انہوں نے زیاد سے کہا: اللہ، امیر کی خیر کرے، میں دیکھاہوں کہ عربوں کے ساتھ بہ کثرت عجم مخلوط ہو گئے ہیں اور ان کی زبان متغیر ہو گئی ہے، کیا آپ مجھے اجازت دیتے ہیں کہ میں ان کے لیے ایسے قواعد تحریر کردوں، جس کی بناء پر وہ درست طریقہ سے عربی بولیں؟ زیاد نے کہانہیں، پھر ایک دِن ایک شخص نے کہا''توفی ابونا و ترک بنیں''ہمارا باب فوت ہو گیا اور اس نے بیٹے چھوڑے ہیں، گویااس نے عربی زبان میں گرائمر کی غلطی کی۔تب زیاد نے کہا: ابوالاسود کو بلاؤ جب وہ آئے تو اس نے کہا: لو گوں کے لیے وہ قواعد تح پر کرو کہ جن ہے میں ا نے پہلے منع کیا تھا۔

ایک قول سے بھی ہے کہ زیادہ نے از خود ابوالاسود سے اس علم کی فرمائش کی، لیکن اس نے زیاد سے معذرت کرلی، پھر ایک دن ابوالاسود نے ایک شخص سے سنا، وہ سورہ توبہ کی آیت غلط پڑھ رہا ہے:

"أَنَّ اللَّهُ بَرِئِ عُمِّنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَ رَسُولُهُ" (الوبه، ٣)

اللَّ آيت ميں "رسوله" ميں رسول پر پيش ہے، وه شخص زبر پڑھ رہا تھا اور اس سے يہ معنی ہوجاتا ہے: الله مشركول اور اپنے رسول سے بے زار ہے۔ العیاذ باللہ! تب ابوالا سود، زیاد کے پاس گئے اور کہا: میں اب عربی قواعد لکھنے

نحو کی تعریف:

علم نحو وہ علم ہے جس کے ذریعے اسم فعل اور حرف کے آخر کی حالت معلوم ہوتی ہے کہ اس میں تبدیلی آتی ہے یا نہیں اور کلمات کو آپس میں جوڑنے کا طریقہ معلوم ہو تاہے۔

موضوع:

اس علم کاموضوع وہ چیز لیے کہ علم میں جس کے حالات سے گفتگو کی جائے ، نحو کاموضوع کلمہ اور کلام ہے۔ نحو میں کلمہ کی بحث اس اعتبار سے ہوتی ہے کہ اس کا آخر بدلتا ہے یا نہیں؟ غ ض •

عربی کلام میں گفتلی خطاسے بچنا، یعنی خالص عربوں کے مطابق کلمات کو جوڑنااور کلمات کے آخر میں تبدیلی لانایانہ لانا۔
اس مطالعہ سے علم نحوکی اہمیت اور مقصد اجاگر ہوتا ہے ایک مترجم قرآن کے لیے ضروری ہے کہ اسے اردو قواعد کے ساتھ ساتھ نحو پر بھی عبور حاصل ہو۔ اس پس منظر میں کنزالا بمان پر علم نحوکے اثرات کا مطالعہ کرتے ہیں۔ علم نحوایک

وسیع علم ہے ان تمام کااس مقالے میں احاطہ کرنا ممکن نہیں اس لیے یہاں صرف "حروف" کو ہی زیر بحث لایا گیا ہے۔ **اذ:**

(١)-وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلِّيكَةِ ـ (٣)

اورجب ہمنے کہا فرشتوں کو

🔿 اورجب کہاپرورد گار تیرے واسطے فرشتوں کے

🔿 جب کہاتیرے ربنے فرشتوں کو

اور جس وقت ارشاد فرمایا آپ کے رب نے فرشتوں سے
 جبکہ مولانا احمد رضا خال اس آیت مبار کہ کا ترجمہ اس طرح
 کرتے ہیں:

اور (یادکر) جب تمہارے رب نے فر شتوں سے فرمایا ان تراجم کے نقابلی مطالعہ سے یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ دیگر تراجم کے مقابلے میں آپ کے ترجم میں بریک میں "یادکر" کالفظ زائد ہے جو دیگر تراجم میں مفقود ہے۔ فدکورہ "یادکر" کی حکمت کی شخیق کرتے ہیں۔

"اف" یہ بنی بر سکون ہے، زمانہ ماضی کے لیے آتا ہے اگرچہ فعل مضارع پر داخل ہو، جملے کی طرف مضاف ہو کر استعال ہو تاہے خواہ جملہ اسمیہ ہو یا جملہ فعلیہ ، جیسے دواؤ کُرُوَّ الذَّ کُرُوْ الذَّ کُرُوْ الذَّ کُرُوْ الذَّ کُرُوْ الذَّ کُرُوْ الذَّ کُرُوْ الله کَرُو جب تم بہت کم تعداد میں شخصی اور بھی یہ (اُذکر) فعل محذوف کا مفعول فیہ بنتا ہے جیسے دو اللہ نے اللہ کے ایک میں اللہ کے بینے میں اللہ کے بینے میں میں ہے ان کاعہد لیا۔ (م) تفسیر جلالین میں ہے:

"واذكى يا محدد اذقال ربك-" اوريادكرائے محد صلى الله عليه وسلم اس پر محشى ككھتے ہيں:

"ارشادبه الى ان اذنى محل النصب وان العامل فيها ذكر مقدر قال ابوالبقاء فى تفسير اذقال هو مفعول به تقديره اذكرة قال"-

یہاں اشارہ ہے کہ "اذ" محل نصب میں ہے اور اس کا عامل "اذکر" مقد ورہے۔ ابو البقاء نے "اذقال" کی تفسیر میں کہا ہے کہ "اذقال" مفعول بہ ہے اور نقزیر عبارت کی بیہ ہے "اذکر اذقال" اس کا لحاظ کرتے ہوئے اعلیٰ حضرت نے "یاد کر" کے لفظ کو بر کیٹ میں بڑھایا اس طرح مدارک میں ہے: کر" کے لفظ کو بر کیٹ میں بڑھایا اس طرح مدارک میں ہے: "اذنصب باضہار اذکی"

"اذ" "اذكى" كے پوشيره ہونے كى وجہتے منصوب (۵) (۲) - عَيْنًا يَّشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ - (۲)

O ایک خاص چشمہ جس پر مقربین بیٹے کر پیئ گے

O وہ ایک چشمہ ہو گا جس پر خدا کے مقرب بند ہے پئیں گے

مذکورہ تراجم میں "بھا" میں "ب" کو بطور ظرف (جگه)

لیا ہے جس کے معنی ہوئے کہ وہ چشمہ پر بیٹے کر پئیں گے۔اس

سے انکار ممکن نہیں کہ "ب" ظرفیت کے معنی میں استعال

ہو تا اگر یہاں "ب" ظرفیت کے معنی میں لیاجائے تو چشمہ پر
بیٹے کر بینا عجیب سامعلوم ہو تا ہے جو خلاف واقع بھی ہے کہ

کر پینا ممکن ہے لیکن چشنے پر بیٹھ کر پینا ممکن نہیں۔ امام جلال الدین سیوطی نے "ب" کی ۱۲ر وجوہ بیان کیں ہیں: (۱)۔ الصاق، (۲)۔ تعدیہ، (۳)۔ استعانت، (۴)۔ سبب،

چشمہ پر بیٹھ کر کوئی کیسے بی سکتاہے ہاں چشمے کے کنارے پر بیٹھ

(۵) مصاحب، (۲) ـ ظرفیت، (۷) ـ استعلا، (۸) ـ مجاوزت، (۵) ـ معاطبت، (۲) ـ غایت، (۱۱) ـ مقابله، (۱۲) ـ تاکید (۱۱) ـ مقابله، (۱۲) ـ تاکید الا نقان حصه اوّل ـ

قرآن کے مترجم کے لیے ضروری ہے کہ اسے "رب" کی تمام وجوہ کی معرفت حاصل ہونے کے ساتھ ساتھ اسے "ب" کے اطلاقات اور مستثنیات کا بھی ادراک ہو مذکورہ تراجم کے مطالعہ سے ایسامحسوس ہو تاہے کہ متر جمین کو"ب" کے اطلاقات اور مستثنیات کا ادراک نہیں جس کی وجہ سے انہوں نے ایساتر جمہ کردیا۔ كسانى كے نزديك حقاً كے ہيں:

پس معلوم ہوا کہ کلّا کے مختلف معنی ہیں اس لیے اس کا ہر موقع پر ایک ہی معنی مراد نہیں ہو گا بلکہ اس کا استعال حسب حال ہو گا۔

اس تناظر میں ان آیات کا سیاق وسباق دیکھنا ہوگا یہاں کلاکاکونسا معنی مناسب ہے۔ مذکورہ آیات گذشتہ کے جو اب پر مشمل ہیں جو قیامت سے یقین سے پر مشمل ہے یعنی کفار جو آخرت سے متعلق باتیں کررہے ہیں وہ سب غلط ہیں جو کچھ ان لوگوں نے سمجھ رکھا ہے وہ ہر گز درست نہیں عنقریب یہ حقیقت ان پر آشکارہ ہو جائے گی کہ وہ وقت دور نہیں اس وقت انہیں معلوم ہو جائے گا رسول کریم منگائی آئے نے جو خبر انہیں دی تھی وہ درست ہے۔ اس لیے ان آیات میں ان کے انہیں دی تھی وہ درست ہے۔ اس لیے ان آیات میں ان کے غلط خیالات کی سرزنش کی جارہی ہے، انہیں جمر کا جارہا ہے، انہیں ان خیالات کی سرزنش کی جارہی ہے، انہیں اور باطل خیالات کی خارہی ہے۔ فر مدت کی جارہی ہے۔ کی خارہی ہے۔ کی جارہی ہے۔ کی جارہی ہے۔ کی خارہی ہے۔

اگریہ صورتِ حال ہے تواس آیت کا ترجمہ نفی "ہر گز نہیں" سے نہیں کیا جائے گا بلکہ سیویہ کے مطابق کلا کا ترجمہ نہیں کیا جائے گا بلکہ سیویہ کے مطابق کلا کا ترجمہ ددع، جھڑ کنا، بازر کھنا اور مذمت کرنے سے کیا جائے گا۔ ان حقائق کو پیشِ نظر رکھ کر کنز الایمان سے ان آیات کے تراجم کا مطالعہ کرتے ہیں "ہاں ہاں! اب جان جائیں گے پھر ہاں ہاں حان حائیں گے پھر ہاں ہاں حان حائیں گے۔

ان آیات کا ترجمہ کرتے وقت مولانا احمد رضاخاں کے پیشِ نظر مذکورہ سورہ مکمل پس منظر کے ساتھ کلا سے متعلق تمام نحویین کی تحقیقات کا بھر پور ادراک ہے کلا کے مخلف معنی کے اطلاقات اور مستثنیات کے فن پر کامل عبور حاصل ہے۔ اسی وجہ سے آپ نے دیگر متر جمین کی طرح آپ نے ''گلا" کا ترجمہ ''ہر گزنہیں'' یعنی نفی سے نہیں کیا کیوں کہ مذکورہ تراجم سورۃ کے پس منظر میں حسبِ حال نہیں۔ مستقبل قریب میں دنیاوی عذاب کو دیکھیں گے اور ثانیاً عذاب آخرت ان دونوں کہ دنوں کو دیکھیں گے اور ثانیاً عذاب آخرت ان دونوں

اس پس منظر میں مولانااحد رضاخاں کاتر جمہ دیکھتے ہیں: ''وہ چشمہ جس سے مقربان بار گاہ پیتے ہیں''۔

مولانا احدرضا خال نے دیگر متر جمین کی طرح "ب" کو ظرفیت کے معنی میں استعال نہیں کیا بلکہ "ب" کو تبعیض یعنی "من" کے معنی میں استعال کیا ہے۔

وہ چشم سے پئیں گے نہ کہ چشمہ پر بیٹھ کر پئیں گے امام جلال الدین سیو طی دوسری آیت عینایش ب بھاعباد الله میں "بھا" سے مر ادمنھم لیے،ان حقائق سے معلوم ہوتاہے کہ: (۱)۔ مولانا احمد رضا خال کو "ب" کی تمام وجوہ کی معرفت حاصل ہے۔

(۲)۔ آپ کو ان وجوہ کے اطلا قات اور مستثنیات کے فن پر کامل عبور حاصل ہے۔

' (۳)۔ یہ وجہ ہے کہ ان کے ترجے میں سلالت وروانی جہاں پائی جاتی ہے وہیں ان کاتر جمہ حسب واقع بھی ہے۔ کالا:

(٣) - كَلَّا سَيَعْلَمُوْنَ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُوْنَ - (٤)

 ہر گز نہیں، عنقریب انہیں معلوم ہوجائے گا۔ ہاں ہر گز نہیں، عنقریب انہیں معلوم ہوجائے گا۔

ہر گز نہیں، اب جان لیں گے، پھر بھی ہر گز نہیں، اب جان لیں گے۔

ہر گزایسا نہیں عنقریب وہ جان لیں گے پھر ہر گزا بھی نہیں عنقریب وہ جان لیں گے۔

ہر گز ایسانہیں، وہ عنقریب جان لیں گے۔ پھر ہر گز نہیں،
 وہ جلد جان جائیں گے۔

ان آیات میں 'گلا'' تحقیق طلب ہے مختلف ماہرین نحو نے اس کے مختلف معنی بیان کیے تعلب کے نزدیک میہ کاف تشبیہ اور لانافیہ سے مرکب ہے۔

سپیویہ کے نز دیک وہ مخض حرف ہے جس کے معنی درع جھڑ کنا، بازر کھنااور مذمت کرنے کے ہیں۔ قرطبی لکھتے ہیں:

(فلا أقسم) لازائدة والبعني أقسم (٩)

فلاأقسم، میں لازائدہ اور اس کے معنیٰ ہیں مجھے قسم ہے۔ نسفى لكصته بين:

فلاأقسم-"لا" زائده-(١٠)

فلااقسم مين "لا" زائد ہے۔

ابن جوزي لکھتے ہيں:

قوله تعالى: (فلاأقسم) لازائده، ومعنى: أقسم (١١) ارشادِ باری تعالی ہے فلاأقسم، جس میں لا زائدہ جس کے معنیٰ ہیں مجھے قسم ہے۔

ابن عطية لكصة بين:

قوله تعالى (فلا) اماأم تكون "لا" زائده-(١٢)

ارشادِ باری تعالی ہے "فلا" جس میں لازائدہ ممکن ہے۔

البغوى لكھتے ہیں:

قوله عزوجل: (فَلآ أُقُسِمُ بِالْخُنَّسِ)، لازائده معالا:

أقسم بالخنس_(١٣)

ارشادِ باری تعالیٰ ہے فلا أقسم بالخنس، يهال "لازائدہ"جس کے معنی ہیں مجھے قسم ہے خنس کی۔

ابن عادل لكھتے ہيں:

قوله: (فَلاَ أَقْسِمُ بِالْخُنِّسِ)، اي: "أقسم"، و"لا" زائدهـ (١٢) ارشادِ باری تعالی ہے فلا أقسم بالخنس، یعنی مجھے قسم

ہے اور "لا" زائدہ۔

ابن كثير لكھتے ہيں:

فَلآ أُقُسمُ "لا" زائده (١٥)

فَلاَ أَقْسِمُ مِينَ لازائده إ-

حلال الدين سيوطي ومحلي لكصة بين:

(فَلآ أُقُسمُ) لازائدة ـ (١٦)

فَلاَ أَقُسمُ مِينِ لازائده إ-

شوكانى لكصة بين: (فَلاَ أَقْسِمُ) "لا" زائده-(١٤)

عذابوں کو پیش نظر رکھ کر انہیں تنبیہ کی جارہی حجیڑ کا جارہااور ان کے بالکل خیالات کی مذمت کی جارہی۔ آپ نے مذکورہ آیات جو ترجمه کیا ہے وہ آپ کی فن نحویر مہارت کا منه بولتا ثبوت ہے وہ ایک بار پھر ملاحظہ ہو۔

"ہاں ہاں! اب جان جائیں گے۔ پھر ہاں ہاں، جان جائیں گے " "زور و جوش کے موقع پر، (كلًا سَيَعْلَمُوْنَ، ثُمَّ كلًا سَيَعْلَمُونَ) كي بيه تكرار عربي حسن خطابت اور اسلوب بلاغت کا ایک خاص نمونہ ہے اردو محاورہ میں بھی تو زور وجوش کے موقع پر کہتے ہیں اجی یہ دیکھیں گے اور پھر ریکھیں گے "عربی کے منن خطابت کی مکمل جلوہ گری آپ کے اس ترجمہ سے نمایاں ہے۔

لام زائده:

(٩) ـ فَلآ أَقْسِمُ بِالْخُنَّسِ ـ (٨)

تونہیں! میں قشم کھا تاہوں پیچھے بٹنے والے گ۔
 پس نہیں، میں قسم کھا تاہوں پیچھے بٹنے والے۔

🔾 پس نہیں میں قشم کھا تاہوں پلٹنے والے کی۔

مذكوره تراجم كأ آغاز لفظ "فنهيس" سے كيا كيا ہے كويا مترجمین نے "لاقسم" کو منفصل مان کر یعنی جملے سے بالکل الگ مانتے ہوئے ترجمہ کیاہے، لامنفصل، دراصل مخاطب کے خیال کی تر دید میں واقع ہو تاہے قسم کی نفی کے لیے نہیں۔جب که مولانااحد رضاخاں ایسی آیت کاتر جمہ اس طرح کرتے ہیں:

🔾 توقتم ہے ان کی جوالٹے پھریں۔

مولانا احدرضا خال اس آیت میں دیگر متر جمین کی طرح لامنفصل كي بجائے "لا" كو زائدہ مانتے ہيں لازائدہ كا مطلب بیہ ہے کہ اگر پہال "لا" نہ ہو جب بھی وہی معنی مر اد ہوں گے۔ اس اسلوب میں لازائد سے قشم کومؤکد کرنا مقصود ہو تاہے۔ یہاں محقیق طلب امریہ ہے اس آیت میں "لا" نافید (منفصل) ماننازیاده بہتر ہے یا"لازائد" زیاده مناسب ہے۔

لام تاكيد:

(۵) ـ وَإِنَّا لَفْعِلُونَ ـ (١٩)

اور ہم کویہ کام کرنا۔

به ترجمه لازائده تحت كيا گياييني "لامرتاكيده" مكر"لام تاکید" اس ترجمه پر دلالت نہیں کررہاجب که مولانااحمد رضاً خال اس آیت کایون ترجمه کرتے ہیں:

"اور ہمیں یہ ضرور کرناہے"

آپ نے اس آیت کا ترجمہ لازائدہ کے تحت بھی کیااور ''ضرور کڑنے''سے کومؤکد بھی کیاباتی تراجم لازائدہ کے تحت ضرورہیں مگر کام کومؤ کد کرنے سے قاصر دکھائی دیتے ہیں۔

مَوْلِاءِ قريب:

(٢)_ثُمَّ ٱنْتُمُ هَوُلآءِ ـ (٢٠)

🔿 مگر آج وہی تم ہو

ن پھرتم وہ ہو۔

🔿 چر تووہی ہو۔

🔿 کچرتم ہی وہ ہو

مذكوره تراجم مين "هااولاءِ" جو قريب كے ليے استعال ہونے والے لفظ کا ترجمہ بعید کے الفاظ میں "وہ" کر دیا گیا یعنی پھرتم ہی وہ ہو جسے الفاظ لا کر متن کے قریب الدلالت كاترجمه بعيد الدلالت كے تحت كيا كيا آيت كريمه ''ثم انتم هولاؤ'' میں انتم متبدا اور هولاءِ اس کی خبر ہے جبکہ یہ دونوں حاضر اور قریب کے لیے استعال ہوتے بالخصوص "اولا" پر صرف تنبيه "ها" داخل مونے كے بعد اس کا قریب وحاضر ہونامؤ کد ہو تاہے۔

آئمه نحو کہتے ہیں:

ثعلب کے نزویک کلام عرب میں "اولی لك" کے معنی ہلاکت کے نزدیک ہونے کے بس اور اس کی اصل ولی ہے جس کے معنی قرب ونزد کی کے ہیں اور اسی باب میں "قاتلوالذین يلونكم" لينى جوتم سے قريب ہوتے ہيں ان سے لڑو۔ "لازائدة" كا تأكيد كے ساتھ آنے كاپ فائدہ ہے كہ وہ

نفی جواب کی تمہید بن جاتا ہے۔

"كسى شخص نے سى عالم سے" لا أقسم بهذا البلد"كى بابت يوچها كه اس "لا" كے كيا معنى بيں ___ اس عالم نے فرمایا: اہل عرب این کلام کے در میان حرف "لا" کو استعال کرتے ہیں مگر معنی مراد نہیں لیتے چنانچہ انہوں نے اس شہادت میں چند عربی شاعروں کے اشعار بھی سنائے۔(۱۸)

ان تمام کی شواہد کی روشنی میں مولانااحمد رضاکے ترجمہ کی تائید ہوتی کے جس میں انہوں نے اس آیت میں لانافیہ (منفصل) کی بحائے لازائدہ کے تحت ترجمہ کیاہے۔

بعض متر جمین نے ان کاتر جمہ لازائد کے تحت کیاہے ملاحظہ ہو۔

🔾 پس میں قسم کھا تاہوں پیچھے ہٹ جانے والے (کی)۔

🔿 سوقشم کھاتا ہوں میں پیچھے ہٹ جانے والوں (کی)

🔿 میں قشم کھا تاہوں پیچیے نٹنے والے (ستاروں) کی

🔿 پھر میں فشم کھا تاہوں بیچھے ہٹ جانے والے ستاروں کی مٰہ کورہ تراجم لازائدہ کے تحت تو کئے گئے ہیں مگر قسم کو

مؤکد کرنے سے قاصر ہیں۔

جبكه مولانااحدرضاخال نے اس آیت كاتر جمه نه صرف لازائدہ کے تحت کیا بلکہ لازائدہ کے زیر اثر اسے مؤکد بھی کیا جس كى چنداور مثاليں ملاحظه ہوں:

> لآأقسم بهن اليكد مجھے اس شہر کی قشم۔

فَلَا أَقْسِمُ بِالشَّفَقِ-توجِمِ قَسَمَ ہِے شام کے أجالے کی۔

میں قشم کھا تاہوں اس ترجے میں بیہ شائیہ موجو دہے کہ قشم زبر دستی کہلوائی جار ہی ہے۔ حبیبا کہ عرف عام میں حلف یا قسم اٹھائی جاتی ہے۔ جبکہ مجھے قسم ہے اس میں کسی زبردسی کے پہلو کی نفی پائی جاتی ہے یہ قسم مؤکدہے جس کی وجہ اس میں قدرت اور جلالت الہی نمایاں ہور ہی ہے۔ لام تعليل/ اجل:

"لام" کی چار اقسام ہیں (۱)۔جارہ، (۲)۔ناصب، (۳)۔جازمہلام امر، (۴)۔مهمله۔

علامہ جلال الدین سیوطی نے "لامر جارہ" کی کئی اقسام بیان کی ہیں۔ چند ملاحظہ ہوں۔

(۱) استحقاق، (۲) اختصاص، (۳) ملک، (۴) تعلیل، (۵) الی، (۲) عَلی، (۷) فی، (۸) عند، (۹) بعد، (۱۰) عن، (۱۱) تبلغ، (۱۲) میرورت وغیر ها (۲۴)

لامر تعلیل کا تعلق زیر بحث آیت سے اس کو موضوع تحقیق بناتے ہوئے "لام" کی دیگر اقسام سے صرف نظر کیا جاتا ہے۔

ارشادِ باری تعالی ہے:

''وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيْدٌ''۔(۲۵) یعنی وہ بوجہ محبت مال کے جنیل ہے۔ حا

مولانا عبد الرحلن جامى لكھتے ہيں: وللتعليل نحو جئتك لاكن امك ـ

میر اآپ کے پاس آنا آپ کے اگر ام کی وجہ سے ہے۔ یہاں "لام" سبب، وجہ، واسطہ اور علت کے معنی استعال ہوا۔ ایسے"لام" کو نحو کی اصطلاح میں لام تعلیل کہتے ہیں کتب تفاسیر میں تعلیل کے متر ادف اجل کا لفظ بھی ملے گا اس کی بھی چند مثالیں ملاحظہ ہوں:

ارشادِ بارى تعالى ب:

مِنْ آجُلِ ذَٰلِكَ كَتَبُنَاعَلَى بَنِیۡ اِسْرَآءِیْلَ۔(۲۲)

ہمنے اس سبب بنی اسر ائیل پر لازم کیا۔
خازن لکھتے ہیں:

يعنى سبب ذلك۔ قرطبى لكھتے ہیں:

اي من سبب هذه النازلة كتبنا

نحاس کے نزدیک: اہل عرب "اولی لک" اس معنی میں بولتے ہیں نہ "کہت تھلك" تو قریب بہ ہلا كت ہو گیا اور اس تقریر (عبارت) أولى لك الهلكة-

"قریب آئی تیری ہلاکت" تھی الاتقان ص ۲۱۲، جلد اول۔ پس معلوم ہوا کہ مذکورہ آیت کا صحیح ترجمہ صرف اور صرف وہ مترجم کر سکتا ہے جسے نحو پر کامل عبور ہو۔ اس پس منظر میں مولا نااحمد رضاخاں کاترجمہ مطالعہ کرتے ہیں:

"پھر ہے جو تم ہو"

یہ ترجمہ اصل متن اور نحوی ترکیب کے مطابق ہوتے ہوئے ہوئے فصاحت وبلاغت کے معیار پر بھی پوراہے۔اس کی ایک اور مثال ملاحظہ ہو:

لَقَلُ عَلِيْتَ مَا هَؤُلآءِ يَنْطَقُونَ (٢١)

اس آیت میں بھی طولاء مذکورہے مولانا احدرضا اس کا ترجمہ بعید کرنے کی بجائے قریب الدلالت کے تحت بوں کرتے ہیں:

"کہ تہ تہیں خوب معلوم ہے سے بولتے نہیں" قال لِقَوْمِ هَوُّ لَآءِ بَنَائِقُ۔(۲۲) کہااے قوم ہے میری قوم کی بیٹیاں ہیں

ہمانے و اپنے میرن و ان بیان ایں ۔ (۷) لِیَغُفِعَ لَكَ اللهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَ مَا تَا خَمَ ـ (۲۳)

ت تاکہ خداتمہارے اگلے اور پھیلے گناہ بخش دے۔ نام کا کہ خداتمہارے اگلے اور پھیلے گناہ بخش دے۔

🔿 تو کہ بخشے واسطے تیرے خداجو کچھ ہواتھا پہلے

ن تاکہ اللہ معاف کرے تجھ کوجو آگے ہوئے تیرے گناہ اور جو پیچھے رہے

🔿 تأكه الله تعالى آپ كى سب إگلى بچيلى خطائيں معاف كردے۔

تاکہ اللہ آپ کی (سب) اگلی پچھلی خطائیں معاف کردے
ان تراجم میں گناہ اور خطا کی نسبت نبی کریم کی طرف
کی ہے اس تراجم کی صحت کا مطالعہ علم نحو کی روشنی میں
کرتے ہیں:

خفاجي لکھتے ہیں:

فلامرلتعليل اىغفىلاجلك على قارى كيمترين:

ولك، معناه لاجلك

یعنی "لک" کالام یہاں لام اجل ہے جس کا مطلب ہے آپ کے سبب سے۔ شہر سامیات کا سافہ کا ساف

شريف على جرجاني لكھتے ہيں:

فالبعنى ليغفى لاجلك ماتقدم من ذنب امتك وماتاخي منه.

تا کہ معاف کرے آپ کے سبب امت کے اگلے پچھلے ذنب حضرت امام رازی لکھتے ہیں:

انافتحنا لك فتحاً فيد التعظيم من وجهين: احدها اناوثانيهمالك اى لاجلك على وجد المند

اس آیت کریمہ میں دو وجہ سے تعلیم پائی جاتی ہے کہ اس میں ایک" أنا"ہے کہ اللہ تعالی نے فتح عطا کرنا اپنی طرف منسوب کیا ہے اور دوسرا "ک" ضمیر خطاب ہے جس سے مراد حضور علیہ الصلاۃ والسلام کی ذات گرامی ہے اور یہی بات حضرت شخ زادہ نے بھی کھی ہے: نی قولہ تبادك و تعالی إنا فتحنالك تعظیم لا مرالفتح من وجھین احدھا قولہ انا والثانی قولہ لك الى لاجل كرامتك عندى ولجل جھادك۔

یعنی "فنخالك" میں جو لام ہے وہ "لامر الاجل" ہے جس كامعنی سبب ہو تاہے تو آیت كامعنی میہ ہوا كہ ہم نے آپ كی كرامت وبزرگی كی وجہ ہے فتح مبین عطا فرمائی یا آپ كے جہاد كے سبب فتح مبین عطافرمائی تواب معنی یوں ہو گا۔

ہم نے آپ کی عزت وکرامت یا آپ کے جہاد کی وجہ سے فتح مبین عطاء فرمائی تاکہ مغفرت کریں آپ کے سبب آپ کے اگلوں اور پچھلوں کے ذنب کی۔

تواب شروع کی دونوں آیات میں لام تعلیل اور دوسری میں مزید تقدیر مضاف سے معنی کارخ تبدیل ہوجائے گی۔

اول صحابہ کرام کی شرکت ہوجائے گی اور دوسری میں امت کے ذنب کی مغفرت ہوجائے گی۔(۲۷)

مذکورہ ماہرین لسانیات اور مفسرین کی تحقیقات کی روشی
میں ثابت ہو تاہے کہ "لگ" میں لام تعلیل / اجل کے طور پر
استعال ہواہے جس کے معنی ہیں وجہ، سبب، علت اور واسطہ۔
اس آیت کریمہ میں لک کی لام تعلیل وجہ، سبب اور
علت کی بنیاد فراہم کررہی ہے جن جن مفسرین نے اس
قاعدے کو اس آیت میں برتا تو ان کے نزدیک لازماً یہاں
"لام اجل / تعلیل ہوگا کہ مغفرت کی علت وسبب حضور کی
ذات مقدسہ ہے اور یہ بھی محقق ہوا کہ مذکورہ تراجم میں ذنب
کی نسبت حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف کی گئی ہے وہ عقیدے
اور نحو کے قاعدے کے مطابق درست نہیں۔اس پس منظر
میں مولانا احمد رضاخاں کے ترجمہ کا مطالعہ کرتے ہیں۔

تاکہ اللہ تمہارے سبب سے گناہ بخشے تمہارے اگلوں کے اور تمہارے پچیلوں کے۔

مولانا احررضاخال نے گناہ کی نسبت دیگر متر جمین کی طرح نبی کریم سے نہیں کی بلکہ آپ نے مشاہرین اسلام کی تحقیقات کی روشن میں مذکورہ آیت کے "لك" کے لام کولام تعلیل / اجل مان کر "لك" ترجمہ تمہارے سبب کیا ہے۔ جو علم نحو کی مہارت پر آپ کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ آپ کا ترجمہ عقیدے اور نحو کے اصول کے عین مطابق ہے۔ کہ اذنِ اللی سے امت کی بخشش کا سبب وعلت آپ کی ذات مقدسہ ہی ہے۔ یعنی ہمارے تمام نیک اعمال فرع ہیں بخشش کی اصل اور ہے۔ یعنی ہمارے تمام نیک اعمال فرع ہیں بخشش کی اصل اور علت آ قاکر یم کی ذات مبار کہ ہے۔

تقترير مضاف:

اگر مضاف کو حذف کر کے مضاف الیہ کو مضاف کا قائم مقام بنایا جائے اور اس حذف کا کوئی قریبنہ بھی موجو د ہو تو یہ عمل عین نحو کے مطابق ہو گا۔ قر آن سے تقدیر مضاف کی چند مثالیں ملاحظہ ہوں:

(١) ـ فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجُلَ ـ (٢٨)

اس آیت کریمہ میں العجل سے پہلے "حب" مضاف مخدوف لیے نقدیر مضاف عبارت اب اس طرح ہوگ۔" فئ قُدُنِهِمُ الْعِجْلَ" "جب" کو مخدوف کرکے مضاف الیہ "الْعِجْلَ" کومضاف کی جگہ رکھ کر نصب دی گئی ہے۔

(٢) - وَ السَّمَاءِ وَ الطَّارِقِ - (٢٩)

اس آیت کریمہ سے پہلے ''رب'' ''رب'' کاکلمہ محذوف ہے جو کہ مضاف ہے اور انساء مضاف الیہ کو قائم مقام کر دیا گیا۔ (۳)۔ وَّ حَاءَ دَ تُكُ۔ (۳۰)

اس میں "رب" سے پہلے "امر" کو حذف کر دیا گیا ہے اور تقدیر عبادت "وجاء امر دبك" ہوگی اس میں "امر" کو حذف کر کے "رب" کو قائم مقام کیا گیا ہے۔

(٣) - مَا تَعُبُدُونَ مِن بَعْدِي دُر٣١)

"بعدی" اصل میں "بعد موتی" کلمہ محذوف ہے جو کہ مضاف لیے اور "ي"مضاف الیہ کو مضاف کا قائم مقام کر دیا گیا ہے۔

(۵) ـ عَلَى خَوْفٍ مِّنْ فِنْ عَوْنَ وَ مَلَابِهِمُ ـ (٣٢)

اس آیت میں فرعون سے پہلے "آل" کاکلمہ مضاف تھا اس مخفف کر دیا گیااور "فرعون" جو مضاف الیہ تھااس کا قائم مقام کر دیا گیاہے۔

تر آن میں نقدیر مضاف کا قاعدہ کثیر الاستعال ہے بعض کے نزدیک تین سو مرتبہ اور حضرت عبد العزیز پر ہاروی کے مطابق ایک ہز ار مرتبہ بیہ قاعدہ استعمال ہوا ہے۔

اس تفہیم کے بعد تقدیر مضاف کے تناظر میں "ذنبك" کامطالعہ کرتے ہیں۔ "ذنبك" جس سے ظاہر یہ معلوم ہو تا کہ ضمیر خطاب "ك" سے مراد حضور عَلَّاتِیْم کی ذات مقدسہ ہے تقدیر مضاف کے قاعدے کی روشنی میں بیشتر مفسرین کے مطابق یہاں "لم تكن للنبی صلی الله علیه وسلم ذنب" كا قریبہ بھی موجود ہے کہ نبی کریم کے گناہ ممکن نہیں۔اس لیے

انہوں نے یہاں بھی مضاف کو مقد ور کرکے ذنبک کر دیا۔ امام قرطبی لکھتے ہیں:

واستغفى لننبك: قيل لننب امتك، حنف البضاف واقيم البضاف اليه مقامه-

آیت کریمه "واستغفی لذنبك" میں کہا گیا "ذنوب

امتك" ہے يعنی امت كے ذنب مر ادہیں كلمه "امة" كوحذف كيا گيا اور"ك" مضاف اليه كومضاف كے قائم مقام كر ديا گيا۔
تقدير مضاف كے مطابق يہاں "امه" مقدور تسليم كيا گياہے اور اس تقدير مضاف ہے "ذنب" كی نسبت امت كی طرف ہوگئ تو معنی ہے ہوا كہ حضور صلی اللہ عليه وسلم ہے كہا جارہاہے كه آپ امت كے ذنب كی خاطر استغفار كریں۔اب تقدیر مضاف عبارت بول ہوگی "ليغفي الله ماتقده من ذنب

حضرت امام ابو منصور محربن محربن محمود حنی، ماتریدی سمر قندی کو علمائے احناف اپناامام اور پیشوانسلیم کرتے ہیں اور ان کی نسبت سے ماتریدی کہلوانے پر فخر کرتے ہیں۔ آپ نے "لامر تعلیل" اور "تقدیر مضاف" کے تحت اس آیت کی تاویل بوں فرمائی:

امتك وماتاخي"

يرجع الى ذنوب امته اى ليغفى لك الله ذنوب امتك وهو مايشفع لامة، فيغفى لامة بشفاعة ـ

اس آیت میں امت کے ذنوب مراد ہیں تاکہ مغفرت کرے اللہ تعالی آپ کے سبب آپ کی امت کے ذنوب اور وہ یہ کہ آپ امت کی شفاعت کریں گے تو اللہ تعالی آپ کی شفاعت کے مبب آپ کی امت کی مغفرت کرے گا۔ آپ می امت کی مغفرت کرے گا۔ آپ مزید فرماتے ہیں:

فعلى ذلك جائزان يكون قوله تعالى ليغفى لك الله ان يغفى لامة بشفاعته-

اس بنیاد پر بہ جائز ہے کہ آیت کریمہ لیغفی لك الله میں اللہ تعالیٰ آپ کی امت کی مغفرت اللہ تعالیٰ آپ کی امت کی مغفرت

کرے گالیعنی اس آیت کریمہ میں حضور کی شفاعت کے سبب امت کی مغفرت مر ادلینا جائز ہے۔

امام المتعلمین کے فیصلے کے مطابق مولانا احدرضا خال مذکورہ آیت کابوں ترجمہ کرتے ہیں۔

"تاکہ اللہ تمہارے سبب سے گناہ بخشے تمہارے الگوں اور پچھلوں کے"

پس معلوم ہوا کہ ترجمہ کی بنیاد امام محمد ماتریدی کی تاویل لام تعلیل اور تقدیر مضاف کے عین مطابق ہے۔ اگ، آگ:

ہمزہ پر فتحہ اور کسرہ دونوں کے ساتھ اِن اور اَن کا استعال ہوتا ہے۔ دونوں صور توں میں جملہ میں تاکید کا مفہوم پیدا ہوجاتا ہے۔ البتہ کسرہ کی صورت میں وہ جملہ جو اِن سے شروع ہوتا ہے۔ لفظی طور سے ایک مستقل جملہ ہوتا ہے۔ گو کہ سابق سے معنوی ربط پایا جاسکتا ہے اور اس ربط کا علم سیاق کلام سے معنوی ربط پایا جاسکتا ہے اور اس ربط کا علم سیاق کلام سے معنوی ربط ہو تا ہے۔ اس کا اظہار لفظ سے ہوتا ہے وہ لفظی طور پر پچھلے جملے کا جزو بنتا ہے۔ اس کا سابقہ کلام سے گہر المعنوی ربط ہوتا ہے اور اس کا اظہار خود اس لفظ سے ہوتا ہے۔ استعالات کی روشنی میں یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ کسرہ کی صورت میں تاکید کا مفہوم کا رخی پیدا ہوتا ہے اور ترجمہ میں اس کا اظہار بھی ضروری معلوم ہوتا ہے جبکہ فتحہ کی صورت میں تاکید کے مفہوم کے مقاب میں سابق ربط کا مفہوم غالب ہوتا ہے۔

وَكُذُلِكَ أَنْوَلْنُهُ النِّيرِ بَيِّنْتِ اوَّ أَنَّ الله يَهْدِي مَنْ يُرِيدُ - (٣٣)

اور ہم نے اس طرح اس قرآن کو نہایت واضح دلیوں کی صورت اتاراہے (کہ لوگ ہدایت حاصل کریں)
 اور بے شک اللہ ہی ہدایت دیتاہے جس کو چاہتا ہے۔

ر اوراسی طرح ہم نے اس (پورے قرآن) کوروشن دلیل کی صورت میں نازل فرمایا اور بے شک جسے ارادہ فرماتا ہے۔ ہیک جسے نواز تاہے۔

○ اوراسی طرح ہم نے قرآن کوواضح آیتیں بناکر نازل
 کیاہے اور بے شک اللہ جسے چاہتا ہے ہدایت دیتا ہے۔

ک اوراسی طرحہم نے اس (قرآن) کونازل کیا ہے روشن دلایوں کی صورت اور بے شک اللہ جسے چاہتا ہے ہدایت دیتا ہے۔
مذکورہ تراجم پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان تراجم میں اُنَّ کی خاص معنویت کو نظر انداز کرکے اس کے ساتھ اِنَّ (بے شک) کا معاملہ کیا ہے جس سے آیت کی معنویت متاثر ہوئی۔ اس تناظر میں مولانا احمد رضا خال کے معنویت متاثر ہوئی۔ اس تناظر میں مولانا احمد رضا خال کے ترجمے کا مطالعہ کرتے ہیں آیا کہ انہوں نے ترجمے میں اِنَّ (ب شک) کا معاملہ کیا ہے۔ یا اُنَّ کی معنویت کوبر قرار رکھا ہے۔ ترجمہ: "اور بات یہی ہے کہ ہم نے یہ قرآن اتاراروشن ترجمہ: "اور بات یہی ہے کہ ہم نے یہ قرآن اتاراروشن آیتیں اور یہ کہ اللہ راہ دیتا ہے جسے چاہے "۔

آپ نے اس ترجے میں دیگر متر جمین کی طرح آنؓ کا ترجمہ إِنَّ (بِ شِک) سے نہیں کیا بلکہ اُنَّ کی معنویت کو ترجمے میں خوب سمویا ہے۔

لو:

وَلَبِئِسَ مَا شَرَوْابِهَ أَنْفُسَهُمُّ الوُكَانُوْايَعْلَمُوْنَ (٣٣)

کننی بری متاع تقی جس کے بدلے انہوں نے اپنی جانوں کو ﷺ والا ، کاش انہیں معلوم ہوتا!

O اور وہ چیز بری ہے جسؑ کے بدلے میں انہوں نے اینے آپ کو بیچاکاش وہ جانتے۔

اور جس چیز کے عوض انہوں نے اپنی جانوں کو ﷺ
 ڈالا،وہ بری تھی۔کاش وہ(اس بات کو) جائے۔

 ⊙ وہ بہت ہی بری چیز ہے جس کے بدلے میں انہوں نے اپنی جانوں (کی حقیق برتری یعنی اُخروی فلاح) کو ﷺ ڈالا، کاش! وہ اس(سودے کی حقیقت) کو جانتے۔

○ اور وہ بدترین چیز ہے جس کے بدلے وہ اپنے آپ کو فروخت کررہے ہیں، کاش کہ بیہ جانتے ہوئے۔

اور کس برا (معاوضہ) ہے جس پر انہوں نے اپنی جانوں کا سودا کیا۔ کاش انہیں اس کا علم ہوتا۔

ان تراجم کے مطالعہ سے معلوم ہوتا کہ لوحرف تمنا بھی ہے اور حروف تمنا سے مرادوہ حروف تمناہیں جو آرزواور تمنا کے موقع پر بولے جاتے ہیں جس کے معنی ہیں "خواہش" آرزو، شوق، اشتیاق، درخواست اور ارمان، لغوی اعتبار سے اس حرف تمناکی نسب انسانوں کی طرف ہوتو اس کے لیے تو مناسب ہے لیکن لغوی اعتبار سے حرف تمناکا اطلاق اللہ پر کرنا محال ہے جیسا کہ فدکورہ تراجم میں حرف تمناکی نسبت اللہ تعالی کی طرف کی گئی ہے جو مناسب نہیں۔ اس تناظر میں مولانا احمد رضاخاں کے ترجے کا مطالعہ کرتے ہیں:

"اور بے شک کیابری چیز ہے وہ جس کے بدلے انہوں نے اپنی جانیں بیچیں کسی طرح انہیں علم ہو تا۔"

اس ترجمہ کے مطالعہ سے یہ حقیقت واضح ہوتی ہے کہ مولانانے حرف ''لو" کا ترجمہ تمنا' گاش" کے تحت نہیں کیا ان کے نزدیک حرف تمنااللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کرنااس کے شایان شان نہیں اس لیے آپ نے ''لو" حرف تمنا کے طور پر استعال کرنے سے مکمل پر ہیز کیا۔ بلکہ 'لو" کو بطور حرف شرط کس طرح استعال کیا جس سے ترجمہ کا اعتقادی قسم خود بہ خود د فع ہو گیا۔ اور نحو کے تقاضے بھی پورے ہو گئے۔

میں حسب موقع "پھر" یا "بھی" یا "پھر بھی" کا مفہوم ہوتا میں حسب موقع "پھر" یا "بھی" یا "پھر بھی" کا مفہوم ہوتا ہے جب تم فقہ کے ساتھ ہوتواشارہ مکان کے لیے استعال ہوتا ہے جس کا ترجمہ "وہاں" سے کیا جاتا ہے تم فقہ کے ساتھ قرآن میں چار مرتبہ آیا ہے سبجی متر جمین نے اس کا "وہاں" ترجمہ کیا ہے جبکہ ذیل آیت میں کئی متر جمین نے اس کا خیال نہیں رکھا ملاحظہ ہو:

مُّطَاعِ ثُمُّ أَمِيْنِ ـ (٣٥) • سر دار (اور) امانت دار

© اس کی بات مانی جاتی ہے اور وہ نہایت امیں بھی ہے ○ جس کی (آسانوں میں) اطاعت کی جاتی ہے امین ہے ان تراجم کے مطالعہ سے معلوم ہوا کہ "ثمّ" کا ترجمہ نہیں گیا۔ جب کہ مولانا احمد رضا اس آیت کا ترجمہ کچھ اس طرح کرتے ہیں:

'' وہاں اس کا تھم ماناجا تاہے امانت دارہے'' جبکہ آپ نے تُم کا ترجمہ'' وہاں'' کیاہے۔ تُم کا تعلق بعد کی صنعتِ امین سے نہیں بلکہ سابق مطاع سے ہے۔

لام توقيت:

لایُجَلِیْهٔ الِوقْتِهَ آلِّلاهُوَ۔(۳۲) وہی اس کے وقت پر ظاہر کرے گا۔ آپ نے اس آیت کا ترجمہ لام توقیت کے تحت کیا ہے۔ اس کی دوسری مثال:

طَلَّقْتُهُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِدَّ تِهِنَّ۔(٣٧) جب تم لوگ عور توں کو طلاق دو تو انہیں ان کی عدت کے پہلے طلاق دو۔

ن ذکورہ ترجمہ تبیین کے تحت کیا گیا ہے۔ جبکہ آپ اس آیت کا ترجمہ لام توقیت کے تحت یوں کرتے ہیں:

''جب تم لوگ عور توں کو طلاق دو تو ان کی عدت کے وقت پر انہیں طلاق دو''

پس معلوم ہوا کہ مولانا احدرضا خاں نے ان دونوں آیات کاتر جمہ لام توقیت کے تحت کیاہے۔

لام تبيين:

یٌّصْلِحُ لَکُمْ اَعْمَالَکُمْ وَ یَغْفِیْ لَکُمْ ذُنُوْبَکُمْ۔(۳۸) ''تمہارے اعمال تمہارے کے لیے سنوار دے گا اور تمہارے گناہ بخش دے گا''۔ آپ نے پہلے لکم کے لام کوعلت وسبب مانا اور دوسرے جبکہ مولانا احمد ر لکھ کے لام کو تبیین مان کرتر جمہ کیاہے اس کی ایک اور مثال: ہے وہ ملاحظہ ہو: یَوْمَیِنِ لَّا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ إِلَّا مَنْ اَذِنَ لَهُ الرَّحْلِنُ وَ رَضِیَ کہ تمہیں خوب م

يُومبِيدُ لا تنفع الشفاعة إلا من أذِن له الرَّحِينُ وَ رَعِ لَهُ **قَوُ**لًا _(٣٩)

""اس دِن کسی کی شفاعت کام نه دے گی، مگر اس کی جسے رحلٰ نے ادن دے دیاہے اور اس کی بات پیند فرمائی" آپ نے اس آیت کاتر جمہ لام تبیین ہی کے تحت کیاہے۔ باء جمعنی عن:

اِلسَّمَآءُ مُنْفَطِّ بِهِ۔(۴۰) آسان اس صدمے سے پھٹ جائے گا۔ آپ نے اس آیت میں "باء" کاتر جمہ عن (سے) کیاہے۔ **باء ملابست و مصاحبت:**

یَوْمَریکُؤکُمْ فَتَسْتَجِیْبُوْنَ بِحَنْدِهِ ۱۹۰) جس دِن وہ تہمیں بلائے گاتم اس کی حمد کرتے چلے آؤگے۔ آپ نے ترجمہ باء ملاسبت ومصاحبت کے تحت کیا۔ **ماءاستعانت:**

گذّبتُ ثَبُودُ بِطَغُوله اَ۔ (۳۲) شمود نے اپنی سرکشی کی بناء پر جھٹلایا۔ قوم شمود نے اپنی سرکشی کی وجہ سے (اپنے پیغبر سُلِیُمُمُ کو) جھٹلایا شمود نے اپنی سرکشی کے باعث (اپنے پیغبر صالح علیہ السلام کو) کو جھٹلایا۔

ان تمام تراجم میں "باء" کو سبب مان کر ترجمہ کیا گیاہے جبکہ مولانا احدر ضاخال نے اسی آیت کا ترجمہ اس طرح کیا:
"شمود نے اپنی سرکشی سے جھٹلایا"

آپ نے اس آیٹ کا ترجمہ باء سبب کی بجائے باء استعانت کے تحت کیاہے۔

مانافيه:

لَقَنْ عَلِيْتَ مَا هَوُلاَءِ يَنْطِقُونَ ـ (٣٣) توتوجانتا ہے جیسایہ بولتے ہیں

جبکہ مولانا احمد رضانے اس کا ترجمہ مانا فیہ کے تحت کیا ہے وہ ملاحظہ ہو:

کہ تمہیں خوب معلوم ہے یہ بولتے نہیں۔ اس ترجمہ کی تائیدان تفاسیر سے بھی ہوتی ہے:

"والبعنی لقد علبت عجز هم عن النطق فکیف نسالهم" آپ تویقیناً جانت ہیں کہ یہ بت بولنے سے عاجز ہیں (یہ بولتے نہیں) ان سے ہم کیے سوال کریں۔(۴۴)

والله لقد علبت أن ليس من سأنهم النطق فكيف تامرنا سوالهم-

"بخدا آپ تو خوب جانتے ہیں، یہ بولتے نہیں، آپ ہمیں ان سے سوال کرنے کا تھم کیسے دےرہے ہیں''۔(۴۵)

لا تُضَاّلَا وَالِدَةٌ بِوَكِهِ هَا وَلا مَوْلُوُهُ لَّهُ بِوَكِهِ ٩-(٣٦) * نه ماں کو اس کی اولا د کے ذریعے تکلیف دینے کا حق ہے اور نہ باپ کو اس کی اولا د کے ذریعے۔

× ماں کو اس کے بچہ کی وجہ سے یاباپ کو اس کی اولا دگی وجہ سے کوئی ضرور پہنچایا جائے۔

× نہ توماں کو نقصان پہنچایا جائے اس کے بچیہ کی وجہ سے اور نہ ہی باپ کوزیاں پہنچایا جائے اس بچیہ کے سبب۔

× نہ نُوماں کو اس نے بچے کے سنب نقصان پہنچایا جائے اور نہ باپ کو اس کی اولا دکی وجہ سے نقصان پہنچایا جائے۔

× اس آیت کا ترجمہ عام طور پر بید کیا کہ "نہ تو ماں کو اس وجہ سے تکلیف میں ڈالا جائے کہ بچہ اس کا ہے، اور نہ باپ ہی کو اس وجہ سے تنگ کیا جائے کہ بچہ اس کا ہے۔

اس آیت کے ترجے میں "ب" کو علت کے طور پر مانا گیاہے جب کہ "فعل ضاریضار کاصلہ" با" آتاہے "(۴۷) اس پس منظر میں مولانا احمد رضاخاں کے ترجمہ کامطالعہ کرتے ہیں: ماں ضرر نہ دے اپنے بچپہ کو اور نہ اولا دوالا اپنی اولا دکو

بالفاظ دیگرنہ توماں ایسارویہ اختیار کرے کہ اس کے پچے کو نقصان پنچے اور نہ ہی باپ ہی ایسارویہ اختیار کرے جو اس کے بچے کے لیے نقصان دہ ہویہ ترجمہ نحو کے اعتبار سے بھی درست ہے۔مال باپ کے تنازعات میں اصل نقصان بچے ہی کو بہنچنا ہے والدین اپنی اپنی اناکی تسکین کے لیے بچوں کے مفادات کو داؤں پر لگا دیتے ہیں اس طرح جہاں والدین کے احترام کا حکم دیا گیااسی طرح ماں باپ کو بھی اس بات کا پابند کیا گیا ہے کہ وہ اپنی اولاد کے لیے ایمانی، روحانی، جسمانی، ذہنی، ساجی ضرر بننے سے گریز کریں۔

ب:

وَ لَنَجْزِيَنَّ الَّذِيْنَ صَبَرُقَا اَجْرَهُمْ بِلَحْسَنِ مَا كَانُوُا يَعْبَلُوْنَ (٣٨)

- × ہم ان کوجو پچھ کرتے رہے اس کا بہترین اجر دیں گے۔
- × اور ہم یقیناً صبر کرنے والوں کوان کے اعمال کا بہترین اجر دیں گے۔
- × اور ہم یقیناً صبر کرنے والوں کو ان کے اعمال سے بہتر جزاعطاکر ہیںگے۔
- × اور جن لو گوں نے صبر کیاہم ان کوان کے اعمال کااچھابدلہ پیں گے۔
- × اور صبر کرنے والوں کو ہم جھلے اعمال کا بہترین بدلہ ضرور عطافر مائیں گے۔
- × اور ہم ضرور صبر سے کام لینے والوں کو ان کے اجر ان کے ہمترین اعمال کے مطابق دیں گے۔

فعل جزائی مختلف صور تیں ہیں اگرید کہناہو کہ اس نے بہترین بدلہ دیاتو کہاجاتا ہے جزاك احسن الجزاء۔ اور اگریہ کہنا مقصود ہو کہ "اس نے تمہیں تمہارے عمل كاصلہ دیا" تو کہاجاتا ہے: جزاك بہاعہلت أحسن الجزاء۔ اگریہ کہناہو کہ اس نے تمہیں تمہارے بہترین عمل كاصلہ دیا تو کہا جاتا ہے: جزاك بأحسن ماعہلت۔ گویا اگر بہترین بدلہ کہنا ہو تو احسن الجزاء کہیں گے اور بہترین عمل کہنا مقصود ہو تو عمل کی طرف احسن کہیں گے اور بہترین عمل کہنا مقصود ہو تو عمل کی طرف احسن

کی اضافت ہوگی جیسے بالحسن ما کانوں یعہدوں۔ یہ آخری اسلوب قرآن مجید میں کئی مقامات پر آیا ہے۔ ہوناتو یہ چاہیے تھا کہ ان سب مقامات پر بہترین عمل کامفہوم اختیار کیاجا تاجو جملہ کی مذکورہ تر تیب سے متبادر ہے لیکن اس کی بجائے بہت سارے لوگوں نے بہترین بدلے کامفہوم اختیار کیا۔ (۴۹)

اُحسن اورباحسن کی نحوی تفہیم کے بعد مولانا احمد رضاخال کے ترجمہ کا مطالعہ کرتے ہیں: "اور ضرور ہم صبر کرنے والوں کو ان کاوہ صلہ دیں گے جوان کے سب سے اچھے کام کے قابل ہو۔ آپ نے نحوی اصول کے مطابق بہترین جزاکی بجائے بہترین عمل (اچھے کام) ترجمہ کیا ہے۔

فرض على اور فرض كه:

ليے مقرر فرمائي"

فرض کے ساتھ جب علی آتا ہے تواس کے معنی کسی پر کچھ فرض کرنے اور لازم کرنے کے ہوتے ہیں اور جب فرض لدکے ساتھ آتا ہے تواس کے معنی کسی پر مقرر کرنے کے لیے آتا ہے بعض متر جمین فرض علی اور فرض لد کالحاظ نہیں کرتے وہ دونوں کا ایک ہی ترجمہ کر دیتے ہیں جیسے:

مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيْجَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ- (۵۰) * اور نبی کے لیے اللّٰہ نے جو فرض کیا، اس میں کوئی تنگی نہیں۔ * نبی کے لیے خدا کے فرائض میں کوئی حرج نہیں۔

اور نبی (صلی الله علیه وسلم) پر اس کام (کی انجام دہی) میں کوئی حرج نہیں جو الله نے الن کے لیے فرض فرمادیا فرض علی اور فرض له کی تفہیم کے بعد یہاں یہ حقیقت قابل غورہے کہ یہاں کسی ایسے فرض کی بات نہیں ہورہی جو نبی کریم صلی الله علیه وسلم پر عائد کیا گیا ہو بلکہ الله تعالیٰ نے نبی کریم صلی الله علیه وسلم کے لیے ایک بات مقرر کی ہے اور بتایا جارہا کہ اس کی انجام دہی میں نبی کریم صلی الله علیه وسلم کے لیے کوئی تنگی و حرج نہیں۔ میں نبی کریم صلی الله علیه وسلم کے لیے کوئی تنگی و حرج نہیں۔ اس پس منظر میں مولانا حمد رضا خال کا ترجمہ ملاحظہ ہو:

آپ نے اس ترجمہ میں دیگر متر جمین کی طرح فرض علی کے تحت ترجمہ نہیں کیا بلکہ نحوی اصول کے پیشِ نظر فرض لہ کے تحت ترجمہ کیاہے۔

حرف سين:

كَلَّا سَيَعْلَمُوْنَ ـ (۵۱)

ان کواصل میں حال معلوم ہو جائے گا۔ ** ہیں لید گ

یقیناًوہ جان لیں گے۔

السین حرف ہے اس کا دخول مضارع کے لیے خاص ہے اور جب یہ مضارع پر داخل ہوتا ہے تواسے خالص مستقبل میں کر دیتا ہے۔ خویاں بھر ہاس طرف گئے ہیں "سوف" کے مقابلے میں اگر فعل مضارع" سین "کے سات اس میں یہ نسبت" سوف" کے مستقبل کی مدت زیادہ تنگ (کم وسیع) ہوتی ہے۔ (۵۲)

اس سے معلوم ہوا کہ جب "سین" مضارع پر داخل ہوگاتو مستقبل مطاق کے۔ ہوگاتو مستقبل مطاق کے۔ اس تناظر میں مذکورہ بالاتراجم کے مطالعہ سے یہ حقیقت عیاں ہوتی ہے کہ متر جمین نے "سین" کا ترجمہ نہیں کیا بلکہ "یعلمون" کا ترجمہ کیا ہے جسے ان کو اصل حال معلوم ہوجائے گا۔ یقیناً وہ اسے جان لیں گے۔ یہاں انہوں نے "یعلمون" کا ترجمہ مستقبل مطلق کے تحت کیا ہے اور نحوی اعتبار سے ترجمہ مستقبل مطلق کے تحت کیا ہے اور نحوی اعتبار سے "سین" کا ترجمہ کرنے سے گریز کیا۔ جب کہ نحوی اعتبار سے اس کا ترجمہ مستقبل قریب میں ہونا چاہیے۔ علم نحو کے تناظر میں مولانا احمد رضاخاں کے ترجمے کا مطالعہ کرتے ہیں:

"اب جان جائیں گے" آپ نے مذکورہ آیت کا ترجمہ دیگر متر جمین کی طرح مستقبل مطلق کے تحت نہیں کیا بلکہ حرف "سین" کی موجودگی کی وجہ سے مستقبل قریب میں کیا ہے۔ جونحوی اصول کے عین مطابق ہے۔

عن برائے تعلیل:

فَقَالَ إِنِّ آَحُبَبُتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْمِ رَبِّي - (۵۳) * توكهاميں نے مال كي محبت كوياد اللهي سے عزيز سمجھا۔

تو کہنے گئے کہ میں نے اپنے پروردگار کی یاد سے (غافل ہوکر) مال کی صحبت اختیار کی۔

ی توانہوں نے (انابۃ) کہا: جس مال (یعنی گھوڑوں) کی محبت کواپنے رب کے ذکر سے بھی (زیادہ) پیند کر بیٹھا ہوں۔

ان تراجم سے ظاہر ہوتا ہے کہ حضرت سلیمان علیہ السلام کو یاوِ البی سے زیادہ مال کی محبت عزیز تھی جو کہ خلاف واقعہ ہے۔ یہاں متر جمین نے مذکورہ "عن" کو "من" کے معنی میں لیا ہے جس کی وجہ اعتقادی پہلوداغ دار ہوا۔ حقیقت یہ ہے کہ "عن" کی گئی وجوہ ہیں مثلاً مجاوزات، بدل، تعلیل، علی، بعد اور من۔ متر جم کے لیے ضروری ہے کہ اسے عن کی تمام وجوہ نہ صرف ادراک ہو بلکہ ان کے اطلاق اور مستثنیات کی ہمر پور کامل عبور تھا انہیں "عن" کی تمام وجوہ، اطلاق اور مستثنیات کی بھر پور محرف علی ہی وجہ ہے کہ آپ نے دیگر متر جمین کی انہیں "عن" کی تمام وجوہ، اطلاق اور مستثنیات کی بھر پور محرف علی مقریب کے قور پر استعال کیا طرح مذکورہ آیت میں "عن" کا ترجمہ "من" سے نہیں کیا بلکہ "عن" کی وجہ سے آپ نے حضرت سلیمان علیہ السلام کی عصمت و عظمت کا بھر پور تحفظ کیاوہ ترجمہ ملاحظہ ہو:

"سلیمان علیہ السلام نے کہا: مجھے ان گھوڑوں کی محبت پیند آئی ہے اینے رب کی یاد کے لیے"

ان حقائق سے معلوم ہوا کہ مترجم قرآن کے لیے علم نحو کا جاننا کتنا ضروری ہے اگر مترجم علم نحو سے ناوا قف ہے تو اُس کا ترجمہ کیا سے کیا ہوجائے گا جس کی چند مثالیں ہم ملاحظہ کرچکے ہیں۔ کنزالا یمان کا مطالعہ جب علم نحو کے تناظر میں کیا جاتا ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ مولانا احمد رضا خال نے اس علم کو اپنے ترجمہ میں خوب برتا جب کہ دیگر تراجم میں ہمیں یہ خال خال دکھائی دیتا ہے۔ یہ عنوان اتنا وسعت کا حامل ہے کہ اس عنوان پر حقیق کرکے ایم فل اور پی ایک کا کا میں مند حاصل کی جاسکتی ہے۔

مکتبه تهامه، گلتان جوہر، کراچی۔

(٢٨) ـ سُورُةُ الْبَقَرَةِ، آيت ٩٣ ـ

(٢٩) ـ سُوْرَةُ الطَّارِق، آيت اـ

(٣٠) ـ سُوْرَةُ الْفَجُرِ، آيت٢٢ ـ

(١٣) ـ سُوْرَةُ الْبَقَىٰة، آيت ١٣٣ ـ

(٣٢) ـ سُوْرَةُ يُؤنُس، آيت ٨٣ ـ

(۳۳)_الج:۲۱_

(۳۴)_البقره:۲۰۱_

(۳۵)_التكوير،۲۱_

(٣٦) ـ الاعراف: ١٨٧ ـ

(۳۷)_الطلاق:ا_

(۳۸)_احزاب:۱۱

(۳۹)_ط،۹۰۱_

(۴۰) _ المزمل: ۱۸ _

(۱۷)_الاسراء:۵۲_

(۴۲)_الشمس:اا_

(٣٣) ـ سُوْرَةُ الْأَنْبِيَآء، آيت ٧٥ ـ

(۴۴)_ مدارك بحواليه تسكين البينان ،ص25_

(۴۵)_تسكين البخان، ص25_

(۲۶۱)_البقرة:۳۳۳_

(۴۷) ـ ڈاکٹر محی الدین غازی، مقالہ "اردو تراجم قر آن پر ایک نظر"

مشموله ما پنامه الشريعيه ، ص 11 ، نومبر 2014ء-

(٣٨) ـ سُوْرَةُ النَّحْل، آيت ٩٦ ـ

(٩٩)_ محى الدين غازي، ڈاکٹر، مقالہ: "ار دوتر اجم پر ایک نظر"، مشموله

ماهنامه الشريعة ، وسمبر ۱۴ • ۲ء ـ

(۵۰) ـ سُوْرَةُ الْأَخْزَاب، آيت ٣٨ ـ

(۵۱) ـ سُوُرَةُ النَّبَا: آيت ٧ ـ

(۵۲)_الاتقان، حصه اول، ص۱۸_

(۵۳) ـ سُوْرَةُ صَ، آيت ۳۲ ـ

حواله جات:

(۱)۔نحومیر مترجم مع حاشیہ ،18۔

(٢)_زبدة الانقان في علوم القرآن، ص٨٩_

(٣) - سُوْرَةُ الْبَقَىَةِ، آيت نمبر 30 -

(۴) _ محمد شایان نعیمی،النحو،ص۱۱۱، حنفنیه اسلامک انسٹیٹیوٹ۔

(۵)_تسكين الجنان في محاسن كنزلا يمان،42_

(٢) ـ سُوْرَةُ الْمُطَفِّفين، آيت نمبر 28 ـ

(4) - سُوْرَةُ النَّبَا، آيت نمبر 4-5-

(٨) - سُوْرَةُ التَّكُويُر، آيت نمبر 15 -

(٩) ـ علامه قرطبي، تفسير الجامع لاحكام القر آن ـ

(١٠) ـ علامه نسفي مدارك التنزيل وحقائق التاويل ـ ـ

(۱۱) ـ علامه ابن جوزي، تفسير زا دالمسير في علم التفسير ـ

(١٢) ـ علامه ابن عطيه ، الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ـ

(۱۳۷) ـ علامه بغوی، تفسير معالم الننزيل ـ

(۱۹۷) ـ علامه ابن عادل، تفسير اللباب في علوم الكتاب ـ

(١٥) ـ علامه ابن كثير، تفسير القر آن الكريم ـ

(١٦) ـ علامه جلال الدين سيوطي، محلي، تفسير جلاليس ـ

(۱۷) ـ علامه شو کانی، تفسیر فتح القدیر ـ

(۱۸)_الاتقان حصه دوم، ص ۹۲_

(١٩) ـ سُوْرَةُ يُؤسُف، آيت ٢١ ـ

(۲۰)_البقره: ۸۵_

(٢١) _ سُوْرَةُ الْأَنْدِيكَآء، آيت نمبر 65 _

(۲۲) ـ سُوْرَةُ هُوُد، آيت نمبر 78 ـ

(٢٣) ـ سُوْرَةُ الْفَتْح، آيت نمبر 2 ـ

(۲۴)_الا تقان في علوم القر آن_

(٢٥) ـ سُوْرَةُ الْعُدالِتُ، آيت نمبر 8 ـ

(٢٦) ـ سُؤرَةُ الْمَآبِ لَةِ، آيت نمبر 32 ـ

(۲۷) ـ سير شاه حسين گر ديزي، مفتي، الذنب في القر آن، ص۲۷٦،

اسلامي علوم كافروغ اور دارالعلوم منظر الالسلام

غلام مصطفحار ضوى

ہندوستان میں انگریزوں کی آمدسے قبل ہزاروں مدارس و جامعات موجود تھے، جن کے انتظام وانصرام کے لیے شاہانِ مغلیہ نے بڑی بڑی جاگیریں وقف کرر کھی تھیں۔ یہ مدارس علم دین کے ساتھ ساتھ فلسفہ وطب، ریاضی وجغرافیہ اور حکمت کی بھی تعلیم دیتے تھے۔ دینی و دُنیوی اور مذہبی اور سیاسی قیادت انہیں مدارس کے فارغین کے ذمہ تھی۔

انگریزوں نے اقتدار پر قبضہ جمانے کے فوراً بعد مدارسِ اسلامیہ کے لیے مختص جائیدادوں کو ضبط کر لیا تا کہ مدارس مفلوک الحال ہو کر زوال پذیر ہو جائیں اور حصولِ علم دین کے جذبات سر دپڑ جائیں۔ انہیں اندیشہ تھا کہ اگر مدارس اسلامیہ کو بند نہیں کروایا گیا تو جذبہ کریت بیدار ہو جائے گا اور ہندوستان میں برطانوی اقتدار خطرے میں آجائے گا۔

جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے بعد اگریز حامی علاکا ایک طبقہ پیداہوا، بعض کو اگریزوں سے وظفے بھی ملاکرتے تھے اور مدارس بھی قائم ہوئے جس کے مہتم میں بعض اگریز افسران سے راہ و رسم بھی رکھتے اور مسلمانوں میں انتشار و افتراق کے بھی بوتے سے۔ تجب کی بات تو یہ ہے کہ بعض علا نے اپنی تحریروں میں ایسے رجانات تشکیل دے ڈالے جن نے اپنی تحریروں میں ایسے رجانات تشکیل دے ڈالے جن بے عظمت وناموسِ رسالت مآب صلی اللہ تعالی علیہ وآلہ وسلم میں اختلاف وانتشار پروان چڑھ رہا تھا اور نظریاتی و مسلمانوں میں اختلاف وانتشار پروان چڑھ رہا تھا اور نظریاتی و رضا محدث بریلوی (ولادت: ۲۵۲۱ھ/۱۹۲۹ء-وصال: مسلمانول منظر اسلام کی بنیاد رکھی، جس کے فضلاء نے برصغیر دارالعلوم منظر اسلام کی بنیاد رکھی، جس کے فضلاء نے برصغیر میں عظمت وناموس رسالت کے تحفظ کے لیے جد وجہد کی اور دارالعلوم منظر اسلام کی بنیاد رکھی، جس کے فضلاء نے برصغیر میں عظمت وناموس رسالت کے تحفظ کے لیے جد وجہد کی اور

اسلامیانِ ہند میں محبت و اُلفت رسول صلی اللّٰہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کی روح پھونک دی۔

امام احمد رضا بریلوی ۵۰ رسے زیادہ علوم و فنون میں مہارت تامہ رکھتے تھے، متر جم و مفسر، محدث و فقیہ اور ماہر تعلیم تھے۔وہ سائنس دال بھی تھے اور فلاسفر بھی، کیکن ایک سیے مسلمان اور فکر صحیح کے مالک تھے۔

ایک مقام پر مولوی حاکم علی بی۔ائے نقشبندی مجد دی (پروفیسر سائنس، اسلامیہ کالج لاہور) کو مخاطب کرتے ہوئے بڑی دل پذیر تعلیم تلقین فرماتے ہیں:

"محب فقیر سائنس یول مسلمان نه ہوگی که اسلامی مسائل کو آیات و نصوص میں تاویلات دورازکار کر کے سائنس کے مطابق کر لیا جائے۔ یول تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول کی، نه که سائنس نے اسلام۔ وہ مسلمان ہوتی تو یول کہ جننے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے سب میں مسلم اسلامی کوروشن کیا جائے، دلائل سائنس کو مر دود و یامال کر دیا جائے۔ جابجاسائنس ہی کے اقوال سے اسلامی مسلم کا اثبات ہو، سائنس کا ابطال و اسکات ہو۔"(۱)

بیسویں صدی عیسوی کا ابتدائی دور مسلمانوں کے لیے بڑا ہی ابتلاء و آزمائش کا دور تھا، بہت سے مسلم لیڈران ہند و مسلم اتحاد کی آڑ میں مذہبی حمیت وغیرت کاسوداکر کے شعارِ شرکیہ کو رواح دے رہے تھے، ایسے حالات میں امام احمد رضاخان بریلوی نے تحریر و تصنیف کے ساتھ ہی مسلمانوں میں احیائے علم دین کے لیے دارالعلوم منظر اسلام قائم کیا اور اعتقادی و عملی برائیوں کے سدباب کے لیے اپنے شاگر دوں اور تلامذہ کی ایک شیم تیار کی۔ علاوہ ازیں، ہندوؤں سے اتحاد کے اشد کی ایک شیم تیار کی۔ علاوہ ازیں، ہندوؤں سے اتحاد کے اشد کی ایک شیم مسلمانوں کو باخبر کیا۔اس موضوع پر آپ کی

تصنیف "المحجة المؤتمنة فی آیة المهتحنة" اساله برای فکر انگیز اوردعوتِ فکر ہے۔ اس کتاب میں مخرب اخلاق انگریزی تعلیم کے بارے میں لکھتے ہیں:

ا نگریزی هلیم کے بارے میں لکھتے ہیں:

"انگریزی اوروہ بے سود و تضییح او قات تعلیمیں جن سے
کچھ کام دین تو دین ؤنیا میں بھی نہیں پڑتا جو صرف اس لیے
رکھی گئی ہیں کہ لڑکے ایں و آں و مہملات میں مشغول رہ کر دین
سے غافل رہیں کہ ان میں حمیت دینی کامادہ ہی پیدانہ ہو، وہ یہ
جانیں ہی نہیں کہ ہم کیا ہیں اور ہمارادین کیا ہے۔"(۲)

ادارے کے قیام کے مقاصد کا تعین کرتے ہیں، امام احمد رضا ادارے کے قیام کے مقاصد کا تعین کرتے ہیں، امام احمد رضا بریلوی ایمان وعقیدے کی سلامتی کے ساتھ مسلمانوں کی ترقی کے خواہاں تھے اور ہر شعبۂ علم میں مسلمانوں کو آگے دیکھنا چاہتے تھے۔ آپ کے واضح تعلیمی و تعمیری افکار و نظریات آپ کی تصانیف کے مطالعہ سے ظاہر ہوتے ہیں۔

آئ کل علم کابڑا چرچاہے، لیکن فیض علم نظر نہیں آتا۔
حصول علم کا مقصد حصولِ معاش بن کررہ گیاہے۔ اخلاق سے
عاری تعلیم اور نصاب کی کم زوری جس میں دین فطرت کے
تقاضوں کو ملحوظ نہیں رکھا جاتا۔ امام احمد رضا تعلیم و تعلم کے
نشیب و فراز سے اچھی طرح واقف تھے اور ایک ماہر نصاب
بھی۔ بانی دارالعلوم منظر اسلام کے تعلیمی نظریات کے حوالے
سے پر وفیسر ڈاکٹر محمد مسعو داحمد نقشبندی لکھتے ہیں:

ممسی بھی دینی مدرسے کے بانی کے لیے ضروری ہے کہ اخلاص و فکر صحیح کے ساتھ ساتھ تعلیم کے بارے میں اس کے نظریات واضح اور مفید ہوں،اس پہلوسے جب ہم امام احمد رضاعلیہ الرحمہ کے تعلیمی نظریات کا مطالعہ کرتے ہیں تو وہ ایک بے مثال ماہر تعلیم نظر آتے ہیں۔ یہاں چند نکات پیش کیے جاتے ہیں:

(۱) ۔ تعلیم کا محور دین اسلام ہونا چاہیے۔

(۲)۔ بنیادی مقصد خدار سی اور رسول شناسی ہوناچاہیے۔ (۳)۔ سائنس اور مفید علوم عقلیہ کی تحصیل میں مضائقہ نہیں،

گر ہیئت اشیاسے زیادہ خالق اشیاء کی معرفت ضروری ہے۔ (۴)۔ ابتد ائی سطح پر رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا نقش دل پر بٹھادیا جائے اسی کے ساتھ ساتھ آل واصحاب اور اولیاءو صلحاء کے نقوش بھی قائم کر دیے جائیں۔

(۵)۔ جو کچھ پڑھا جائے ُوہ حقائق پر مبنی ہو، جھوٹی باتیں انسانی فطرت پر برااثر ڈالتی ہیں۔

(۲) ۔ انہیں ان علوم کی تعلیم دی جائے جو دین و دُنیامیں کام آئیں، غیر مفید اور غیر ضروری علوم کو نصاب سے خارج کر دیاجائے۔ (۷) ۔ اساتذہ کے دل میں اخلاص و محبت اور قومی تغمیر کی لگن ہو۔

(۸)۔ طلبہ میں خود شاسی اور خود داری کاجو ہرپیدا کیا جائے کہ دست سوال درازنہ کریں۔

(9)۔ طلبہ میں تعلیم اور متعلقات تعلیم کا حتر ام پیدا کیا جائے۔ (۱۰)۔ بری صحبت سے طلبہ کو بچایا جائے، مفید کھیل اور سیر و تفر تک اس حد تک ضروری ہے کہ طالب علم میں نشاط وانبساط پیدا ہو۔ (۱۱) تعلیم میں سریاری اس سک سام سے تاریخ

(۱۱)۔ تعلیمی ادار نے کا ماحول پر سکون اور پر و قار ہو، تا کہ طالب علم کے دل میں وحشت اور انتشارِ فکر نہ ہو۔ (۳) بانی دارالعلوم منظر اسلام کی نصاب سازی اور علوم نقلیہ و

بائی دارالعلوم منظر اسلام کی تصاب سازی اور علوم نظلیه و عقلیه و عقلیه منظر اسلام کی تصاب سازی اور علوم نقلیه و عقلیه میں معالم بند کیے جاچکے ہیں،علاوہ ازیں ایم۔ایڈ سطح پر دس سے زائد مقالے کھے گئے اور ہنوز قلم کاسفر شوق جاری ہے۔

جیسا کہ عرض کیا گیا کہ دارالعلوم منظر اسلام ۱۳۲۲ھ / ۲ ۱۹۰۴ء میں قائم ہوا، پہلے سال کے تمام اخر اجات امام احمد رضا بریلوی نے اپنی جیب خاص سے عنایت فرمائے، پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد کھتے ہیں:

"امام احمد رضاعلیہ الرحمہ نے ۲۸۱اھ / ۱۸۷۰ء میں فارغ ہونے کے بعد گھر ہی پر چند سال طلبہ کو پڑھایا، کیوں کہ منظر اسلام تو بہت بعد میں ۱۹۰۴ء میں قائم ہوا، پھر کچھ عرصہ منظر اسلام میں بھی پڑھایا ہو، بعد میں گوناگوں علمی مصروفیات کی وجہ سے گھر پر صرف مخصوص طلبہ کو مخصوص علوم وفنون کا

درس دیتے رہے۔ منظر اسلام کے بانی امام احمد رضائے، مہتم مولانا حامد رضا خال اور منتظم امام احمد رضائے جھوٹے بھائی مولانا حسن رضا خال تھے۔ مولانا حامد رضا خال مہتم بھی تھے اور شیخ الحدیث بھی، آپ نے منظر اسلام کو خوب ترقی دی، چنال چہ مولانا سلامت اللہ نقشبندی مجد دی (م ۱۳۳۸ھ / 1919ء) نے مدرسہ منظر اسلام کامعائنہ فرمایا تواپنی رپورٹ میں کھا: جس کی نظیر اقلیم ہند میں نہیں۔

امام احمد رضا کے وصال کے ایک عرصہ بعد ۱۳۵۲ھ/
۱۹۳۸ء میں جلیہ تقسیم اسنادہوا تواس میں عمائدین ہند کے علاوہ درگاہ اجمیر کے دیوان سید آل رسول علی خال اور علی پورسیدال کے مشہور و معروف شخ وقت سید جماعت علی شاہ نقشبندی مجد دی محدث علی پوری خصوصی مہمان کی حیثیت سے شریک ہوئے"(۲)

دارالعلوم منظر اسلام کے نصاب تعلیم میں تفسیر، حدیث، اصول حديث، نقه، اصول فقه، صرف، نحو، بلاغت، ادب، منطق، حكمت، كلام، رياضي، فرائض، مناظره وغيره شامل تخيه مجموعی طور پر پڑھائے جانے والے علوم و فنون کی تعداد ۱۳۰۰ تھی جن کی موجودہ علوم کے لحاظ سے مزید تقسیم کی جاسکتی ہے۔ منظر اسلام سے اولین فراغت پانے والے طلبہ ملک العلماءمولانا ظفر الدين قادري رضوي بباري (مصنف: حياتِ اعلى حضرت) اور مولانارشير الدين عظيم آبادي تھے۔ اول الذكر منظر اسلام كے مدرس بھی ہوئے، آپ اپنے وقت میں علم فلكيات اور بييت و فلسفه مين استاذ الاساتذه شھے۔ منظر اسلام کے فضلاء نے بر صغیر میں اسلام کی ترویج و اشاعت خلوص وللّهیت کی بنیادیر کی اور ہر نازک موڑیر ملت اسلامیه کی ا ر ہنمائی کا فریضہ انجام دیا۔ دینی مدارس کا جال بچھایا، جہاں عظمت الهی و محبت رسالت پناہی کی تعلیم کو بنیادی خیثیت دی گئی۔ اس طرح بر صغیر میں روح ایمان سے عاری کرنے والی جماعتوں کی گرفت ڈیسلی پڑگئی۔ ّ

یہاں کے فضلاء کی فہرست بڑی طویل ہے، تاہم بعض مشاہیر علم وفن کے نام تحریر کر دیے جاتے ہیں:

مولانا حشمت علی خال تکھنوی، محدث اعظم مولانا سر دار احمد فیصل آبادی، مولاناعبدالغفور ہزاروی، حافظ ملت علامہ عبدالعزیز (بانی الجامعة الاشر فیه، مبارک پور)، مولانامفتی رفاقت حسین، مجاہد ملت مولانا حبیب الرحمن، محدث اعظم ہند مولاناسید محمد کچھوچھوی، مفتی اعظم مولانا محمد مصطفی رضا خان، مفسر اعظم مولانا محمد ابراہیم رضاخان۔

اس دارالعلوم کانصاب امام احمد رضاخان نے خود ترتیب دیا، تعلیمی معیار کااند ازہ ان کتب تفسیر، احادیث وفقہ سے لگایاجا سکتا ہے جو منظر اسلام کی اس سند حدیث میں مذکور ہیں، جو امام احمد رضا خان کی حیات میں جاری ہوئی تھیں۔ ۲؍ ذی الحجہ اسلاھ / ۱۹۲۰ء کو مولانا عبد الواحد رضوی ابن مولانا غازی الدین ساکن گڑھی کپورہ (پشاور، پاکستان) کے نام جو سند فراغت جاری ہوئی، اس پر مولانا حامد رضاخان نے بحیثیت مدیر اور مولانا رحم اللی اور مولانا ظہور الحسین فاروقی نقش بندی مجد دی نے بطورِ مدرس دسخط فرمائے۔ اس کی خاص بات یہ ہے محد دی نے بطورِ مدرس دسخط فرمائے۔ اس کی خاص بات یہ ہے مسانید، معاجم اور شروح کاذکر ہے، جو دارالعلوم میں پڑھائی جاتی مسانید، معاجم اور شروح کاذکر ہے، جو دارالعلوم میں پڑھائی جاتی شمیں، فقہ حنی کے علاوہ دیگر ائمہ ثلاثہ کے مذاہب سے متعلق میں بڑھائی جاتی شمیں، مجموعی طور پر ۱۳۰۰ علوم کاذکر ہے جو اس دارالعلوم میں پڑھائی جاتی شمیں، مجموعی طور پر ۱۳۰۰ علوم کاذکر ہے جو اس دارالعلوم میں پڑھائی جاتے ہے۔ (۵)

بانی دارالعلوم منظر اسلام کے تعلیمی افکار کا مطالعہ کرتے ہیں تو جیرت بڑھتی جاتی ہے، ارباب علم کو آپ کے نوادراتِ علمیہ کی سمت متوجہ ہوناچاہیے، آپ کے تعلیمی افکار و نظریات کی بہت سی جہتیں ہیں، ہر جہت میں آپ ممتاز دکھائی دیتے ہیں۔ آپ نے تعلیم کے ہر ہر شعبے میں رہنمائی فرمائی، علم اور اس کے متعلقات کے آداب بتائے، استاذ کا احترام سکھایا، تعلیم کے ساتھ ساتھ تربیت پر بھی زور دیا اور علم کے ساتھ عمل کی بھی تلقین کی۔ علم وعلم کے فروغ کو مقدم رکھا، تصور نصاب ایسا کہ شخصیت کی تعمیر ہوسکے اور

(۱) ـ نزول آیات قر آن بسکون زمین و آسان ۱۳۳۹ ه

(٢)_فوز مبين درردِ حركت زمين ١٣٣٨ه

(٣) ـ الكلمة الملبمة ١٣٣٨ هـ

(۴)_مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد ۴٠٣١ه

(۵)_معین مبین بهر دور شمس و سکون زمین ۱۳۳۸ ه

آپ نے ضابطۂ اخلاق اور تصورِ سزایر بھی بحث فرمائی ہے، تعلیمی ادارے کے ماحول اور طلبہ کی اخلاقی تربیت کے ضمن میں بھی ضوابط دیے ہیں، یوں ہی تعلیم و تعلم کے نشیب و فراز سے بھی خوب آگاہ تھے۔ الغرض! کسی بھی دینی تعلیمی ادارے کے بانی کے لیے درکار جو خوبیاں اور خصائل واوصاف ہونے چاہئیں وہام احمد رضاخاں بریلوی میں بروجہ کمال موجود تھے۔

حواله جات:

(۱) ـ احمد رضا خال بریلوی، امام، نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان، مطبوعه اداره تحقیقات امام احمد رضا کراچی، ص۵۲ (۲) ـ احمد رضا خال بریلوی، امام، ترک موالات (المحجة الموئمنة فی آیة الممتحة) مطبوعه رضا اکید می ممبئ، ص۲۲ (۳) ـ محمد مسعود احمد، ڈاکٹر، دارالعلوم منظر اسلام، مطبوعه اداره تحقیقات (۳) ـ محمد مسعود احمد، ڈاکٹر، دارالعلوم منظر اسلام، مطبوعه اداره تحقیقات

امام احد رضا، کراچی، ص•ا۔ اا

(۴)_ایضا، ص۳۱_۱۱ (مخصاً)

(۵)۔ عظیم اللہ جندران، امام احمد رضا کا تصور نصاب، مشمولہ یاد گار رضا ۴۰۰۷ء، مطبوعہ رضاا کیڈ می، ممبئی، ص۲۰۰۱ تا۱۲۸

نوٹ: مزید تفصیل کے لیے مطالعہ فرمائیں:

(الف) سال نامه معارف رضا کراچی ۱۰۰۱ء، صد ساله جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر

(ب) فآوی رضویه (جدید) ج۲۳، مطبوعه پور بندر گجرات، از امام احمد رضاخان

(ح) Imam Ahmad Raza Khan Barailvy's Theories on Education (زر ک ولی محمد قادری (ایم ایم اید اید ایل ایل ایل بین مطبوعه کرایجی به ترسیل: نوری مشن رضالا ئبریری، مالیگاؤں۔

متعلم نیک و صالح طبیعت کا مالک بنے۔ عظیم اللہ جندران ایم۔ای اردو جامعہ پنجاب (لاہور) ایم۔ایڈ اسلامیہ یونی ورسٹی (بہاولیور) نے امام احمد رضاخان کے تصورِ نصاب کے حوالے سے درج ذیل نکات تحریر فرمائے ہیں:

(۱)۔ نصاب کی سب سے اہم خوبی ہیہ ہونی چاہیے کہ وہ نظریة حیات کے مطابق تیار کیا گیا ہو، اس میں کوئی نبھی ایسی چیز شامل نہ ہوجو نظریة حیات سے متصادم ہو۔

(۲) نصاب جامع ہواور طلبہ کی نفسیاتی ضرور توں کو پورا کرے۔ (۳) ہے سودوفت کو ضائع کرنے والی تعلیم کسی کام کی نہیں، نصاب معاشرتی ضرور توں کا آئینہ دار ہو۔

(۴) _ نصاب میں تربیتی عضر بھی شامل ہو۔

(۵)۔ نصاب عصری تقاضوں کے مطابق ہو، لیکن دین متین کی بنیادوں پر استوار ہو۔

(۲)۔ آپ کے مطابق مروجہ سائنسی نظریات کو اسلامی نظریات کی روشنی میں پر کھ کر ہی نصاب کا حصہ بناناچاہیے۔ (۷)۔ نصاب اطاعت وحب رسول مَنالِثَیْم سے سر شار ہو۔

(۸)۔ نصاب عملاً قابل قبول ہو، کم سے کم وقت میں زیادہ سے زیادہ مفید تعلیم دی جائے۔

(۹)۔ نصاب کی تیاری کے دوران مقصدیت بھی پیش نظر ہو اور وہ دین فہمی ہو۔

(۱۰)۔ہروہ علم وفن جو دین سے برگشتہ وغافل کرے،اس سے دین وایمان کو نقصان کینچنے کااندیشہ ہواسے شامل نصاب نہیں ہوناچاہیے۔(۲)

بانی دارالعلوم منظر اسلام نے پاکیزہ تصور علم دیا، استاذ کے لیے درس کے شر اکط کا اطلاق کیا، وہ ماہر علم و فن تھ، علوم عقلیہ میں بگانۂ روز گار اور یکتا ہے زمانہ تھے، انہوں نے دانشورانِ مخرب پر تنقید کی، نقلی دلائل کے ساتھ عقلی استدلال سے بھی کام لیا اور اسلامی فکر کو اجاگر کیا اور کتابیں بھی تصنیف فرمائیں۔ چند کتابوں کے نام ملاحظہ کریں:

ممتاز شخصیات کے پیغامات کی روشنی میں تعارف اعلیٰ حضرت

(1986ء تاحال سالانہ مجلّہ امام احمد رضا کا نفرنس سے متاز شخصیات کے پیغامات سے اقتباسات)

يانجوين قسط

پروفيسر ڈاکٹر مجيد اللہ قادري

دوروزه امام احمد رضا انثر نیشنل سلور جوبلی کا نفرنس/سیمینار1426ھ/2005ء:

ادارہ تحقیقاتِ امام احمدرضا کے قیام کے 25 سال مکمل ہونے پر 2005ء میں ادارے کی جانب سے دوروزہ امام احمد رضا انثر نبیثنل سلور جوبلی کانفرنس وسیمینار کا کراچی میں اُنعقاد کیا گيا۔ كانفرنس 9ر ايريل 2005ء/29صفرالمظفر 1426ھ كو کراچی کے پیچاکٹر ری ھوٹل (پر اناحاجی کیمپ) میں منعقد کی گئی جس كى صدارت شيخ الحديثُ حضرت علامه مولانا عبدالحكيم شرف قادری صاحب نے کی اور وفاقی وزیر محنت وافر ادی قوت ٰ جناب غلام سرور خال و سابق گورنر سنده جناب ليفتنث جزل (ر)معین الدین حیدر صاحبان مهمانان خصوصی تھے۔اس موقع پریاد گاری لیکچر ملک کے ممتاز عربی ادب کے ماہر پنجاب یونیورسی کے سابق ڈین محرم المقام پروفیسر ڈاکٹر ظہور احمد اظہرنے پیش کیا۔ اس موقع پر کئی اسکالرز کو جھوں نے Ph.D اورM.Phil کی اسناد امام احمد رضایر تحقیقی مقالات لکھ کر حاصل کی تھیں ان کو گولڈ میڈ ل اور سلور میڈل بھی پیش کئے تھے اس کا مختصر حال ادارے کے صدر جناب وجاہت رسول قادری کے سیاس نامے سے پیش کررہا ہوں جو مجلّہ امام احدرضا کا نفرنس 2005ء میں شائع بھی ہوا تھا۔ ملاحظہ کریں مختصر احوال:

"سال 2005ء ہمارے لیے ایک نشانِ منزل کی حیثیت رکھتا ہے۔ گزشتہ چند سالوں میں ہم نے پرنٹ میڈیا اور الیکٹرونک میڈیا میں خاصی پیش رفت کی ہے۔ سب سے پہلے ہم نے 1987ء میں پاکستان ٹیلی وژن پر"اس ہفتہ میں" نامی ایک پروگرام میں امام احمد رضاعلیہ الرحمۃ پر جناب حسن متنی

ندوی صاحب کی معرفت 5 رمنٹ کا ایک پروگرام ٹیلی کاسٹ کروایا تھا، اس کے بعد 1988ء میں راقم خود ہندوستان گیا تھا،
کصنو ٹی وی کے ماہر کیمرہ مینوں سے اعلیٰ حضرت کے مزارات اور اعلیٰ حضرت کے والد اور اعلیٰ حضرت کے والد ماجد وجد امجد کے مزارات کی ویڈیو فلم بنوائی، پھراس کی اسکر پٹ تحریر گی۔ جولائی 1989ء میں حیات اعلیٰ حضرت پر پاکستان میں پہلی باریہ پروگرام 15 رمنٹ کے دورانیہ کے ساتھ نشر ہوا۔ پھر اگست 1989ء میں سامعین کے اصرار پر دوبارہ نشر ہوا۔ اس کے علاوہ 2002ء بی۔ ٹی۔وی میں اعلیٰ حضرت پروگرام نشر کرانے کا اعزاز حاصل کیا۔ 2004ء میں اعلیٰ صفرت پروگرام نشر کرانے کا اعزاز حاصل کیا۔ 2004ء میں شاعری کے دوالہ سے پروگرام کی اسکر پٹ ہم نے تیار کی "۔ شاعری کے دوالہ سے پروگرام کی اسکر پٹ ہم نے تیار کی "۔ شاعری کے دوالہ سے پروگرام کی اسکر پٹ ہم نے تیار کی "۔

''گرشتہ 25 ر برسوں سے ادارہ یوم رضا کے موقع پر ملک کے معروف اخبارات کے خصوصی ایڈیشن شائع کروانے میں اہم کردار ادا کررہا ہے۔ ملک کے معروف اسکالرز کے منتخب مقالات اخبارات میں اشاعت کے لیے بھیجنا ہے۔ ہمارے محبین کے ذریعہ بحد اللہ یہ سلسلہ اب ہندوستان اور بنگلہ دیش تک پھیل گیا ہے۔ قاہرہ کے اخبارات میں گاہے بہ گاہے امام احدرضا کے حوالے سے مضامین شائع ہورہے ہیں۔ ہمارے بعض احباب بغداد شریف، دمشق اور لبنان میں بھی ہمارے بعض احباب بغداد شریف، دمشق اور لبنان میں بھی

اخبارو جرائد میں و قتاً فو قتاً امام احمد رضا اور ان کے دیگر

آگے چل کر عالمی سطح پر ادارے کی کاوشوں کا ذکر

كرتے ہوئے محترم وجاہت رسول قادري صاحب نے فرمایا:

متوسلین علاء کے متعلق مضامین شائع کررہے ہیں۔ حال ہی میں (نومبر 2004ء) دارالکتب العلمیہ بیروت نے امام احمد رضا کی تصنیف ''کفل الفقیہ الفاہم فی قرطاس الدار ہم'' شائع کی ہے اور دمشق سے علامہ شامی کی 15ر ویں جلد سے امام موصوف کا حاشیہ ''جد المتار علی رد علی المخار'' شامل اشاعت کرلیا گیا ہے۔ اس طرح سن 2005ء کو اگر امام احمد رضا کے عالمی تعارف کا سال قرار دیا جائے توبالکل ہجا ہوگا۔

ہماری 25 ویں امام احمد رضا کا نفرنس کی اہم خصوصیت یہ ہم اس عظیم تاریخی موقع پر امام احمد رضا کی فکر اور تعلیمات کے حوالے سے ان کی اور ان پر لکھی ہوئی 25 کتب کی اشاعت اردو، عربی اور انگریزی زبانوں میں کررہے ہیں۔ پہلی بار حسام الحرمین انگریزی زبان میں علماء کے حالات کے ساتھ شاکع ہورہی ہے جس سے انگریزی داں اہل علم طبقہ کو اس ہماری یہ بھی کوشش تھی کہ 25 سال کی مناسبت کے ہماری یہ بھی کوشش تھی کہ 25 سال کی مناسبت کے حوالے سے دنیا بھر کی جامعات سے 25 علماء واسکالر کو بلوایا جوائے لیکن حکومت پاکستان کی ویزا پالیسی نے ہماری یہ خواہش جوائے لیکن حکومت پاکستان کی ویزا پالیسی نے ہماری یہ خواہش بوری نہ ہونے دی۔ ہم نے پاکستان، ہنگہ دیش، مصر جائے سے دانہر)، دمشق سے ان علماء و اسکالرز کو دعوت دی جہوں نے اعلیٰ حضرت پر پی۔ انگے۔ ڈی، ایم۔ فل کیا ہو یا رضویات کے حوالہ سے کوئی قابلِ ذکر تحقیقی و تصنیفی خدمات رضویات کے حوالہ سے کوئی قابلِ ذکر تحقیقی و تصنیفی خدمات انجام دی ہوں، یا اس کے نگران رہے ہوں۔ ممالک کے دساب سے ان کی تعداد درج ذبل ہے ۔

1- پاکستان سے (بیرون کراچی) 5 2- ہندوستان سے 2 3- بنگلہ دیش سے 2 4- مصر (جامعہ از ہر) سے 3 5- دمشق سے 1 کل تعداد 25" (مجلّہ امام احمد رضا کا نفرنس، 2005ء، ص8)

امام احمد رضا سلور جوبلی 2005ء کی ایک اور اہم خصوصیت یہ بھی ہے کہ ہم اس موقع پر 9ر امام احمد رضا ریسر چ گولڈ میڈل، ایک سلور میڈل اور 21ر وثیقۂ اعتراف ان علماء واسکالرز حضرات کی خدمات کے اعتراف میں پیش کررہے ہیں جنہوں نے امام احمد رضا پر بی۔ ان کے۔ ڈی، ایم۔ فل کی سند حاصل کی ہے یا معرکۃ الآراء تحقیقی مقالہ تصنیف کیا ہے۔ ان محترم حضراتِ گرامی کی فہرست زیرِ نظر مجلّہ میں شامل ہے۔

شامل ہے۔ یہ تھی ہمارے ۲۵ سالہ سفر کی ایک مخضر سی روداد جس کی تفصیل پر وفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری صاحب کے مرتب شدہ کتابوں یعنی ''تذکرۃ اراکین ادارہ'' اور ''ادارہ کی 25 سالہ کار کر دگی'' میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے جو سلور جوبلی کا نفرنس کے موقع پر شائع کی گئی ہے۔''

(مجلَّه امام احمد رضا كانفرنس، 2005ء، ص9) دوروزہ سلور جو بلی کا نفرنس کا دوسر ادن سیمینار کے لیے مخض تھا چنانچہ کراچی میں گلشن اقبال میں واقع نییا آڈیٹوریم ميں 30 صفر المظفر 1426ھ/ 10رايريل 2005ھ كو سیمینار صبح 10 بجے سے لے کر شام 4 بچے تک منعقد رہاجس میں ایک در جن سے زیادہ مقالہ نگاروں نے اپنے مقالات پیش کئے۔ادارے نے اس موقع پر 376صفحات پر مشتمل سالانہ "معارف رضا" بھی شائع کیا جس میں برصغیریاک وہند کے 25 اسکالرز کے مقالات شائع کئے۔ اس سالنا مے میں 25 اسکالرز کی تفصیل بھی ہے جھوں نے امام احد رضایر مختلف جامعات سے Ph.D کی اور M.Phil کی اسناد حاصل کیں اور ساتھ ہی اس سالنامے میں امام احدرضاکی لکھی ہوئی 1000 سے زیادہ کتب اور حواثی میں سے مطبوعہ اور غیر مطبوعہ کتب 578 جب کہ 168 حواثی کی تفصیل دی گئی ہے۔اس میں میں بھی بتایا گیاہے کہ امام احمد رضایر 2005ء تک د نیا کی 33 مختلف جامعات پرامام احمد رضا پر تحقیق کا کام جاری ہے۔

امام احدر ضاسلور جوبلی کے موقع پر ادارے کے ایک انتہائی مخلص اور محب محترم المقام جناب محد عبد القیوم طارق سلطان پوری (حسن ابدال) نے سالنامہ معارفِ رضا 2005ء کی اشاعت پر ایک طویل نظم رقم کی تھی جو سالنامے میں شائع بھی ہوئی اس کے چند اشعار ملاحظہ ہوں نے

رضا کے معارف کا آئینہ دار مجلّه بير ياكيزه وخوشمنا ریاست نے بنیاد اس کی رکھی وه ورد حسین قادری باغ کا شفیع اسم اس یه هول مهربان مقام اس کو جنت میں بخشے خدا رہا اس گلشان عرفان پر ضيا بار اك شمس فنهم وذكا نظر اس پر مسعود ملّت کی ہے جو ہیں افتخار جہاں رضا وجاہت نے اس کا بڑھایا و قار اس آئينے کو اور بخشی جلا ہے اک اور بھی عبد رب مجید وہ بھی مستحق داد کا ہے بجا یہ ہے اعلیٰ حضرت کا فکری نقیب بڑا کام لاریب اس نے کیا مکمل ہوئے اس کو پیجیس سال زلطف خداوحبيبِ خدا طباعت کی ہے اور تاریخ بھی خوشا "ماله ناز فيض رضا" (,2005)

دوروزہ امام احمدرضا سلور جوبلی کا نفرنس 2005ء کے موقع پر مجلّہ امام احمدرضا کا نفرنس کے لیے 33 پیغامات موصول ہوئے سے جس میں سرکاری شخصیات کے صرف 3 مگر 30 پیغامات ملک کے بیرونِ ملک کے ممتاز علمی شخصیات نے ارسال کئے جن میں 2 پیغامات عرب دنیا کے معروف اسکالرز کے شے جب کہ افغانستان سے بھی ایک پیغام بزبان فارسی موصول ہوا جو مہتم جامعة عبداللہ ابن مسعود جلال آباد سے تھا تفصیل کے لیے یہ مجلّہ دیکھا جاسکتا ہے۔ عرب سے جسمجے جانے والے پیغامات کی تفصیل ملاحظہ شیجئے:

(1) الشيخ رفيق بن مجمه حجازی حنی البانی، جامعة الاز هر، (عربی) (2) الد كتورهازم مجمه احمد، جامعة الاز هر قاهره، مصر، (عربی) (3) محمد ذاكر الله الكوزی، مهمتم جامعة عبد الله ابن مسعود جلال آباد، (فارسی)

ان تمام پیغامات کو یہاں نقل نہیں کیا جاسکنا گر چند پیغامات ضرور یہاں نقل کروں گاجو بہت اہم ہیں ان میں سب پیغامات خوبہ اس کے سابق ڈین اور پر نسپل اور ینٹیل کالج، پروفیسر ڈاکٹر ظہور احمد اظہر کا پیغام بعنوان "حقیقت حجیب نہیں سکتی" ملاحظہ کیجئے:

' عندلیب دربارِ نبوی اعلیٰ صاحبہ الف الف التحیة والصلوہ والسلام امام زمان، حضرت مولانا احدرضا خال فاضل بریلوی رحمة اللہ تعالیٰ علیه کی شخصیت وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ کھرتی سنورتی اور چیکتی جارہی ہے، ہر آنے والا سورج اس آفتابِ علم وفضل کی نئی سے نئی کر نیس دیکھنے کی سعادت سے بہرہ ور ہورہاہے، جیسے جیسے ان کے عظیم ومنفر دعلمی کارنامے دنیا دریافت کررہی ہے اسی رفتار اور اسی مقدار سے ان کی شخصیت بھی نمایاں ہوکر دنیا کے سامنے آرہی ہے۔ ایک وقت تفاجب برصغیریاک وہند کے اہل علم علمی کارنامے تفاجب برصغیریاک وہند کے اہل علم سے بھی یہ علمی کارنامے بوشیرہ مقے مگر اب تو عالم عرب و جم کیا مشرق و مغرب کی ونشگاہیں، جامعات اور اسکالرز بھی ان کے علمی مقام سے آگاہ وانشگاہیں، جامعات اور اسکالرز بھی ان کے علمی مقام سے آگاہ

و معترف ہیں، عالم اسلام کی قدیم دانشگاہ اور قبلۂ علم و فضل الازھر یونیورسٹی مصر جیسی مؤخر و محترم جامعات میں بھی ان کے علمی وادبی کارنامے بحث و تحقیق کا موضوع ہیں، ایم اے اور ڈاکٹریٹ کی سطح کے مقالات لکھے جارہے ہیں، مصروع راق اور شام کے اہل علم ان کے علمی کارناموں پر کتابیں لکھ رہے ہیں اس کے علاوہ انگریزی زبان میں بھی ان کی شخصیت اور علمی کارناموں سے دنیا متعارف ہو چکی ہے اور یہ سلسلہ مزید آگے بڑھتا نظر آتا ہے۔

چشم فلک ایک مدت سے حیرت سے بیہ دیکھتی رہی ہے کہ فاضل بریلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے شخصی اور علمی مقام ہے دور کی دنیا کی تؤبات ہی الگ ہے خود اینے بھی ان سے ' آگاہی سے محروم رہے اور بوں ایک بے مثال عالم وفاضل کی حق تلفی ہوتی رہیٰ، مخالف توان کی شخصیت اور علمٰی مرتبے کا اعتراف کیا کرتے اینے بھی اپنی جہالت اور نالا نقی کے باعثُ اس سے غافل و بے خبر رہے ، ابھی تک تو صرف ان کے فقہی واجتہادی مقام اور عربی زبان کے شاعر،ادیب اور عالم کی حیثیت سے عرب وعجم آگاہ ہوسکے ہیں دیگر علوم و فنون میں ان کی مہارت اور کمال کو اُجاگر کرنا ابھی باقی ہے، ان کی عربی شاعری اور ادب پر حضرت مولانا محمد عبد الحکیم شرف قادری اور ان کے صاحبزادے مولانا متاز احمہٰ سدیدی الاز هری صاحبان کے علاوہ مصر عراق کی جامعات اور علمی اداروں میں بھی کام ہوا ہے مگر فارسی اور ار دو میں ان کے شعری کمالات سے عرب دنیا واقف نہیں راقم کی گرانی میں شاگر د عزیز شاہد نورانی نے اعلیٰ حضرت کی صرف عربی شاعری پر جو ڈاکٹریٹ کا مقالہ لکھ کر پنجاب یونیورسٹی لاہور سے ڈگری حاصل کی ہے اس کی ضخامت ڈیڑھ ہزار صفحہ ہے!! ضرورت ہے کہ ایسے علمی کام شائع ہو کر دنیا کے سامنے لائے جائیں، بحیثیت فقیہ و مجتہد اور دیگر علوم وفنون میں ان کے علمی کارناموں پر الگ الگ سے تحقیق البھی ہاتی

ہے لیکن سب سے بڑھ کر بیہ کہ جس دن ان کی محنت اور عشق مصطفیٰ مَگالِیْائِم کی حقیقت سے عرب وعجم واقف ہوگی وہ دن عشاق و محبان مصطفیٰ مَگالِیْائِم کے لیے یوم عید ہو گا اور دنیا حضرت مولانا امام احمد رضا فاضل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے اصل مقام ومرتبہ سے آگاہ ہوگی!

بہر حال وہ وقت اب گزرگیا جب ان کے نام سے رزق کمانے والے بھی ان کے مقام سے غافل سے خالفوں نے توان کی شخصیت کو بدنام کر نااور ان کے مقام پر پر دہ ڈالناہی تھا مگر حقیقت کو کب تک چھپایا جاسکتا ہے ،اس نے توایک نہ ایک دن دنیا کے سامنے آناہی ہو تا ہے خداکا شکر ہے کہ اسلامی دنیا اب نیم خواندہ متعصب فتوی بازوں کے ہاتھ سے نکل کر علم ومعرفت کی روشنی میں آرہی ہے ، تعصب کے پر دے پھٹ رہے ہیں اور حقیقت سے ناآشنا اور منکرین سب اعتراف حقیقت پر مجبور ہور ہے ہیں، اعلی حضرت فاضل بر بلوی رحمت اللہ تعالی علیہ عالم اسلام کی ایک نہایت پر وقار شخصیت کی حیثیت سے دنیا میں متعارف ہو چکے ہیں، کیا خوب کہا حضرت لبان العصر اکبر آبادی نے:

نگاہیں کاملوں پر پڑئی جاتی ہیں زمانے کی کہیں چھپتا ہے اکبر پھول پتوں میں نہاں ہو کر؟"

(مجلّہ امام احدر ضاکا نفرنس، 2005ء، ص18)

اس کے بعد جامعہ کرا چی شعبہ اردو کے پروفیسر ڈاکٹر
معین الدین عقیل کا پیغام ملاحظہ کریں جو ہمارے ملک کے
معروف ادیب اور نقاد ہیں ان کے پیغام میں سے ایک
اقتباس ملاحظہ کریں:

''مولانا امام احمدر ضاخال بریلوی کی ہمہ جہت شخصیت اپنے خیالات وافکار کی وسعت، اپنی علمی و فقہی خدمات کی اثر آفرینی اور اپنی علمی فضیلت کے باعث علمائے برعظیم میں، اپنے دور میں، ایک امتیاز وانفرادیت کے حامل رہی ہے۔ ان

کی فکر اور ان کی علمی خدمات نے اپنے عہد اور اپنے بعد کی دو نسلوں کو اس طرح متاثر کیا ہے کہ ہمارا معاشرہ، ہماری سیاست اور ہماری مذہبی و علمی تاریخ، سب ہی نے ان سے بی اور ان کے بین ان اثرات کی اثر آفرینی اور ان کی توسیع اور ان کے فروغ میں آج جس طرح "ادارہ تحقیقاتِ امام احمدرضا خاں" مستعد وسر گرم ہے۔ یہ اس کا فیض ہے کہ مولانا احمدرضا کی فکر اور تحریکِ برعظیم کو میر اب کرتی ہوئی اب اپنے عالمی مستقر کی طرف رواں سے اور ہر جگہ اپنے اثرات سے ایک عالم کو اپنی جانب مقوجہ کررہی ہے۔"

اب ملاحظہ کریں بھارت کے ممتاز ریسر چے ایسوی ایٹ اینڈ جر نلسٹ محترم جناب رضا الرحمٰن عاکف سنجلی (علیگ) کے بھیجے گئے پیغام سے اقتباس:

.. "اطلاعات کے مطابق "ادارۂ تحقیقاتِ امام احمد رضا" اینے قیام کے 25 برس مکمل ہونے پر سلور جوبلیٰ تقریبات (جنش سیمین) منارہی ہے اس موقع پر ادارے کی جانب سے منعقد ہونے والے یروگراموں کی تفصیل نہایت ہی خوش آئند اور قابلِ فخر و ستائش ہے جس کے تحت بر صغیر کی ایک نہایت ہی اور اینے علمی کارناموں کی بناءیر نہایت قد آور شخصیت جس نے نہ صرف اسلام کی تبلیغ واشاعت بھی کی بلکہ اینے عہد کے فتنوں کا زبر دست تعاقب کیا، مضبوط دلائل اور مخظیم جر أت كے ساتھ مخالفین كا ناطقہ حیات بند کر دیا۔ یقیناً یہ شخصیت ایسی عظیم ہے جس کے نام سے نہ صرف برصغیر بلکہ عالم کے کونے کونے میں ادارے قائم کئے جائیں اور اسلام کے اس عظیم مدبر اور لا ٹانی محقق اور فخر انسانیت حضرت محمد مصطفا صلی الله علیه وسلم کے سیج عاشق، مّداح کے عدیم المثال کارناموں کو منظرِ عام پر لایا جائے۔جو آج تھی اسلامی د نیا کا زبر دست اور عدیم المثال مذہبی وعلمی سر مایہ ہیں۔

عصر حاضر میں الحاد و گمراہی جس تیزی اور افسوس ناک طریقے پر عالم انسانیت کو تباہ و برباد کئے ڈال رہی ہیں اس کے لیے ضرور کہ مذہبی حق اور دین متین کی صبح تعلیمات کو عام کیا جائے اور اسلام کے سپچ علمبر دار اور رحمۃ اللعالمین کے سپچ علمبر دار اور رحمۃ اللعالمین کے سپچ عامبر دار اور برعات و خرافات کے عاشق صادق، دین حذیف کے مبلغ اور بدعات و خرافات کے حقیقی دشمن کے ذریعے کئے گئے کارناموں کی روشنی میں اسلام مخالف نظریات کا سد"باب کیا جائے۔ جس سے مذہبی پلیٹ فارم بلکہ فلسفہ وسائنس اور عقلیت و دلائل سے دین حق کا صبح فاری کیا اور علم جدید کے حجولے دینوں کی قلعی پوری طرح محلول دی ہے۔

لائق مبار کباد ہیں اور قابلِ ستائش بھی "ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضا انٹر نیشنل کراچی، پاکستان "کے کارکنان جھوں نے اس طرف توجہ دی اور حامی سنّت، ماحی بدعت، عامل کامل، فخر الامائل، تاجد ار اہل سنّت، پیکر عزم و ریاضت، محو رصبر وعزیمت، منبع علم وفن، حضرت علامہ امام احمد رضا قدس سرّہ وعزیمت، منبع علم وفن، حضرت علامہ امام احمد رضا قدس سرّہ العزیز وعلیہ الرحمۃ کی تعلیمات وخدمات کو عام کرنے کا بیڑہ اٹھار کھا ہے۔ اور اپنے اس عظیم مقصد میں اس وقت وہ "امام احمد رضا" کی نسبت سے عظیم الشان جشن سیمیں منعقد کرنے کا اعزاز حاصل کررہے ہیں۔ "

(مجلّہ امام احمد رضاکا نفرنس، 2005ء، ص 29)
حضرت علامہ مولانا پیرزادہ اقبال احمد فاروقی مجلس رضا
لاہور کے بانیان میں سے ایک عظیم ریسر چ اسکالر سے جھوں
نے خود امام احمد رضا پر بہت زیادہ تحقیقی مقالات لکھے اور شائع
کئے ہیں انہوں نے ہماری کا نفرنس میں شرکت بھی فرمائی اور
ایک اہم پیغام ارسال کیا تھا جس میں انہوں نے ادارے کی
کاوشوں کوخوب سر اہا آپ رقمطر از ہیں:

"مجھے ادارہ تحقیقاتِ امام احمدرضا" کراچی سے اس وقت سے تعلق رہاجب سیدریاست علی قادری مرحوم نے آج سے پیچیس سال قبل علامہ سمس بریلوی، ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب

مظہری اور آپ (سید وجاہت رسول صاحب قادری) کی ر فاقت میں ادارہ کی بنیاد ر کھی تھی۔ ان دنوں ''مر کزی مجلس رضا" لاہور تھیم محد موسیٰ امر تسری مرحوم کی گلرانی میں اعلیٰ حضرت کے علمی اور فقہی افکار کو پھیلانے میں مصروف تھی۔ سیدریاست علی قادری "مرکزی مجلس رضا" کے کام سے بے مد متاثر ہوئے۔ وہ حکیم صاحب کی خدمات کو سر اہتے تھے اور "مر کزی مجلس رضا" کے ذریعے عام لو گوں کو اعلیٰ حضرت سے متعارف کر انا انہیں بڑا پیند تھا۔ انہوں نے سوچا کہ کیوں نہ "مرکزی مجلس رضا"کی طرز پر ایک ایسااداره قائم کیاجائے جو اعلیٰ حضرت کی تعلیمات کو پاکستان کے اعلیٰ طبقہ تک پہنچایا جائے۔ چنانچہ انہوں نے کراچی سے جب کام کا آغاز کیا توان کے سامنے پاکستان کے اعلیٰ سرکاری افسران، جامعات کے اعلیٰ اساتذہ علمائے کرام کا مقتدر طبقہ تھا۔ انہوں نے "بوم رضا" کے انعقاد کا آغاز بڑی آن بان سے کیا۔ اور یا کستان کے اعلیٰ طبقہ کے افراد کودعوت دی۔ ان کے دعوت سے ایک دانشور طقه اعلیٰ حضرت کی تعلیمات سے متعارف ہونے لگا۔

ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضانے فاصل بریلوی کے علوم کو مختلف جہتوں سے متعارف کرایا۔ اپنے مجلّہ "معارفِ رضا" میں ان علوم کو شائع کرنا شروع کیا۔ اس مجلّہ میں باند پاییہ مقالات چھپنے گئے، ملک کے اہل علم وفضل کے پیغامات آنے لگے اور ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضا کے جلسوں میں پڑھے جانے والے مقالات جب "معارفِ رضا" کے صفحات میں چھپتے تو دنیائے رضویت کے ساتھ ساتھ دوسرے مکاتب فکر کے ارباب علم و دانش کا بھی اعلیٰ حضرت کے علوم سے متعارف ہونے لگا۔ "معارفِ رضا" ایک معیاری سالنامہ تھا۔ (اب ماہانہ بھی ہوگیا ہے) جس کے صفحات علمی اور فکری معارف کے دریا کے وہند میں پہنچتے ہیں۔ بانی ادارہ سید ریاست معال قادری مرحوم کی وفات کے بعد حضرت سید وجاہت معلی قادری مرحوم کی وفات کے بعد حضرت سید وجاہت رسول قادری اور یروفیسر ڈاکٹر مجید اللّٰد قادری نے اپنے رفقاء

کے ساتھ ادارہ تحقیقاتِ امام احمدرضا کونہ صرف قائم رکھا بلکہ اس کے معیار کو بلندیوں تک پہنچایا۔ دوسری طرف "معارفِ رضا" میں چھپنے والے مقالات نے خیابانِ رضا کو گلہائے رفگارنگ سے سنوار دیا۔ اس ادارے نے کراچی، اسلام آباد، اور لاہور میں اپنے شاندار اجلاس منعقد کرکے اعلیٰ حضرت کے پیغام کو اعلیٰ طبقوں تک پہنچانے میں اہم کردار ادا کیا۔ سالانہ جلسے ہوتے تو ملک کے جامعات کے وائس چانسلرز تقاریر کرتے۔ ملک کے وزراء اور گورنر اپنے وائس خیاب کھواتے۔ اللہ اور رسول سے محبت رکھنے والے سیاسی راہنما اظہارِ خیال کرتے۔ عالم اسلام کے سکالرز آتے اور رہیوی کے مقالات پڑھتے۔ ادارہ تحقیقاتِ امام احمدرضانے فاضل بریلوی کے نظریات کو اعلیٰ طبقہ میں پہنچایا۔

اس ادارے کو اس کے صدر اور سکریٹری کے علاوہ علامہ شمس بریلوی مرحوم اور ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب مظہری جیسے بلند پایہ اہل قلم و فکر کا تعاون حاصل رہا۔ ان حضرات نے فکر رضا کو نہایت باو قار انداز سے پیش کیا اور ادارے نے "معارفِ رضا" کے صفحات پر شائع کرکے دور دور تک پھیلایا۔ آج یہ ادارہ رضویات کے حوالے سے برصغیر پاک وہند میں ہی نہیں پورے عالم اسلام میں ایک منفر دادارہ ہے۔ ہم ادارہ تحقیقاتِ امام احمدرضا کی شاندار خدمات کو ہدیہ کونڈرانہ تبریک پیش کرتے ہیں اور اس کے اراکین کی شب وروز محنت کو نذرانہ تبریک پیش کرتے ہیں اور اس کے اراکین کی شب وروز محنت کونڈرانہ تبریک پیش کرتے ہیں اور اس کے اراکین کی شب وروز محنت مقاصد میں کامیاب فرمائے۔"

(مجلّہ ام احمد رضا کا نفرنس، 2005ء، ص31) آخر میں بنگلہ دلیش کے رضا اسلامک اکیڈمی چاٹگام کے صدر محرّم المقام حضرت علامہ مولانا محمد بدلع العالم رضوی کا پیغام ملاحظہ کیجئے جس میں آپ کو بنگلہ دلیش میں امام احمد رضا پر کام کی رفتار کا بھی جائزہ لینے کاموقع ملا، ملاحظہ کریں آپ کا پیغام:

"میرے لیے یہ امر موجب سعادت اور باعث مسرت ہے کہ آپ نے امام احمد رضا سلور جو بلی انٹر نیشنل کا نفر نس میں 2005ء کے حوالے فقیر سے پیغام طلب فرمایا۔ یہ بات اظہر میں الشمس ہے کہ ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضا پورے عالم اسلام میں مذہب حقہ اہل سنّت والجماعت خصوصاً مسلک اعلی حضرت کے تعلیمات خام کرنے کے لیے مرکزی کردار ادا کررہا ہے۔ مجھے 2000ء کو ملتان انٹر نیشنل سنی کا نفرنس میں حاضری کے موقع پر کراچی میں ادارے کے دفتر معائد کرنے کے ساخدت حاصل ہوئی واقعی ادارے کی جملہ تالیفات کی سعادت حاصل ہوئی واقعی ادارے کی جملہ تالیفات وتصنیفات گرافقدر خدمات ایک تاریخ ساز ادارے کی حیثیت سے بین الا قوامی شہرت کا حامل ہے۔

سرکار اعلی حضرت فاضل بریادی ہمارے عظیم محسن ہیں۔ جنہوں نے کنزالایمان کے نام سے قرآن مجید کا اردو ترجمہ کرکے برصغیر کے مسلمانوں کو تعلیمات الهی سے روشاس کروایا۔ محترم الحاج مولاناعبد المنان صاحب زید علمہ وحیاتہ نے کنزالایمان کے بنگلہ زبان میں ترجمہ کرکے بنگلی مسلمانوں پر احسان عظیم فرمایا۔

فی الحال بگله دلیش میں امام احمدرضاکی حیات وخدمات پر بگله زبان میں مضامین و مقالات کی علاوہ بھی قابل ذکر تعداد میں کتب شائع ہورہی ہیں۔ یہ امر باعت مسرت ہے کہ اب ہمارے وطن عزیز ملک بنگله دلیش میں چند ادارے رضویات پر کام کررہے ہے۔ مثلارضا اسلامک اکیڈمی چاٹگام۔ اعلی حضرت فاؤنڈیشن بنگله دلیش، امام احمدرضا ریسرچ اکیڈمی چاٹگام، اعلی حضرت ریسرچ سینٹر چاٹگام۔ اعلی حضرت الیڈمی ڈھاکہ وغیرہ۔

صدر ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضائے دورہ بنگلہ دیش کے بعد یہ اہم پیش رفت ہوئی کہ اسلامک یونیورسٹی کشتیا (بنگلہ دیش) کے شعبہ قر آن وحدیث و تفسیر کے نصاب میں محترم پروفسیر ڈاکٹر مجمد عبد الودود صاحب زید مجدہ کی کاوشوں سے

ریفرنس بک کی حیثیت سے کنزالا بمان ودیگر عقائد اہلِ سنّت کی کتابیں شامل کرلی گئیں۔

بنگلہ دیش کے ڈھاکہ، کشتیا، چاٹگام یونیورسٹیوں کے علاوہ مختلف دینی مدارس اور اداروں میں بھی امام احمد رضا پر کام ہورہا ہے۔ مثلاً - جامعہ احمد سیستیہ عالیہ، شہر چاٹگام، ڈھاکہ قادر میہ طیبہ اسلامیہ سنیہ، حوالی شہر چاٹگام وغیرہ۔

محدث بریلوی کے عبقری شخصیت کے مختلف پہلوؤں کو بین الا قوامی سطح پر متعارف کرانے کے لیے سلور جوبلی انظر نیشنل کا نفرنس 2005ء اور معارف رضا کا ضخیم سالنامہ مجلّہ کی اشاعت انتہائی مستحسن اقدام ہے۔ مولی کریم سے دعا ہے کہ ادارہ تحقیقات سے منسلک تمام حضرات کرام کو ان کے نیک مقاصد میں کامیابی سے ہمکنار فرمائے۔ آمین بجام سید الموسلین، صلی الله تعالی وسلم علیه وآله واصحابه اجمعین۔"

(مجلّہ امام احمد رضاکا نفرنس، 2005ء، ص38)

قار ئین کرام اس کا نفرنس کے انعقاد سے چند ماہ پہلے
یعنی پہلی ذوالحجہ کو ادارے کے ایک بانی رکن اور ادارے کے
نائب صدر محرّم جناب الحاج شفیج محمد قادری حامدی کا انتقال
ہوگیا تھا اس موقع پر کئی تعزیتی پیغام موصول ہوئے مگر سب
سے اہم تعزیتی پیغام بریلی سے بریلی کے سجادہ نشین محرّم
المقام مفتی محمد سبحان رضا خال سبحانی میاں کا تھا اس پیغام کو
یہاں حضرت شفیع بھائی سے محبت کی خاطر نقل کر رہا ہوں۔
یہاں حضرت شفیع محمد قادری را قم کے شخ مجاز بھی تھے اور راقم ان
ہی کے اجازت و خلافت پر سلسلہ عابہ قادریہ رضویہ حامد بہ کو
فروغ دے رہا ہے:

''آہ الحاج محمد شفیع قادری حامدی فقیر کو شید ائے اعلی حضرت، فدائے سنیت الحاج محمد شفیع صاحب حامدی (کراچی) کے انتقال پر ملال کی خبر بہت

تاخیر سے ملی۔ معلوم ہوا کہ وہ کیم ذی الحجہ 1425ھ کو داعی اجل کولبیک کہدگے۔انالله وانالیه راجعون۔

اپنے جدامجد سید ناجۃ الاسلام علیہ الرحمہ کے چہیتے مرید محترم الحاج شفیع محمد قادری صاحب کے انقال پر ملال کی خبر سے فقیر کو دلی صد مہ ہوا۔ مرحوم بہت ہی متی ، پر ہیز گار، مسائل شرعیہ کے واقف کار اور اعلیٰ حضرت وجۃ الاسلام کی حیات اور کار ناموں کے متعدد زریں پہلوؤں پر اہم معلومات رکھتے تھے۔ کر ناموں کے متعدد زریں پہلوؤں پر اہم معلومات رکھتے تھے۔ فروغ کے لیے خود کووقف کرر کھاتھا۔ آپ حضرت مفتی تقدس علی خال صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے خلیفہ مجاز تھے۔ اور میر کو والد گرامی قدر حضرت ریحان ملّت علامہ مولانا ریحان رضا خال صاحب قبلہ رحمانی میاں قدس سرہ کے از حد نیاز مند خوض کہ خانواداہ کرضویہ کے ہر فرد کے عقیدت کیش تھے۔ مولائے قدیر مرحوم کو جنت میں اعلیٰ مقام عطا کرے اور جملہ متعلقین کو صبر جمیل عطا فرمائے۔ آمین بجالا سید الہدسدین علیہ الصلوق والتسلیم!

" فقير قادري محمد سبحان رضاخان سبحانی غفرله" (مجلّه امام احد رضاانٹر نیشنل کا نفرنس، 2005ء، ص47)

مجلّه امام احمد رضاانثر نيشنل كأنفرنس2006ء:

الخمد للد! 2005ء کی کامیاب دوروزہ انٹر نیشنل سلور جوبلی امام احمد رضا کا نفرنس کے بعد 2006ء کی سالانہ کا نفرنس مجھی انٹر نیشنل کا نفرنس منعقد کی گئی یہ 26ویں کا نفرنس 24صفر المظفر 1427ھ /25 مارچ 2006ء کو، کوفی نور ھال ہو ٹل ریجنٹ پلازہ کراچی میں منعقد کی گئی تھی جس کی صدارت جامعہ کراچی کے پروائس چانسلر جناب پروفیسر ڈاکٹر اخلاق احمد نے فرمائی جب کہ مہمانِ خصوصی کے طور پر فضیلۃ الشیخ السید الیوسف ہاشم الرفاعی الہاشی مدعوضے جبکہ بیرونِ ملک کے مقالہ نگاروں میں ہاشم مدرجہ ذیل اسکالرشر یک کا نفرنس تھے:

(1) ـ العلامه الاستاذ احمد سامري القباني، (ملك شام)

(2) ـ فضيلة الشيخ الدكتور عبدالقادر نصر، (استاذ كلية القرآن الازهر يونيورسي، مصر)

(3) ـ فضيلة الشيخ حسام الدين القادري (فاضل جامعه دمش، شام)

(4) ـ العلامه منور عتيقُ رضوي فاضل شام مقيم انگلينڈ

ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضانے اپنی سلور جوبلی کا نفرنس کے موقع پر 25 کتب کی اشاعت کی تھی جو ادارے کے لیے ایک ریکارڈ ہے اور 26 ویں کا نفرنس کے موقع پر بھی الحمد لللہ 10 کتب کی اشاعت کی گئی۔ ان اہم کتب میں ایک اہم رسالہ بزبان عربی مولانا محمد اسلم رضاصاحب کا تھا انہوں نے "حیاة الاصام احمد دضا خاں الماتر یدی الحنفی القاددی البریلوی" کے نام سے عربی میں لکھا تھا۔ اس کے علاوہ ڈاکٹر امام الدین جوہر میاں شفیع آبادی کا Ph.D کا مقالہ حضرت رضا بریلوی کے بیات اور مولانا محمود حسین بریلوی کا بریلوی کا مقالہ بعنوان "مولانا احمد رضا کی عربی زبان و ادبی خدمات" بھی شائع کیا گیا تھا۔

اس سال مجلّه 2006ء کے لیے موصول ہونے والے پیغامات میں مندر جہ ذیل افراد نے پیغامات ارسال کئے تھے چندنام ملاحظہ کریں:

(1) ـٰ جناب محمد اتعجاز الحق، وفا قي وزير مذهبي امور ــ

(2)_جناب دُاكثر عامر لياقت حسين، وفاقي وزير مملكت مذ بهي امور

(3)۔ پروفیسر ڈاکٹر پیرزادہ قاسم صدیقی، شیخ الجامعہ کراچی۔

(4)۔ پروفیسر ڈاکٹر اخلاق احمد، پروائس چانسلر جامعہ کراچی۔

(5)۔ پروفیسر ڈاکٹر شمس الدین رئیس کلیہ فنون جامعہ، کراچی۔

(6)۔ پروفیسر ڈاکٹر جلال الدین نوری رئیس کلیہ علوم اسلامی، حامعہ کراچی۔

(7)۔ پروفیسر محمد رئیس علوی، رجسٹر ارجامعہ کراچی۔

(8) ـ بروفیسر ڈاکٹر محمد احمد قادری چیئر مین شعبه سیاسیات حامعه کراچی-

(9)۔جناب مجید نظامی، مدیر روزنامہ نوائے وقت۔

(10) ـ جناب تبرير ضياء الاسلام زبيري كالم نگار روز ناميه قومي اخبار

(11) ـ پروفیسر ڈاکٹر ظہور احمد اظہر ڈرئیر یکٹر دا تاگنج بخش چیئر

(12) ـ علامه عبد المين نعماني مصباحي وارالعلوم چريا كوث، انڈيا۔

(13) - علامه محمد عبدالحكيم شرف قادرى شيخ الحديث جامعه نظاميه رضوبه، لامور -

(14) ـ علامه مفتى ولى محمد رضوى باسنى نا گورانڈیا۔

ان تمام شخصیات کے تمام پیغامات یہاں نقل نہیں گئے جاسکتے مگر ان پیغاموں میں سے کچھ اقتباسات ضرور نقل کئے حاسکتے ہیں ان میں سے چند ملاحظہ ہوں:

پروفیسر ڈاکٹر ظہور احمد اظہر دورِ حاضر کی ایک انتہائی مستند ادبی شخصیت ہے خاص کر عربی ادب میں آپ کی بہت زیادہ خدمات ہیں۔ آپ نے چند سال قبل پہلے امام احمد رضا کی عربی شاعری کے عنوان پر ریسر چ اسکالر پنجاب یونیور سٹی جناب شاہد علی نورانی کو Ph.D کروایا تھا اس کے علاوہ بھی آپ نے کئ ریسر چ اسکالرز کو Ph.D کے مقالات میں معاونت فرمائی ہے آپ نے 2006ء کی کا نفرنس کے موقع پر ایک مختصر مگر جامع پیام ارسال کیا تھا جس کا ایک پیراگر اف ملاحظہ ہو:

حقیقت یہ ہے کہ حضرت فاضل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت ہے ہی الیمی کہ انہیں ہمیشہ یادر کھا جائے اور ان کے فیض عالم سے خلق خدا کو مستفید ہونے کا موقع فراہم کیاجائے آنے والا ہر لمحہ اپنے ساتھ مسائل کا ایک انبار لیکر آتا ہے اور فیض رضا میں ان سب کے لیے حل دستیاب ہوتے ہیں۔ان کے علمی ورثے سے ہر زمانے میں کوئی نہ کوئی نئی وریافت اور نئی جہت سامنے آتی ہے۔ یہ سب باتیں ہم سے تفاضا کرتی ہیں کہ ان کے علمی ورثے کے تحفظ کے ساتھ اس کی اشاعت عامہ کو معمول بنایا جائے اور ان کے فیض سے خلق خدا کو فہم اسلام میں مد دملی رہے۔ یہ امت کی اہم ذمہ داری ہے جسے ادار ہ تحقیقاتِ امام احمد رضا بخوبی تمام پورا

کرنے میں مصروفِ عمل ہے۔ اس طرح اس عظیم علمی ورثے کا فیض بھی جاری رہے گا اور ادارہ بھی امت سے خراجِ تحسین کا مستحق رہے گا۔

(مجلّہ امام احمد رضاکا نفرنس، 2006ء، ص30)

انڈیا کے شہر ناگور کے معروف عالم دین مفتی جناب
ولی محمد رضوی نے راجستھان سے ایک پیغام ارسال کیا جس
میں انہوں نے ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضا کی کاوشوں کو
سراہتے ہوئے اپنے تاثرات پیغام کی شکل میں بھیجے اس کا
اہم اقتباس ملاحظہ کریں:

«كراچى ياكستان مين ادارهٔ تحقيقاتِ امام احمدرضاكي طرف سے چند سال ہوئے بڑے شہروں میں امام احمد رضا کا نفرنس کا انعقاد ہو تا ہے جسے ملک وملت کے سپوٹ، پیکر خلوص ومحبت، صاحب فضیلت، عالی مرتبت، حضرت علامه سيد وجاهت رسول صاحب قبله اور ماهر رضويات فخر لوح وقلم عاشق رسول محترم ڈاکٹر مسعو د احمہ صاحب مظہری قبلہ وغیر ہ قابل قدر ہتیاں آن، بان، شان سے منعقد کرتے ہیں۔ جس کی رپورٹیں بر ابر ماہنامہ معارف رضا پاکتان وغیرہ سے باصرہ نواز ہیں یہ کا نفرنس ایک نرالی وانو کھی ہوتی ہے جس میں مدعو حضرات علم ودین ود نیائے علم وفضل کے اپنے وقت کے حمیکتے چراغ ہوتے ہیں وقت کے فقیہ بھی اپنے زمانہ کے مدرس بھی عصر حاضر کے محقق وہ تربر بھی اور ان کے شانہ بشانہ وکلاء وزراء وحكماء وغيرتهم حضرات تبهى زينت كانفرنس ہوتے ہيں غرض ہیہ کہ بیہ کا نفرنس اپنی نوعیت کی مثالی کا نفرنس ہے جس سے بڑے کھوس نتائج بر آمد ہورہے ہیں اور اہل سنّت کے کارنامے بڑے مثبت انداز میں پیش کئے جارہے ہیں۔ اس سے جو اہل سنت سے پکھ کھنچ کھنچ رہتے تھے اب قریب تر ہور ہے ہیں۔ اور امام احمد رضا وغیر ہ فقہاء و محدثین کرام نے جو اسلام وسنت کے کیے زریں کارنامے انجام دیے ہیں وہ باقاعده ومنظم طريقه سے جديد اسلوب يرزيور تصانيف

و تالیف سے آرستہ کئے جارہے ہیں اور عشق نبی کریم علیہ التحیۃ والثناء کی شمع ہر جانب روشن کرنے کی سعی جمیل کی جاتی ہے اور یقین جانیں کہ یہ شمع رسول مُنگا اللّٰی کے پروانوں دیوانوں کی بزم ہے اور روحانیت کا سیل روال ہے جو بھی جس طرف قدم بڑھائے گا کامیابی و کامر انی آگے بڑھکر اس کا استقبال کرے گی فتح ونصرت ان کی ہم دم وہمراہ ہوگی اے خدائے بزرگ وبر تر جب تک آ قاب وہا ہتا ہی چمک د مک قائم رہے "

(مجلّه امام احمد رضا كانفرنس، 2006ء، ص34)

مجلّه امام احمد رضاائثر نيشنل كانفرنس 2007ء:

اس سال کا نفرنس پاکستان آرٹس کونسل کراچی میں 27مفر المنظفر 1428ء مطابق 17مارچ 2007ء منعقد ہوئی جس کی صدارت کراچی یونیورٹی کے وائس چانسلر جناب پر وفیسر ڈاکٹر پیرزادہ قاسم رضاصد بقی نے کی جب کہ مہمانِ خصوصی چیئر مین اردو ڈکشنری بورڈ، جناب پر وفیسر ڈاکٹر فرمان فتح پوری صاحب تھے۔ اس سال ادارے کی جانب سے ماشاء اللہ 12کتب کی اشاعت ہوئی جن میں 3(تین) Ph.D کے مقالات تھے۔

(1)۔ امام احمد رضاکی انشاء پر دازی کی خصوصیات از ڈاکٹر غلام غوث قادری۔

(2)۔ اردو نعت گوئی اور فاضل بریلوی از ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی۔

(3)۔ پروفیسر ڈاکٹر عبدالباری صدیقی کا Ph.D کا مقالہ بزبان سندھی بعنوان امام احمدرضا بریلوی کے حالات وافکار کے عنوان پرشائع ہوا۔

اس کے علاوہ اس سال جامعہ اردو سمیت کراچی کی کئی جامعات اور پبلک لا ئبریری کے لیے ادارے کی تمام مطبوعات کا سیٹ بھجوایا گیا۔ اردویونیورسٹی میں با قاعدہ ایک تقریب منعقد ہوئی جس میں اس وقت کے وائس چانسلر کو کتابوں کا تخفہ عطیہ کیا گیا۔اس سال دوM.Phil کی اسنادر لیسر چ

اسکالرز پاکستان کی انٹر نیشنل اسلامک بونیورسٹی اسلام آبادسے حاصل کرنے میں کامیاب ہوئے۔ دونوں اسکالرز نے امام احدرضاکے حوالے سے M.Philکے مقالات لکھے تھے۔

اس سال مجلّه امام احدرضا کا نفرنس کے لیے مندرجہ ذیل حضرات نے اپنے پیغامات بھیجے تھے:

(1) محمد میال سوم و، چیئر مین سینگ آف یا کستان۔

(2)۔ پروفیسر ڈاکٹر سید کمال الدین، دائس چانسلر جامعہ اُر دو۔

(3) ـ بِرُوفِيسر دُاكْمِ ايم اقبال قريش، وائس چانسلر، بهدرديونيورسي،

(4)۔پروفیسر ڈاکٹر بشیر احمد وائس چانسلر، ایگری کلچر پونیورسٹی، فیصل آباد، پنجاب۔

(5) ـ پروفيسر ڈاکٹر محد سعید شاہد ادارہ تعلیم و تحقیق ، جامعہ پنجاب،لاہور۔

(6) ـ پروفیسر ڈاکٹر غلام بیجیٰ انجم، صدر شعبہ علوم اسلامیہ، حامعہ ہمدرد، دبلی، انڈیا۔

(7)۔ پروفیسر ڈاکٹر رفعت جمال، صدر شعبہ اردو، بنارس ہندو یونیورسٹی، انڈیا۔

(8)۔ پروفیسر ڈاکٹر محمد انور خال، چیئر مین شعبہ تقابل ادیان واسلامک کلچر، جامعہ سندھ۔

(9) ـ محدر حمت الله صديقي، مدير اعلى "بيغام رضا" تمبئي، انڈيا۔

(10)_ڈاکٹرخواجہ اکرم،جواہر لعل نہرویونیور سی،انڈیا

ان تمام پیغامات میں سے راقم نے چند کا انتخاب کیا ہے اس میں سب سے پہلے جامعہ جمدرد، دبلی کے صدر شعبہ علوم اسلامیہ پروفیسر ڈاکٹر غلام کیجی انجم کا پیغام ملاحظہ کریں:

"امام اہل سنت مولانا احد رضا فاضل بریلوی چود ہویں صدی ہجری کے ان نابغہ روزگار ہستیوں میں شار کئے جاتے ہیں جنہیں خلاق کا کنات کی جانب سے علوم ظاہری وباطنی کا وافر حصہ ملاتھا، عشق رسالت مآب منگالی کی پیکر میں ڈھل کر ملت اسلامیہ کے مفاد میں جو انہوں نے علمی کار نامے انجام دیے وہ لائق ستائش بھی ہیں اور قابل تقلید بھی۔عشق انجام دیے وہ لائق ستائش بھی ہیں اور قابل تقلید بھی۔عشق

رسالت سے سرشاری کا اعتراف اپنوں اور برگانوں سب نے یکساں طور پر کیاہے۔انہوں نے عشق رسول ہی کی روشنی میں اپنے خیالات سے قرطاس و قلم کوزینت بخش ہے یہی وجہ ہے کہ ان کا قلم کہیں لغزش کا شکار نہ ہوا۔ جن معاندین نے ان کے ترجمۂ قرٰ آن اور حدائق بخشش کے بعض اشعاریر نازیبا ر بیار ک لگائے ہیں وہ ان کی علمی تم مائیگی اور فکری بے بضاعتی کی بنیاد پر ہے۔ امام احمد رضاخو دسیجے عاشق رسول تھے اور عشق رسالت سے سرشار جماعت کے نمائندے تھے اس لئے انہوں نے وارثِ نبی کا اہم فریضہ انجام دیتے ہوئے زبان و قلم کے ذریعہ بدعقیر گی کی اصلاح کی، عظمت رسالت سے بھر پور ترجم ور آن کنزالا بمان لکھا، اور عشق و محبت سے سرشار کونژو تسنیم سے دھلے ہوئے نعتیہ اشعار قلم بند فرمائے دیوان حدائق بخشش کا ایک ایک شعر جس کی بیّن مثال ہے ۔ایک مسلمان کا چو نکہ اپنے نبی صَلَّالیَّا اِسْ سے ایمان کارشتہ ہو تا ہے اور ایمان کی بنیاد عشق نبی پر ہے اس لئے امام اہل سنت نے عشق نبی ہی کی بنیاد پر امت مسلمہ کی اصلاح وُفلاح کے تعلق سے تحدیدی کارنامے انجام دئے۔جونام نہاد علاء اسلام کالبادہ اوڑھ کر ضلالت و گمر اہی کا پر جار کر رہے تھے ان کی نہ ْ صرف آپ نے نشاند ہی کی بلکہ ان نے باطل نظریات کی بخیہ دری کر کے ملت اسلامیہ کے سامنے نزگا بھی کیا یہی وجہ ہے کہ ان نام نہاد علاء کے حواریین نے ان کے ساتھ معاندانہ روبیہ نہ صرف روار کھابلکہ انتقامی جذبہ نے انہیں اتنااندھاکر دیا کہ وہ بہتان تراثی اور الزام طرازی پراتر آئے جس کا متیجہ پیہوا کہ وہ تمام خلاف شرع ہاتیں جس کی اسلام میں سختی سے ممانعت کی گئی ہے ان کی طرف منسوب کرنے لگے اور نہ صرف نسبت کرنے لگے اس کاموجد بھی گرداننے لگے۔ قبر یر ستوں کا امام اور بدعتیوں کا پیشوا لکھا الغرض معاندین نے اطمینان قلب کے لئے نہ جانے کیسے کیسے گھناؤنے الفاظ کاسہارا لیا۔ سچ کہا ہے کسی نے کہ زمانہ کروٹ بدلتا ہے ان کے انتقال

کو نصف صدی بھی نہ گزرنے پائے تھے کہ زمانے نے کروٹ لی نفرت وعناد کی دبیز حیادر بنٹنے لگی ، حق آشکار ہو نے لگا ، بہتان تراشوں کی زبانیں گنگ ہوئیں ذہنیت میں نوعی فرق آیا جنهیں ان کا نام سننا گوارہ نہ تھا وہ انہیں بالواسطہ نہیں بلا واسطرير صفي لكياس سليلي مين اداره تحقيقات امام احمر ضا . کراچی پاکستان کی کاوشوں کو تبھی بھی فراموش کنہیں کیا جاسکتا۔ سے ہے جس قدر ان کے تعلق سے معاندین کا مطالعہ بڑھے گا نفرت وعناد کے بادل چھٹیں گے اسی قدر مام احمد رضا خال قادری کی شخصیت آسان علم و فضل پر نیر تابال بن کر نمودار ہو گی۔اس آ فتاب علم وفن سے اپنے تواکتساب نور کر ہی رہے تھے بیگانوں کی آئکھیں بھی چکا چوند ہوئیں۔ حلقهٔ معاندین میں سے کئی ایک نے مجھ سے ان کے تعلق سے کتابیں طلب کیں، مقالات میں حوالے دیئے اپنی ریسر چ وتحقيق كاموضوع بنايا_ا گراداره تحقيقات امام أحمد رضاكرا جي کی سر گر میاں اسی طرح اہل علم کے در میان کیپنچتی رہیں تو وہ دن دور نہیں کہ ان کی شخصیت منام ارباب فضل و کمال کے لئے یکساں طور پر مینار ہُ نور بن جائے گی''

(مجلّه امام احدر ضاكا نفرنس، 2007ء، ص13)

جمبئ انڈیامیں ایک رسالہ "پیغام رضا" نکاتا ہے اس کے ایڈیٹر محترم جناب محدر حمت الله صدیق صاحب نے اپنے پیغام میں ادار و تحقیقاتِ امام احمدرضا کی کاوشوں کا خاص کر ذکر کیا ہے آپ رقمطر از ہیں:

' ''عالمی پیانے پر امام احمد رضابر بلوی قدس سر ہ'کے افکار و نظریات کی اشاعت میں ادارۂ تحقیقات کو شاہ کلید کی حیثیت حاصل ہے۔ مخالفین اہل سنت نے امام احمد رضا کیخلاف جو منصوبہ بنایا تھااور جو پر وگرام ترتیب دیئے تھے، ادارہ تحقیقات نے ان کے منصوبوں کو ہر طرح سے ناکام بنادیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ فکر رضامیں اہل علم وفن کی دلچیبی بڑھتی جارہی ہے اور ان کے رویے میں تیزی کے ساتھ تبدیلی آرہی ہے۔ برصغیر

میں ادارۂ تحقیقات کی تقلید میں کچھ اور ادارے کھڑے ہو جاتے تو غلط فہیوں کی ساری دیواریں کب کی منہدم ہو چکی ہوتیں۔ مسلمانوں میں فکری و مسلکی اتحاد کے ایک نئے دور کا آغاز ہو جاتا۔ اور اسلام مخالف عناصر کے عزائم خاک میں مل جاتے۔ پھر بھی ادراہ تحقیقات کے پلیٹ فارم سے جو کام ہورہا ہے اس نتبار میں سے اس فریضے کو انجام دیا ہے۔ اس اعتبار سے یہ ادارہ لا کق صد سائش ہے۔ ملت کے ہر فرد کو اس کی حصلہ افزائی کرنی چاہیے "۔

(مجلَّه امام احمد رضا كا نفرنس، 2007ء، ص17)

مجلّه امام احمد رضاكا نفرنس 2008ء:

28وس امام احدرضا كانفرنس بفته 16صفر المظفر 1429ھ/23فروری 2008ء کو سرسید یونیورسٹی آف انجینئر نگ اینڈ ٹیکنالوجی کر اچی کے آڈیٹوریم میں منعقد ہوئی تقی جس کی صدارت محترِم المقام جناب ظل ِّاحمد نظامی چانسلر سرسید یونیورسٹی نے فرمائی اور مہمانان خصوصی وائس جانسلر سندھ يونيورسي جناب مظهر الحق صديق تھے جبكه مقاله نگار حضرات میں پروفیسر انور احمدزئی، پروفیسر ڈاکٹر قمرالحق صاحب،مولاناانوار احمه بغدادي اورير وفيسر ولاور خال شامل تھے۔اس کا نفرنس میں راقم نے 1 گھٹے کی "Power Point" یر "سائینفک ورک آف امام احمدرضا" کی Presentation دی تھی جس کوصدرِ مجلس جناب زید اے نظامی نے بہت سر اہااور اییخ خطبهٔ صدارت میں کئی د فعہ راقم کی Presentation کا ذکر کیااوریہاں تک کہا کہ آج تک انہوں نے امام احمد رضایرا تنی مد لل Presentation نهيس د کيهي جو آج ڈاکٹر مجيد الله قادري نے یہاں پیش کی۔ پروگرام کے آخر میں پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احدنے بھی فقیر کو قریب بلا کر مبارک باد دی اور فرمایا کہ آج آپ نے طبیعت خوش کر دی اور دعائیں دیں کہ اللہ تعالیٰ اس سے زیادہ آپ کو بولنے کی صلاحیت دے۔ راقم کی آپ کے ساتھ اس کا نفرنس میں بال سے نکلتے وقت یاد گار

نصویر لی گئی کہ یہ آپ کی آخری کا نفرنس تھی کیونکہ اس کے چند ہفتے بعد آپ کا وصال 21رہیج الثانی 1429ھ/28/28/29 بعد آپ کا وصال 21رہیج الثانی 2008ھ/28 تھا / 2008 میں نہیں تھا اس لیے آپ کے جنازے میں شریک نہ ہو سکا مگر آپ کی دعائیں آج بھی فقیر کے کاموں میں آسانیاں لار ہی ہیں۔اللہ تعالیٰ آپ کے درجات بلند فرمائے اور جنت میں اعلیٰ مقام عطاء فرمائے۔آمین!

اس کا نفرنس کے موقع پر جن اہم شخصیات کے پیغامات مجلّہ امام احمد رضاکا نفرنس 2008ء کے لیے موصول ہوئے ان کے اساء ملاحظہ کریں:

(1) - جناب ظل احمد نظامی، چانسلر سرسید یونیورسی، آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی، کراچی -

(2) - جناب مظهر الحق صديقي، وائس چانسلر سندھ يونيورسي، جامشورو۔

(3)۔ پروفیسر ڈاکٹر بلال اے خال، وائس چانسلر دی اسلامیہ یونیورسٹی آف بہاولپور۔

(4)۔ پروفیسر ڈاکٹر محمد قیصر ،وائس چانسلروفاقی اردویونیور سی، کراچی۔

(5) ـ پروفيسر ڈاکٹر محمود بٹ صاحب، وائس چانسلر علامہ اقبال اوین یونیورسٹی، اسلام آباد۔

(6) ـ نسرين جليل صاحبه، سٹي ناظم کراچي ـ

(7) ـ پروفیسر محمد رئیس علوی، رجسُٹر ار جامعہ کراچی ۔

(8) ـ پروفیسر ڈاکٹر قمرالحق،رجسٹراروفاقی اردویونیورسٹی۔

(9) ـ بروفیسر ڈاکٹر ریاض احمد صاحب، ڈائر کیٹر نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف ہسٹاریکل اینڈ کلچرل ریسرچ سینٹر، قائداعظم بونیورسٹی،اسلام آباد۔

(10) ـ علامه مولانا نور احمد بغدادی، ریسرچ اسکالر، جامعه اسلامیه بغداد، عراق ـ

(11) ـ الحاج محمد سعيد نوري، چيئر مين رضاا کيڙمي جمبئي، انڈيا ـ

ان پیغامات میں سے سب سے پہلے اسلامیہ یونیورسٹی بہاولپور کے وائس چانسلر پروفیسر ڈاکٹر بلال اے خال کا مخضر گر حامع پیغام ملاحظہ کریں:

"اعلیٰ خصرت امام احمد رضا فاضل بریلوی عشاله عجیب " صاحب كمال بزرگ تھے۔ پير طريقت، معارف جامع علوم، تفقہ کے بیکر، تزکیہ نفس کا آئینہ اور پھر مجاہد ملت، ان لافانی اور لا ثانی بزرگ کے مواعظ، فتاوی اور تصانیف نے لاکھوں انسانوں کونئی حیاتِ روحانی ہے آشا کیا۔ حقیقت بیہ ہے کہ سر زمین بریلی کانصیبہ بیدار ہواتوعالم اسلام کے ہزاروں شہر ستان فضل واقبال اس کے کوکبِ کمال کی ار جمندی پر قربان ہونے لگے۔ دین وملت کے قدیم مر اکز اور علم وادب کے شہرہ آ فاق بلادوامصار اس کی خوش بختی کورشک آمیز نگاہوں سے دیکھنے لگے انعام خداوندی اور فیضان محبت رسول کاسلسله شر وع ہواتو چیثم فلک['] نے خود دیکھا اور گزشتہ چود ھویں صدی ہجری کی پوری اسلامی تاریخ گواہ ہے کہ عشق وعرفان کی اس دھرتی کو ذبلی ولاہور، لکھنو ورامپور اور خیر آباد وبدایواں کی ترجمانی ونمائند گی کا عظیم والشان اور قابل فخر اعز از بخش دیا گیا۔ جس کے بعد نقشہ ہند پر حميكنے والا به روشن ستارہ عارفان حق اور اہل بصيرت كى نگاہوں میں حریف مہ وخورشید بن گیااوراب اس کی ضیابار کر نیں دشت وجبل، وادی و کهسار اور انسانی آبادیوں کو شام وسحر رخشنده وتابناک بنارہی ہیں۔اک زمانے میں اس آ فتاب علم و کمال کے چرہ زیبا کو تشکیک کے گرد وغبار سے پراگندہ کرنے کوشش کی مَنَّى مُقَى لَيكِن الب حقيقت واضحَ ہو گئی ہے اور اعلیٰ حضرت امام احمد رضا بریلوی کو بجاطور پر نجات دہندہ ملت اسلامیہ تصور کیا ً جاتا ہے۔ اس سارے تناظر میں ادارہ تحقیقاتِ امام احمدرضا انٹر نیشنل نے جو گرال قدر علمی اور شخقیقی خدمات سر انجام دی ہیں وہ بلاشبہ سنہرے حروف میں لکھی جائیں گی۔ خدا ہمیں اعلیٰ حضرت کی ہمہ جہت شخصیت اور لافانی تعلیمات سے فیض یاب ہونے کاشر ف عطافر مائے۔ آمین!"

(مجلَّه امام احمد رضا كانفرنس، 2008ء، ص14)

وفاقی اردو یونیور سٹی کے وائس چانسلر پروفیسر ڈاکٹر محمہ قیصر کے پیغام کاایک اقتباس ملاحظہ کریں:

"حضرت امام احمد رضا قبلہ نے اسلامی تعلیمات، سیر تِ طیبہ، علوم وفنون اور سائنسی تحقیق کے فروغ میں بہت نمایاں کر دار اداکیا ہے۔ اگر میں عرض کروں تو غلط نہ ہو گا کہ قرون وسطلی کے بعد ایک طویل علمی خلاء کو حضرت امام احمد رضانے پُر کیا اور احیائے علوم کا ایک نیاسلسلہ دراز کیا قرآنِ کریم کا بہترین ترجمہ، بہترین نعتیہ مجموعہ اور فقہی مسائل وفتوئی نیز فلسفہ وسائنس پر مبنی جتنا ذخیرہ کتب ورسائل کا آپ نے ورثہ حجمورا ہے ایسی کوئی دوسری مثال نہیں ملتی جس سے مسلم اسا تذہ اور اسکالرز ہر طرح مستفید ہورہے ہیں۔"

(مجلّه امام احمد رضاکا نفرنس، 2008ء، ص16) پروفیسر ڈاکٹر محمود الحسن وائس جانسلر علامہ اقبال اوین

یونیورسٹی اسلام آباد کے پیغام کا اقتباس ملاحظہ کریں:

"خضرت امام احمد رضاخان بریلوی صاحب مشہورِ زمانہ اور شہر ہ آفاق عالم دین اور ایک علمی واد بی گرانے کے چٹم و چراغ تھے۔ آپ کے تبحّر علمی کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپ تقریباً ایک ہزار کتابوں کے مصنف ومؤلف اور متر جم ہیں۔ آپ کے علمی واد بی ذوق کے کئی رُخ اور پہلوہیں۔ آپ کی تفسیری خدمت لازوال ہے۔ فقہ کے میدان میں آپ کا "فقاوی رضویہ" زندگی کے کثیر مسائل کے حل پر محیط ہے۔ نعتیہ ادب میں آپ نے نت نئے مضامین باندھے ہیں۔ غرض کہ فاصل بریلوی علیہ الرحمہ نے مفسر، محدث، فقیہہ، ادیب، مدرس و معلم کی حیثیت سے دنیائے اسلام کی لازوال خدمت مرانجام دی ہے۔ آپ کی شخصیت پر نہ صرف پاک وہند میں مرانجام دی ہے۔ آپ کی شخصیت پر نہ صرف پاک وہند میں بیکہ دنیا کے دیگر ممالک میں بھی ریسرچ و تحقیق کا کام ہورہا ہے۔ آپ کی خدمات کے حوالے سے محققین نے در جنوں ایم سے۔ آپ کی خدمات کے حوالے سے محققین نے در جنوں ایم اے، ایم فل اور پی آئی ڈئی کے مقالہ جات تحریر کئے ہیں۔ "

محترم جناب الحاج محمد سعید نوری صاحب نے جو رضا اکیڈمی جمبئی کے سربراہ ہیں اور نوری مشن کے روح رواں انہوں نے اپنے پیغام میں ادارے کی پذیرائی کرتے ہوئے نیک تمناؤں کا اظہار فرمایا آپر قمطر از ہیں:

"ادارهٔ تحقیقاتِ امام احمد رضا کراچی بڑی حکمت ودانش مندی کے ساتھ امام احمد رضاقدس سرہ کے افکار و نظریات اور تعلیمات کو علمی د نیامین متعارف کروار ہاہے، نیز عالمی جامعات وتحقیقاتی اداروں میں ریسرچ وشحقیق کے حوالے سے جو پیش رفت ہوئی ہے وہ لاکق تحسین ہے۔ پیر جان کر ہمیں بڑی مسرت وشادمانی ہوئی اسی ماہ میں ادار ہے کی سالانہ 28وس انٹر میشنل امام احدرضا کا نفرنس کراچی میں منعقد ہورہی ہے۔ ہم اس کا نفرنس کے کامیابی و کامر انی کے ساتھ انعقاد کے لیے دعا گوہیں اور امید کرتے ہیں کہ ادارہ اپنے مقاصد کے حصول کے لیے حسبِ معمول خلوص ولگن اور للّہیت کے ساتھ سر گرم رہے گا بلکہ روز افزوں ترقی کرے گا۔انشاءاللہ۔ کا نفرنس کے انعقادیر ہر سال بابندی کے ساتھ سالنامہ معارف رضا کی اردو کے ساتھ ساتھ عربی/انگریزی/ بنگلہ زبانوں میں اشاعت کے علاوہ، متعدد کتب کی اشاعت ایک تاریخی نوعیت کاعلمی کام ہے جس کے اثرات دیریا ثابت ہوں گے۔ آج علمی دنیا ادارے کی مطبوعات سے استفادہ کررہی ہے اور آپ تمام ارکان کی کار کر دگی کویه نظر استحسان دیکھتی ہے۔"

(مجلِّه امام احمد رضاكا نفرنس، 2008ء، ص 26)

اس مجلّه امام احمد رضا کا نفرنس 2008ء میں احقر کے دو اہم مقالات اوّل "امام احمد رضا کی سائنسی علوم پر خدمات " اور دوم "امام احمد رضا کا نظرید مدوجزر" اس مجلّه میں شائع ہوئے سے ساتھ ہی ساتھ ایک اور اہم سائنس کے حوالے سے مقالہ ڈاکٹر محمد مالک کا بھی شامل اشاعت ہے جس کا عنوان "امام احمد رضا کا نظرید روشنی" ہے جب کہ ڈاکٹر غلام جابر شمس مصاحی کا مضمون بعنوان "فکرر ضاکا بین الا قوامی نقیب وسفیر"

قابل ستائش ہے جس میں انہوں نے ادارہ تحقیقاتِ امام احمدرضاکا بحیثیت Observer جائزہ لیاہے۔

29وين دوروزه سالانه لهام احمد رضاكا نفرنس 1430هـ/2009م

ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضانے اپنی 29ویں سالانہ کانفرنس امام احدر ضاکے تُرجمهُ قرآن کنزالا بمان کے حوالے ہے منعقد کی کیونکہ امام احمد رضانے اردو زبان میں اپناتر جمہُ قرآن مولانامفتي امجد على اعظمي كو1330ء ميس املا كرواديا تقا جو 1330ھ میں حسنی پریس بریلی سے شائع ہوا تھا اس مناسبت سے کنزالا بمان کے 100 سالہ جشن کے اعتبار سے اس کا نفرنس کو بھی کنزالا بمان ہے منسوب کر دیا گیا اور کثیر تعداد میں مقالہ نگاروں کے باعث اس کا نفرنس کو دوروزہ کر دیا گیا۔ اس کا پہلا سیشن 14 فروری 2009ء کو وفاقی اردو یونیورسٹی برائے فنون، سائنس و انفار میشن ٹیکنالوجی کراچی کیمیس کے عبد القدیر خاں آڈیٹوریم، گلشن اقبال میں منعقد کیا گیا جس کی صدارت اس وقت کے وفاقی وزیر برائے ز کوۃ وعشر جناب علامہ نور الحق قادری صاحب نے فرمائی جب کہ مہمانان خصوصی کے طور پر پر وفیسر ڈاکٹر محمہ قیصر وائس جانسلر جامعه أردو اور حضرت علامه مولانا پيرزاده اقبال احمد فاروقي صدر مر کزی مجلس رضا لاہور تھے۔ مقالہ نگاروں میں علامہ مفتی محمد خال قادری، علامه دُاکِرْ محمد اشر ف آصف جلالی اور پروفیسر ڈاکٹر عبدالو دو دیتھے جو بنگلہ دیش ہے اس کا نفرنس میں شرکت کے لیے آئے تھے۔جب کہ اس کا دوسر اسیشن بروز اتوار 15 فروري 2009ء المصطفيٰ ويلفيئر سينبر گلشن اقبال ميں منعقد ہوا تھا۔ جس کی صدارت صاحبز ادہ صمصام علی شاہ بخاری وزير مملكت اطلاعات ونشريات تصح جب كه مهمان خصوصي سرسید انجینئرنگ بونیورسٹی کے جانسلر جناب زیڈ۔اے نظامی صاحب تتھے۔ مقالہ نگاروں میں مفتی عبد الحق نعیمی، نگلہ دیش اور مولا ناعبد المنان صاحب مترجم كنز الإيمان بزبان بنگله بھي بنگلہ دیش ہے تشریف لائے ہوئے تھے۔ان کے علاوہ مولانا

شہزاد مجددی، پروفیسر مجیب احمد اور پروفیسر سید اسد محمود کاظمی آزاد کشمیرسے تشریف لائے تھے۔

قارئین کرام 1430ھ کا سال چونکہ تمام عالم میں کنزالا یمان کی صد سالہ تحریر کے حوالے سے منایا جارہا تھااس لیے ہم نے بھی اس سال کا نفرنس کو کنزالا یمان سے منسوب کر دیا تھا۔ اس سال بھی فقیر نے 40 منٹ کی کنزالا یمان کے حوالے سے Presentation پاور پوائٹ پر پیش کی تھی جس کو خوب سر اہایا گیا۔ اکثر مقالات نگاروں نے کنزالا یمان کے حوالے سے ہی اپنے مقالات پیش کئے تھے اور معارفِ رضا کے لیے بھی ایک کثیر تعداد میں مقالات موصول ہوئے تھے جن کو سالنامہ معارفِ رضا 2009ء کی شالات کنزالا یمان کے حوالے سے کے 376 صفحات میں 80 مقالات کنزالا یمان کے حوالے سے کلھے گئے تھے۔ اس طرح مجلّہ امام احمد رضا کا نفرنس 2009ء کی سالنامہ معارفِ رضا در محققین جو کنزالا یمان کے حوالے سے کام میں بھی 6 مضامین کنزالا یمان کے حوالے سے کام میں بھی 6 مضامین کنزالا یمان کے حوالے سے کام میں بھی 6 مضامین کنزالا یمان کے حوالے سے کام میں جمی 6 مضامین فرنس 2009ء کے سالنامہ معارفِ رضا اور محققین جو کنزالا یمان کے حوالے سے کام کرنا چاہتے ہوں وہ ضرور 2009ء کامطالعہ کریں:

کنزالایمان پر کئی اہلِ قلم نے تقید بھی گی ہے مگر مولانا کوشر نیازی نے اس کاجواب دے کرتمام تنقید نگاروں کاجواب دے کرتمام تنقید نگاروں کاجواب دے دیا ملاحظہ کریں کوشر نیازی کا بے لاگ اور حقیقت افروز تبصرہ آپ تحریر فرماتے ہیں:

"ووَجَدَكَ ضَالَا فَهَاى " كَ ترجمه كو ديه ليس قرآن ياك شهادت ديتا ہے "ما ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَ مَا عَلَى "رسول گرامی نه گراه ہوئے نه بھتے" ضَلَّ "ماضی کاصیغہ ہے مطلب یہ ہے كہ ماضی میں آپ بھی گم گشتہ راہ نہیں ہوئے۔ عربی زبان ایک ایک ایک ایک لفظ کئی کئی مفہوم رکھتا ہے ترجمہ کرنے والے اپنے عقائد وافکار کے رنگ میں ان کا کوئی سامنے رکھ کر فیقائد واقعار کے رنگ میں ان کا کوئی سامنے رکھ کر عظمت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی شہادت کو سامنے رکھ کر عظمت رسول صلی اللہ علیہ وسلم

کے عین مطابق کرنے کی ضرورت تھی مگر ترجمہ نگاروں سے پوچپوانہوں نے آیتِ قرآنی سے کیاانصاف کیا؟

دیوبند کے شیخ الہند مولوی محمود الحسن ترجمہ کرتے ہیں "دور پایا تجھکو بھٹلتا پھر راہ سمجھائی" کہاجا سکتا ہے کہ محمود الحسن ادیب اور ادیب اور مصنف اور صحافی مولوی عبد الماجد دریا آبادی کی طرف رجوع کرتے ہیں ان کا ترجمہ ہے:

"اور آپ کوبے خبر پایا سورستہ بتایا" مولوی دریا آبادی پرانی وضع کے اہل زبان تھے، ان کے قلم سے صرف نظر کر لیجئے۔ اس دور میں اردو معلیٰ میں لکھنے والے اہل قلم حضرات سید ابوالا علیٰ مودودی کے دروازے پر دستک دیجئے ان کا ترجمہ سید ابوالا علیٰ مودودی کے دروازے پر دستک دیجئے ان کا ترجمہ ہے "اور تمہیں ناواقف راہ پایا پھر ہدایت بخشی" پیغیبر کی گر ابی اور پھر ہدایت یائی میں جو وسوسے اور خدشے چھے ہوئے ہیں انہیں نظر میں رکھے اور پھر "کنزالا یمان" میں امام احمد رضاخال کے ترجمے کود کھئے:

بیاورید گرا ینجابود سخن دانے غریب شہر سخن ہائے گفتنی دارد

امام احدر ضانے کیا عشق افروز اور ادب آموز ترجمہ کیا ہے فرماتے ہیں: "اور تہہیں اپنی محبت میں خود رفتہ پایا تو اپنی طرف راہ دی" اس سے بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ امام احمد رضاعلوم قر آنی میں غیر معمولی بصیرت رکھتے تھے اس لیے انہوں نے ترجمہ ایسا کیا جو تمام تفاسیر معتبرہ کا خلاصہ اور ان کے علوم فکری، وسیع النظری کا نچوڑ اور اردو ادب کے سرکا تاج ہے۔ (از کوثر نیازی، مولانا احمد رضا بریلوی ایک ہمہ جہت شخصیت، ص 20 - 21، مطبوعہ ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضا)

قارئین کرام کے علم میں یہ بات لاناچاہوں گا کہ امام احمد رضا برصغیر پاک وہند کے واحد متر جم قر آن ہیں جن کا ترجمہ قرآن 50 سے زیادہ پبلشر شائع کر چکے ہیں۔ امام

احدرضا کے اردو ترجمۂ قرآن کنزالایمان کے اب تک 6 مختلف متر جمین نے انگریزی میں ترجمے کئے ہیں جب کہ پاکستان کی مقامی زبانوں میں سے اب تک سندھی، پشتو، سرائیکی، بروہی، چترالی اور ہند کو میں بھی ترجمے ہو چکے ہیں جب کہ ہندوستان میں ہندی اور گجراتی میں ترجم کئے جاچکے ہیں جبکہ بین الاقوامی زبانوں میں ڈچ، ترکی، کریول ہیں جبکہ بین الاقوامی زبانوں میں ہی تراجم شائع ہو چکے ہیں ہو چکے ہیں جب کہ امام احمدرضا کے ترجمہ کو بنیاد بناکر اب تک 8 مفسرین قرآن پر حاشیہ اور تفاسیر لکھ چکے ہیں کنزالایمان کی تاریخ کے اعتبار سے مجلّہ امام احمدرضا کے نزجمہ کو بنیاد بناکر اب کنزالایمان کی تاریخ کے اعتبار سے مجلّہ امام احمدرضا کے نزجمہ کو بنیاد بناک کی تاریخ کا نفرنس 2009ء میں راقم کا مضمون ''صد سالہ جشن کنزالایمان کی تاریخ کے اعتبار سے آگاہی دے گا اور اگر مزید تفصیل جاننا چاہیں توراقم کا کمنالہ جو ادارے نے 1999ء میں شائع کیا تھا اس کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔

اس سال مجلّہ امام احدرضا کا نفرنس کے لیے جن شخصیات کے پیغامات موصول ہوئے ان میں مولانا سید حامد سعید کا ظمی وفاقی وزیر مذہبی امور، ڈاکٹر عشرت العباد گورنر سندھ، جناب زیڈ اے نظامی چانسلر سرسید یونیورسٹی، ڈاکٹر پیرزادہ قاسم رضا صدیقی کے پیغامات قابل ذکر ہیں اس کے علاوہ ڈاکٹر محمہ اشفاق جلالی گور نمنٹ ڈگری کا لیے جہلم، جناب ڈاکٹر انعام الحق کو ٹر اور سلیم اللہ جندران کے پیغامات میں بھی امام احمدرضا کی تعلیمات کو نمایاں کیا گیا ہے۔ سب سے پہلے امام احمدرضا کی تعلیمات کو نمایاں کیا گیا ہے۔ سب سے پہلے سلیم اللہ جندران کا بھیجا ہوا انگریزی پیغام میں سے ایک اقتباس ملاحظہ کریں:

"Imam Ahmad Raza International Research Institute (Regd.) Karachi (Pakistan) deserves great gratitude and hearty congratulations for spreading the noble teachings and true scholarship of Imam Ahmad Raza across the world through

holding of annual Imam Ahmad Raza conference, continually, since 1980. This institute has rendered unique services in a selfless spirit for the promotion of Rizviyyat as an emerging discipline and need-based subject of knowledge. The institute has produced plentiful Rizviyyat literature. It has provided a precious opportunity for the get-together of Rizviyyat Experts through the medium of annual Imam Ahmad Raza conferences and issuance of Ma' arif-e-Raza Journal on a permanent basis. The institute has also shown commendable contribution for advancement of higher studies in the realm of Rizviyyat. However, still it has to go a long way!"

پروفیسر ڈاکٹر اشفاق جلالی نے کا نفرنس کے موقع کے اعتبار سے کنزالایمان کے حوالے سے اپنے پیغام میں کنزالایمان کو عشق الهی اور حب رسول میں ڈوہا ہوا قرار دیا آب این پیغام میں رقمطراز ہیں:

''عالم اسلام کی عظیم عبقری شخصیت علوم و فنون کا کوه ہمالیہ اعلی حضرت امام احمد رضا خال قادری رحمۃ اللہ تعالی نے تیر ھویں صدی ہجری میں ہندوستان کی سرزمین پر جس انداز میں تبلیغ واشاعت اسلام اور تجدیدواحیائے دین کا اهم فریعنہ انجام دیا۔ وہ اپنی مثال آپ ہے۔ آپ نے اپنی ساری زندگی تعظیم الوہیت، تحفظ ناموس رسالت شعائر اسلامی کے تحفظ وامت مسلمہ کی بیداری کیلئے وقف کر دی۔ دوسوسے زائد علوم و فنون کے اندرایک ہزار کے قریب آپ کے قلمی شہ پارے موجود ہیں۔ جن میں سے پچھ طباعت کے زیورسے آراستہ ہو چکے ہیں۔ اور پچھ عالم اسلام کے محققین کے منتظر ہیں۔ اور پچھ عالم اسلام کے محققین کے منتظر بین ۔ اعلی حضرت کا ایک عظیم الثان اور مایۂ ناز کارنامہ قرآن مجید کا ترجمہ ہے جو انہوں نے کنزالا بیان فی ترجمۃ والقرآن کے عنوان سے تیرہ سو تیس ہجری میں سخیل فرمایا۔ القرآن کے عنوان سے تیرہ سوسے زائد تراجم اشاعت پذیر ہو اگر چہ اردوزبان میں تین سوسے زائد تراجم اشاعت پذیر ہو

چکے ہیں۔ مگر کنز الا بمان ان تراجم کے در میان ایک منفر د اور مثالی حیثیت کاتر جمہ ہے۔

سے ترجمہ صرف لغت کو پیش نظر رکھ کر نہیں کیا گیا۔ بلکہ سے تفسیری اور بامحاورہ ترجمہ متقد مین کی تفاسیر کا نچوڑ ہے۔ اور عشق الٰہی اور حب رسول مکا لٹیڈ کم میں ڈوب کر بیہ ترجمہ کیا گیا ہے۔ اعلی حضرت چونکہ علم کلام، عربی زبان وادب اور اردو زبان و ادب اور دیگر علوم و فنون میں مہارت کاملہ رکھتے نبان و ادب لئے آپ کے ترجمہ میں تعظیم الوہیت، تعظیم رسالت اور راج تاویل کو خصوصی طور پر ملحوظ خاطر رکھا گیا ہے جس سے بالعوم دیگر ترجم خالی نظر آتے ہیں۔

کنزالا بمان کو دن بدن مقبولیت حاصل ہوتی چلی گئی اور بعد میں ہونے والے بہت سارے تراجم میں متر جمین نے کنزالا بمان کی پیروی کی۔

ضرورت اس امرکی ہے۔ کہ کنزالایمان کو انگریزی
زبان کی طرح دنیا کی مختلف اور دیگر زبانوں میں بھی منتقل کیا
جائے۔ اب جب کہ کنزالایمان کا سال منایا جارہا ہے۔ اس
موقع پر ادارۂ تحقیقات امام احمد رضا، کراچی کے صدر اور
اراکین اور معاونین کا کراچی میں سالانہ کنزالایمان انٹر نیشنل
کا نفرنس کا انعقاد اور معارف رضا کے کنزالایمان کے نمبر کی
اشاعت جو گرال قدر مقالہ جات اور محققانہ مضامین پر مشتمل
ہے۔ قابل صد محسین و آفرین ہے "

(مجلّه امام احمد رضا كانفرنس، 2009ء، ص24)

مجلّه امام احمد رضاكا نفرنس2010ء:

30 ویں امام احمد رضا کا نفرنس 6 فروری 2010ء کو جامعہ کراچی کے شخ اسلامک سینٹر کے آڈیٹوریم میں منعقد ہوئی جس کی صدارت اس وقت کے وائس چانسلر پروفیسر ڈاکٹر پیرزادہ قاسم رضا صدیتی صاحب نے فرمائی جب کہ مہمان خصوصی کے طور پر پروفیسر ڈاکٹر نذیر احمد مغل وائس چانسلر سندھ

یونیورسٹی جامشورواور شخ زید اسلامک سینٹر کے ڈایریکٹر جناب پروفیسر ڈاکٹر نور احمد شاہتاز صاحبان تھے۔

اس کا نفرنس کی خاص بات بیہ تھی کہ ادارے نے اس میں نوجوان اسکالرز کو بحیثیت مقالہ نگار دعوت دی تھی جس میں مولانا امجد رازی، ڈاکٹر غضفر احمد، پروفیسر دلاور خال اور ڈاکٹر برہان الدین شامل تھے جھوں نے اپنے مقالات پیش کرکے خوب داد وصول کی۔ اس موقع پر جن شخصیات نے اپنے اپنے اپنے اپنامات ہماری کا نفرنس کے وقت ارسال کئے ان میں مندر جہنام قابل ذکر ہیں:

(1) ـ جناب مولاناسيد حامد سعيد كاظمى، وفاقى وزير مذ بهى امور ـ (2) ـ يروفيس دُاكثر نذير احمد مغل، وائس چانسلر سندھ

بونيورسٹی جامشورو۔

(3)_پروفیسر انوار احد زئی، چیئر مین بوردٔ آف انٹر میڈیٹ، کراچی۔

(4)۔ پروفیسر ڈاکٹر قمرالحق،رجسٹر ارار دووفاقی یونیورسٹی۔

(5) ـ پروفیسر ڈاکٹر محمد انور خال، چیئر مین شعبہ تقابل ادیان،

سندھ پونیورسٹی جامشورو۔

(6) ـ پروفیسر ڈاکٹر محمد و قار الحسن و قار، رئیس کلیہ فنون و قانون وفاقی اردویونیورسٹی، کراچی کیمیس۔

(7)۔ پروفیسر ڈاکٹر ممتاز بھٹو صاحبہ، ڈین فیکلٹی آف سوشل سائنسز پر سئس یونیورسٹی کراچی۔

اب ملاحظہ کریں وفاقی وزیر مذہبی امور حکومتِ پاکستان جناب مولاناسید حامد سعید کا ظمی کے پیغام کا اقتباس:

" یہ حقیقت ہے کہ حضرت آمام احمدرضا تعیالیہ نے اسلامی علوم وفنون کے فروغ میں گرال قدر خدمات سرانجام دیں ہیں۔ آپ نے شریعت وطریقت، علوم وفنون اور علم وآگئی کونئی جہتوں سے ہم کنار کیا۔ عقیدہ توحید کا کماحقہ پرچار کیا اور عشق رسول مُنَا لِنَیْمُ نہ صرف عام کیا بلکہ مسلمانوں کو حُبِّر سول مُنَا لِنَیْمُ سے آشا کیا اور یہ سمجھایا کہ یہی وہ چشمہ ہے حُبِّر سول مُنَا لِنَیْمُ سے آشا کیا اور یہ سمجھایا کہ یہی وہ چشمہ ہے

جس سے عامۃ الناس کو روحانی جِلا نصیب ہوتی ہے جس سے سیر ابی ان کے من کو مہکادیتی ہے۔ جوان کو دُنیاو آخرت میں سرخروئی کاسندیسہ دیتی ہے۔"

(مجلّه امام احمد رضا كانفرنس، 2010ء، ص8)

کراچی انٹر میڈیٹ بورڈ کے سربراہ جناب پروفیسر انوار احد زئی کا پیغام بھی ملاحظہ ہو جس میں انہوں نے ادارے کی خدمات کا اعتراف بھی کیاہے۔ آپ رقمطر از ہیں:

"امام احمد رضا وخلالت كي جمه گير شخصيت بيك وقت عالم دین، مصنف، صوفی، مفسر قرآن وحدیث، فقیه اور عشق رسول اکرم صلی الله علیه وآله وسلم میں کلیتاً ڈویے ہوئے شاعر کی ہے۔ اعلیٰ حضرت نے روایتی علماء کی طرح صرف مذہبی موضوعات پر ہی کتابیں نہیں لکھی ہیں بلکہ سائنس، منطق، فلسفہ اور بینکنگ وغیرہ کے عنوانات پر بھی معرکۃ الآراء تصانیف ہماری رہنمائی کے لیے چھوڑی ہیں۔ دینی میدان میں بیش بہا خدمات کے ساتھ ساتھ آپ نے قیام یا کستان کی تحریک میں بھی اپنے حصے کا کام بخو بی پورا کیا۔ اعلیٰ حضرت کے لاکھوں معتقدین نے قیام یاکتان کے لیے کام کیا۔ آج یوری دنیا میں امام احمد رضا فاضل بریلوی کے علم ً وفَّن كا اعتراف كيا جارباني اور تقريباً 35 جامعات ميں اسکالرز اعلیٰ حضرت کی زندگی کے مختلف زاویوں پر Ph.D کے مقالے لکھ کر ڈاکٹریٹ کررہے ہیں۔ ادارہُ تحقیقاتِ امام احدرضا انٹر نیشنل کی امام احمدرضا محدث بریلوی کی تعلیمات کو فروغ دینے کے لیے جو خدمات ہیں ان کا اندازہ تواداره کی تحریک پر 22 پی ایچ ڈی، 8ایم فل اور 13 ایم ایڈ کرنے والے افراد کی فہرست دیکھ کر ہی بخوبی ہو جاتا ہے۔ میں ذاتی طور پر بھی جانتا ہوں کہ کتابوں کی اشاعت کے ساتھ ساتھ دورِ جدید کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے ادارے نے اپنی ویب سائٹ بھی بنالی ہے جس پر ادارے

کے زیر اہتمام شائع ہونے والی تمام کتابیں بغیر کسی قیت کے پیش کی گئی ہیں اور امام احمد رضا ﷺ کی کتب کی سی ڈیز بھی تیار کی جارہی ہیں۔"

(مجلِّه امام احمد رضاكا نفرنس،2010ء،ص10) يروفيسر ڈاکٹر ممتاز بھٹو صاحبہ جو ان دنوں يرسٹن يونيور سٹی میں ڈین فیکلٹی آف سوشل سائنسز ہیں اپنے پیغام میں الم احدرضا كوخراج عقيدت پيش كرتے ہوئے رقمطر از بين: "حضرت امام احدرضا و الله كل شخصيت عالم اسلام ك کیے نابغۂ روز گار ہے، آپ بیک وقت مصلح، مجدّد اور مجتہد تھے۔ آپ کو دینی وعصری علوم پر گہری گرفت تھی جس کا اعتراف مسلم وغیر مسلم تمام مؤرّ خین نے کیا ہے۔ آپ ایک عالم دین، صاحب شریعت و طریقت، ایک ہزار سے زائد گرانقذر کتب کے مصنف،الغرض قدیم وجدید علوم کا کوئی ایسا پہلونہ تھاجس پر آپ کو دستر س حاصل نہ ہو۔ آپ کا تصنیف كرده "فآوي رضوبي" گزشته صدى كا اسلامي تعليمات كا انسائیکلوپیڈیا کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس کے علاوہ آپ کی تعلیم کا بنیادی مقصد خدا پرستی اور رسول شاسی تھا۔ حضرت امام ۔ احمد رضا و عالیہ کا شار ان عظیم شخصیات میں ہو تا ہے جنہوں نے برصغیریاک وہند میں اسلام کی نشاۃ ثانیہ میں ایک تاریخی كردار ادا كياـ آپ كى تعليمات شخقيق وجستجو اور تصانيف و تالیفات کا محور و مُر کز صرف اور صرف عشق رسول مَلَالْتُهُمِّمْ

> محمد کی محبت دینِ حق کی شرطِ اوّل ہے۔ اسی میں ہوا گرخامی توسب کچھ نامکمل ہے''

ہے۔ یہی علامہ اقبال علیہ الرحمۃ کاپیغام ہے

(مجلَّه امام احمد رضاكا نفرنس، 2010ء، ص14)

(جاری ہے۔۔۔۔)







GOVT. COLLEGE OF TECHNOLOGY S.I.T.E., KARACHI-75700



پیغیام

قابل ستائش كارنامه

کائنات میں ذکر کی دواقسام سب سے مقد س اور عظیم ترہوتی ہیں۔ اوّل ذکر اللہ عزد سی اور دوم ذکر رسول اللہ طاقیہ۔
وہ شخصیات اور ادارے قابل تحسین اور خراج عقیدت کے عین مستحق ہوتے ہیں جو دونوں اذکار کو اوّلیت اور فوقیت جانے ہیں۔ ادارہ تحقیقات امام احمد رضا اعظر نیشنل، کراچی، پاکستان۔ مجدوِملّت حضرت مولانا احمد رضا خال بریلوی تحقیقیہ جو کسی تعارف کے محتاج نہیں ہیں اُن کی علمی، دین، سابق اور ادبی خدمات کو سراہنے کے لئے جو خدمات انجام دے رہا ہے وہ قابل ستائش ہے۔ اِس ادارے کے زیر اجتمام 38ویں سالانہ امام احمد رضا کا نظری کے انعقاد کے موقع پر ہیں ادارہ کے صدر مولانا سیدوجاہت رسول قادری اور پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری کو مبارک باد پیش کرتے ہوئے در بارِ خداوندی میں بدست وُعاجوں کہ اللہ رب العزت اس ادارے کو بنضل خاتم الانبیاء صلی اللہ علیہ واللہ وسلم ترقی کی ان گنت راہوں پر گامز ن فرمائے۔ (آ بین)

QAZI ZAHEER-UL-HASNAIN
PRINCIPAL
GOVT. COLLEGE OF TECHNOLOGY
SLITE, KARACHI.

قاضى ظهير الحسن

MC-1071

Raza Research Institute

E.mail: imamahmadraza@gmail.com, Phone: 0092-21-32725150 www.imamahmadraza.net